

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУЛЫКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

671920 Республика Бурятия Джидинский район с. Булык ул. Чапаева, 51
e-mail: Bulikbest@mail.ru тел: 8(30134)98-5-86

Согласовано

Заместитель директора по ВР:



Жаркой Г.Н.

Приказ № 44 от «31».08.24г.

Утверждено

Директор:



Тугаринов А.С.

Приказ № 44 от «31».08.24г.

Программа внеурочной деятельности

« История буряцкого народа»

Класс 9 Б

Количество часов 34

Учитель Онгороева Л.С.

Пояснительная записка
внеурочной деятельности
«История бурятского народа»
9б класс

Данная программа внеурочной деятельности рассчитана на учащихся 9 класса в количестве 34 часов. Материал дается на русском языке, это обусловлено большим объемом содержания каждого раздела и тем, что данный элективный курс рассчитан и на детей других национальностей. В ходе изучения курса учащиеся познакомятся с историей, обычаями и традициями бурятского народа, с правилами поведения членов семьи дома и в гостях, узнают, какие украшения предпочитали буряты, более подробно познакомятся с религиями бурят, национальными праздниками, а также в краткой форме изучат дореволюционную литературу, которой нет в школьном курсе бурятской литературы. Дополнительно дается материал по Джидинскому району, по истории сартулов, коренных жителей Джида.

Цель данного курса:

- познакомить учащихся с наиболее интересными фактами из истории, культуры, этнографии бурятского народа
- расширение кругозора учащихся
- формирование умения добывать информацию из разных источников
- воспитание чувства патриотизма, любви к своей малой родине.

По окончании курса учащиеся **должны знать:**

- краткую историю бурятского народа, в том числе и сартулов.
- как проходит традиционная свадьба у бурят, милаан.
- основы бурятского воспитания
- что означают самые популярные бурятские имена
- правила, связанные с домом
- правила поведения в дацанах
- как проходят Сурхарбан и Сагаалган
- несколько поучительных строк из «Зеркала мудрости», «Капель аршана» и «Оюун түлхюура»

п/№	Тема	Рассматриваемые вопросы	Самостоятельная работа учащихся
I. Из истории			
1	Кто мы, буряты	Откуда произошло слово «буряты». Родовые племена. Откуда пришли сартулы.	Прочитать из книги Г.Раднаевой «Зэдэ хатан» легенды о Джиде, сартулах
2	Джидинский район.	Образование Джидинского района, крупные предприятия, известные люди.	Подготовить сообщения
3	Легенды, связанные с названием сел	Что означают названия сел. Что говорят легенды.	Найти свое объяснение названиям сел, которые не упоминаются в литературе
II. Обычаи и традиции			
4	Бурятская свадьба	Как проходит бурятская свадьба.	найти дополнительный материал по изучаемому вопросу
5	Бурятская свадьба в Джиде.	Особенности Джидинской свадьбы	
6	Современная бурятская свадьба	Какие изменения произошли в бурятской свадьбе в современное время. Интеграция с русской свадьбой.	найти задания, которые выполняет жених, выкупая невесту
7	Структура бурятской семьи.	Структура бурятской семьи. Запреты для невестки. Жизнь и уклад бурятской семьи.	прочтение рассказа Ч.Цыдендамбаева «Димидма»
8-9	Обряды, связанные с рождением детей.	Обряды, связанные с рождением детей: обрезание пуповины, укладывание ребенка в колыбель. Понятие «тоонто», «тоонто нютаг».	Как празднуют первый день рождения в бурятской семье в Джиде
10	Имя ребенка. Образование имен. Словарь бурятских имен.	Что означают бурятские имена. Способы образования бурятских имен.	объяснить значение бурятских имен своих родственников, знакомых, друзей и т.д.
11	Воспитание детей.	Как воспитывали детей. Мальчик – это будущий хозяин дома, девочка – это будущая	сравнить, какими умениями обладают учащиеся и какими

