

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУЛЫКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

671920 Республика Бурятия Джидинский район с. Булык ул. Чапаева, 51  
e-mail: [Bulikbest@mail.ru](mailto:Bulikbest@mail.ru) тел: 8(30134)98-5-86

СОГЛАСОВАННО: Зайца  
Председатель УС  
Зайцева М.Е.

УТВЕРЖДАЮ: Тугаринов  
Директор школы  
Тугаринов А.С.



Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Булыкская СОШ»  
за 2021 год

Булык, 2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
|--|--|
| ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....                             | 3                                      |
| ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....                          | 10                                     |
| ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ.....                         | 12                                     |
| ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....                            | 22                                     |
| ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....                                    | 22                                     |
| ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....                                    | 23                                     |
| ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....                         | 24                                     |
| ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....                  | 26                                     |
| ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....                             | 27                                     |
| ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА.....                              | 29                                     |
| ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ              | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... | 29                                     |

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2021 году образовательная деятельность в МБОУ «Булыкская СОШ» (далее – Школа) была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием уроков.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (нормативный срок обучения – 4 года);
- основной образовательной программы основного общего образования (нормативный срок обучения – 5 лет);
- основной образовательной программы среднего общего образования (нормативный срок обучения – 2 года).

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1 (нормативный срок обучения – 4 года);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1 (нормативный срок обучения – 4 года);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2 (нормативный срок обучения – 5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1 (нормативный срок обучения – 4 года);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 (нормативный срок обучения – 5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.2 (нормативный срок обучения – 5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (нормативный срок обучения – 5 лет); и дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу.

**Численность учащихся, осваивающих образовательные программы**

| Наименование образовательной программы                           | Численность учащихся |               |
|--|----------------------|---------------|
|  | на 31.05.2021        | на 31.12.2021 |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 88                   | 90            |
| Основная образовательная программа основного общего образования  | 119                  | 110           |
| Основная образовательная программа среднего общего образования   | -                    | 7             |
| АООП обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)     | 1                    | 1             |

|   |   |   |
|---|---|---|
| АООП обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)                  | 1 | 1 |
| АООП обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) | 1 | 1 |
| АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2)               | 1 | 1 |

Школа укомплектована 11 классами-комплектами. Средняя наполняемость классов – 18,8 учащихся.

Об антикоронавирусных мерах

В течение 2021 года Школа продолжала профилактику новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Школа закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Школа разработала графики входа учащихся через три входа в Школу, уборки помещений, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи. Было подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учащихся, а также за каждым классом был закреплен отдельный учебный кабинет.

Вся необходимая информация об антикоронавирусных мерах была доведена до участников образовательных отношений посредством мессенджеров и социальных сетей, а также размещена на официальном сайте Школы в сети Интернет.

Профили обучения

В 2021 году Школа начала реализацию ФГОС СОО. Для учащихся 10 класса (7 учащихся) был сформирован универсальный профиль обучения с углубленным изучением русского языка и математики на основании анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) учащихся.

### **Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья**

На 31.12.2021 в Школе обучается 6 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них на уровне начального общего образования – 3, на уровне основного общего образования – 3.

Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2);
- обучающиеся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- слабослышашая и позднооглохшая обучающаяся (вариант 2);
- ребенок-инвалид (НОО);
- ребенок-инвалид (ООО).

В Школе созданы специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в разных формах: совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья, индивидуально на дому.

### **Воспитательная работа**

В 2021 году воспитательная работа в Школе осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Основной целью программы воспитания является личностное развитие школьников, которое проявляется в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели и задач воспитательной работы Школы осуществлялась в рамках следующих модулей программы воспитания:

*Инвариантные модули:* «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями»

*Вариативные модули:* «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа»  
*Авторский модуль:* «Школьный олимп»

События воспитательного характера в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

*Модуль «Классное руководство»*

В 2021 году в школе сформировано 11 классов-комплектов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В своей работе с учащимися классными руководителями использовались различные формы работы. Большое внимание уделялось сплочению коллектива класса через игры и тренинги на командообразование; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши.

Деятельность классных руководителей поддерживается методическим объединением классных руководителей. В течение года проведены заседания, на которых рассматривались актуальные проблемные вопросы воспитания.

#### *Модуль «Школьный урок»*

В рамках реализации модуля «Школьный урок» учащиеся приобретают опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации, т.к. педагоги использовали интерактивные формы проведения уроков (урок-путешествие, интерактивная игра, проектирование, урок-исследование, урок-инсценировка, учебная конференция, экскурсии и т.д.).

#### *Модуль «Курсы внеурочной деятельности»*

Внеурочная деятельность в Школе организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В организации и реализации курсов внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники Школы. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии; посещение театров, музеев, соревнований; конкурсы; фестивали.

#### *Модуль «Самоуправление»*

На уровне Школы самоуправление представлено Советом учащихся, который состоит из лидеров различных направлений: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Гражданско-патриотическое направление», «Информационно-медийное направление». Совет учащихся инициирует и организует проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.).

В классном коллективе самоуправление представлено Советом класса - выборные по инициативе и предложениям учащихся класса, работающие по направлениям деятельности РДШ, представляющие интересы класса в общешкольных делах и призванные координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей. *Модуль «Профориентация»*

В 2021 году Школа приняла участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Классные руководители 1-10-х классов провели ряд уроков по профориентации на интерактивной цифровой платформе в рамках всероссийского проекта «ПроЕКТОрииЯ». Дистанционный формат профориентационных уроков позволяет расширить кругозор каждого ребенка.

Учащиеся 7-10-х классов систематически посещали дни открытых дверей на предприятия, в учебные заведения, также посещали различные мастер-классы по профессиональному самоопределению.

В 2021 году особое внимание уделялось трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд.

Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории, участие в субботниках и акциях различного уровня и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

#### *Модуль «Работа с родителями»*

В связи с ограничительными мерами по профилактике коронавирусной инфекции в Школе была выстроена система организация работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты, мессенджер Вайбер, школьный Интернет-сайт, индивидуальные встречи.

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких коллегиальных органов и служб, как: ППМС-служба; Общешкольное родительское собрание; классные родительские собрания; Управляющий совет; Совет профилактики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе выстроена система информирования родителей (законных представителей) учащихся о правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования.

На официальном сайте Школы представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города и края.

В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) учащихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, суицидального поведения, психофизических особенностей подростков проводятся родительские собрания.

В 2021 году в связи с эпидемиологической ситуацией родители (законные представители) учащихся принимали участие в родительской собраниях в онлайн формате «Zoom» по темам: «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних», «Детский телефон доверия: принципы работы».

Трансляции собраний распространены через родительские чаты, доступны для просмотра. Также в родительские чаты направлены ссылки на порталы психологопедагогических центров, оказывающих экстренную консультативную помощь, памятки «Кто такой детский психиатр и зачем его посещать», «Признаки депрессивных состояний несовершеннолетних».

В октябре 2021 года в Школе проведены классные родительские собрания онлайн, на которых в том числе уделялось внимание вопросам профилактики правонарушений. Рассмотрены вопросы психического, физического здоровья детей, профилактике насилия в семье и безопасности в сети Интернет.

Стоит отметить, что взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется по организации профориентационной работы. Педагоги-психологи ППС «Доверие», согласно плану проводили тестирование учащихся в целях оказания помощи в профильном и профессиональном самоопределении.

Таким образом, в Школе организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, а также осуществляется системная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом.

*Модуль «Ключевые общешкольные дела»*

В 2021 году массовые мероприятия в Школе были запрещены. В связи с этим школьные и классные воспитательные мероприятия проводились через онлайн-акции и флешмобы в социальных сетях, по классам или на свежем воздухе.

Ключевые общешкольные дела только начали закладываться в 2021 году, среди них следует отметить: День знаний, День учителя, Школьная круглогодичная спартакиада, праздник «Прощание с Азбукой», праздник «День рождения класса», школьный конкурс на лучшее новогоднее оформление, акция «Десант хорошего настроения на 8 марта», «Битва хоров», Фестиваль песни на бурятском языке.

В 2021 году в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию, проведены следующие мероприятия: Уроки Мужества ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, акция «Блокадный хлеб», акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Флаги России», творческого конкурса «Письмо солдату».