		жена. Умения, которыми должны обладать идеальные жена и муж. Приметы, связанные с детьми.	умениями обладали в их возрасте родители
III. Дом			
12	Юрта. Коновязь.	Как ставится юрта, расположение некоторой мебели в доме. Приметы, связанные с домом, домашней утварью. Правила гостя.	Объяснить стороны юрты: мужская и женская; домашняя утварь; коновязь.
13	Очаг – символ жизни. Коновязь.	Значение домашнего очага у бурят. Правила, связанные с огнем. Значение коновязи.	
14	Итоговый урок	Вопросы по теме «Дом»	
IV. Религии бурят			
15	Шаманизм. Обоо тахилга.	Шаманизм – древняя религия бурят. Обоо тахилга – что это такое.	Описать обряд «Обоо», проводимый у нас в районе
16	Буддизм. Ламаизм. Правила поведения в дацанах.	Что такое буддизм, основные Учения Будды. Ламаизм.	сообщения по изучаемой теме
17	История бурятских дацанов. (Прослушивание рефератов)	Правила поведения в дацане.	Подготовка рефератов
18	Вечное драгоценное тело – Хамбо-лама Д.Этигылов (просмотр диска)	Феномен, который не могут объяснить ученые всего мира – нетленное тело Хамбо – ламы Д.Этигылова.	дополнительный материал
19	Итоговый урок.		
V. Одежда и украшения			
20	Мужская и женская одежда.	Знакомство с мужской и женской одеждой. Различия в одежде по месту проживания, по социальному положению. Повседневная и праздничная	придумать стилизованный бурятский костюм

		одежда.	
21	Бурятская обувь.	Особенности бурятской обуви.	
22	Женские украшения.	Виды украшений.	что означает тот или иной камень, используемый в ювелирных изделиях
23	Итоговый урок	.	
V. Национальные праздники			
24	Сагаалган.	Как проходит Сагаалган. Песни, благопожелания, произносимые в Сагаалган.	
25	Алтаргана.	Международный праздник «Алтаргана», как он проходит.	доп. материал
26	Сурхарбан.	История возникновения Сурхарбана. Национальные виды спорта, проводимые на Сурхарбане.	3 игры мужчин. Шагай наадан.
27	Белая пища.	Что входит в белую пищу, где она используется, рецепты приготовления молочных блюд.	Реферат, бурятская кухня
28	Мясная пища	Использование бурятами разных видов мяса: говядина, баранина, конина, дичь в разное время года, рецепты приготовления наиболее популярных мясных блюд бурятской кухни. Обычаи, связанные с приготовлением и принятием пищи.	рецепт какого-либо нац. бурятского блюда
29	Итоговый урок.		
VI. Литература дореволюционного периода			
30	Эрдэни Хайбзун Галшиев. «Зерцало мудрости»	Знакомство с биографией Э-Х.Галшиева. Чтение субхашит из «Зерцала мудрости»	выучить наизусть ү из субхашитов
31	Оюун түлхюур.	О произведении «Оюун түлхюур». Наставления Чингис-хана	Краткая биография Чингисхана
32	Ринчен Номтоев «Аршаанай дуһал»	Биография Р.Номтоева. «Аршаанай дуһалнууд» - Капли	читать

		аршана	
33	Итоговый урок		
34	Итоговое тестирование по всем пройденным темам за год		

Литература

1. Бабуева В.Д. Материальная и духовная культура бурят. Улан-Удэ: Бэлиг, 2004.
2. Махатов В.Б., Цыденова Х.Г. Алтан гадаһан. Улан-Удэ: Бэлиг, 2009.
3. Михайлов Т.М. и др. История и культура бурятского народа. Улан-Удэ: Бэлиг, 1999.
4. Послание Хамбо лам (фильм).
5. Электронный учебник бурятского языка.
6. Традиции бурятской свадьбы. 2014