Большое внимание уделялось экологическому воспитанию: проведены экологические уроки, акции по сбору макулатуры «Помоги друзьям младшим», мастер-классы по раздельному сбору мусора, конкурс поделок из бросового материала. Учащиеся 2-5 классов принимали участие в районном конкурсе «Синичкин день». В Школе работает клуб волонтеров, одним из направлений работы клуба является экологическое направление.

Традиционно в рамках месячника экологического воспитания в Школе проводятся общешкольные мероприятия «Золотая осень», субботники по очистке территории Школы, работа на пришкольном участке и различные акции по благоустройству и озеленению территории Школы.

В рамках художественно-эстетического воспитания, учащиеся посещали выставки и музеи родного края.

В течение года учащиеся принимали активное участие в конкурсах художественного искусства, декоративно-прикладного творчества. Совместно с педагогами учащиеся участвовали в оформлении Школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, День учителя, Новый год).

*Модуль «Детские общественные объединения»*

Также в 2021 году сформирован клуб волонтеров «Добрые сердца».

В Школе особое внимание уделяется сохранению здоровья и безопасности учащихся. Работа в этом направлении складывается из организации физкультурно- оздоровительной работы, правового воспитания учащихся, организации правильного (здорового) питания, организации работы по профилактике употребления ПАВ, антитеррористической безопасности и просветительской работы с родителями (законными представителями) учащихся.

В 2021 году стартовала круглогодичная Спартакиада школьников.

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и курсы внеурочной деятельности («Волейбол», «Подвижные игры», «Баскетбол»).

В Школе ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательный процесс.

В рамках программы по формированию навыков законопослушного гражданина по правовому направлению, предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, культуре безопасности среди детей и подростков в 2021 году осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;
- социальный педагог работает совместно с инспекторами КДН и инспекторами ПДН, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В Школе организована работа Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике правонарушений; отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, учащиеся были привлечены к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

С целью профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма неоднократно проводятся мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах города, по правилам поведения на водоемах в осенне-зимнее и каникулярное время, проводились игры по ПДД, викторины, конкурсы.

Педагогом-психологом ППС «Доверие» проводится работа по формированию навыков жизнестойкости у учащихся.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

### **ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании срочного трудового договора.

В соответствии с Уставом Школы сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет Школы, Управляющий совет Школы, Общешкольное родительское собрание Школы, Совет учащихся Школы, а также действует профессиональный союз работников Школы.

В 2021 году для каждого коллегиального органа управления разработаны положения, которые определяют компетенцию, структуру, принципы организации деятельности, а также регламентируют обязанности, права и ответственность их членов.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Протокол составляется не позднее 5 дней после проведения заседания коллегиального органа управления и подписывается председателем и секретарем.

Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы Школы на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности. Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед Школой. В 2021 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

Система управления в Школе определяется Уставом, осуществляется в соответствии с действующим законодательством, локальными актами. Средства управления – приказы, распоряжения, планы, положения, инструкции.

В Школе разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике Школы позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;
- четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;
- повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;
- организовать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием Школы и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Школа архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту учащихся).

Анализ системы управления Школой показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Существующая структура управления в Школе соответствует действующему законодательству РФ и Уставу Школы.

Система управления Школой обеспечивает возможность всем участникам образовательных отношений (работникам, учащимся, родителям (законным представителям) учащихся) влиять на принятие управленческих решений.

## ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Оценка качества освоения учащимися основной образовательной программы является обязательным компонентом образовательной деятельности Школы. Главная задача контроля качества подготовки учащихся - регулярное управление учебной деятельностью учащихся и ее корректировка. Контроль качества подготовки учащихся позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса. Мониторинг качества предметной подготовки осуществляется на всех этапах обучения и охватывает все процессы, связанные со сформированностью знаний, умений, практического опыта по учебным дисциплинам, включая контроль текущей успеваемости; выполнение лабораторных и практических работ; защиту проектов; проведение промежуточной аттестации; проведение государственной итоговой аттестации.

| кл.   | кол-во уч-ся |            | ДО                     | движение уч-ся |          | отличник<br>и | хорош<br>исты | 1,2<br>оценки<br>«4» | 1,2<br>оценки<br>«3» | неуспева<br>ющие | неаттестованные   |                      | %          |             | СБ         |
|---|--------------|------------|------------------------|----------------|----------|---------------|---------------|----------------------|----------------------|------------------|-------------------|----------------------|------------|-------------|------------|
|   | начало       | конец      |                        | выбыл          | прибыл   |               |               |                      |                      |                  | по ув.<br>причине | без уваж.<br>причины | успев.     | качество    |            |
| 1   | 27           | 27         | Безотметочное обучение |                |          |               |               |                      |                      |                  |                   |                      |            |             |            |
| 2   | 18           | 18         |                        |                |          |               |               |                      |                      |                  |                   |                      |            |             |            |
| 3   | 23           | 22         | 2                      | 1              |          | 2             | 5             |                      | 2                    |                  |                   |                      | 100        | 35          | 3,4        |
| 4   | 23           | 23         | 1                      |                |          | 1             | 6             |                      |                      |                  |                   |                      | 100        | 30,4        | 3,3        |
| <b>итого</b>  | <b>91</b>    | <b>90</b>  | <b>3</b>               | <b>1</b>       | <b>0</b> | <b>3</b>      | <b>11</b>     | <b>0</b>             | <b>2</b>             | <b>0</b>         | <b>0</b>          | <b>0</b>             | <b>100</b> | <b>32,7</b> | <b>3,3</b> |
| 5   | 22           | 22         | 1                      |                |          |               | 4             |                      | 3                    |                  |                   |                      | 100        | 19,04       | 3,1        |
| 6а  | 14           | 14         |                        | 1              | 1        |               | 1             |                      |                      |                  |                   |                      | 100        | 7,1         | 3          |
| 6б  | 17           | 17         |                        |                |          | 1             | 1             |                      |                      |                  |                   |                      | 94         | 11,7        | 3,1        |
| 7   | 24           | 24         |                        |                |          |               | 6             |                      |                      |                  |                   |                      | 100        | 25          | 3,2        |
| 8   | 13           | 13         |                        |                |          |               | 1             |                      | 2                    |                  |                   |                      | 100        | 7,6         | 3          |
| 9   | 20           | 20         |                        |                |          | 1             | 2             |                      | 1                    |                  |                   |                      | 100        | 15          | 3          |
| <b>итого</b>  | <b>110</b>   | <b>110</b> | <b>1</b>               | <b>1</b>       | <b>1</b> | <b>2</b>      | <b>15</b>     | <b>0</b>             | <b>6</b>             | <b>0</b>         | <b>0</b>          | <b>0</b>             | <b>99</b>  | <b>14,2</b> | <b>3</b>   |
| 10  | 8            | 7          |                        |                |          |               | 1             |                      | 2                    |                  |                   |                      | 100        | 14,2        | 3,1        |
| <b>итого</b>  | <b>8</b>     | <b>7</b>   | <b>0</b>               | <b>1</b>       | <b>0</b> | <b>0</b>      | <b>1</b>      | <b>0</b>             | <b>2</b>             | <b>0</b>         | <b>0</b>          | <b>0</b>             | <b>100</b> | <b>14,2</b> | <b>3,1</b> |
| <b>всего за<br/>1 п/годие<br/>2021-2022<br/>уч.г.</b> | <b>209</b>   | <b>207</b> | <b>4</b>               | <b>3</b>       | <b>1</b> | <b>5</b>      | <b>27</b>     | <b>0</b>             | <b>10</b>            | <b>0</b>         | <b>0</b>          | <b>0</b>             | <b>100</b> | <b>20,3</b> | <b>3,1</b> |

Успеваемость составляет 100%, качество знаний 20,3; средний балл – 3,1, что соответствует уровню освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

## Результаты государственной итоговой аттестации

В 2021 году в Школе 100% учащихся завершили обучение по образовательным программам основного общего образования.

| предмет        | итоги  |  |  |                                |
|----------------|--|--|--|--------------------------------|
|                | 2018-2019 уч. год                            | 2019-2020 уч. год  | 2020-2021 уч.год   | Выводы                         |
| Русский язык   | Успеваемость – 100%<br>КЗ -53%<br>СБ – 3,6   | 100% учащихся получили аттестат основного общего образования (Ковид) | Успеваемость – 100%<br>КЗ -50%<br>СБ – 3,4                   | КЗ, СБ стабильные              |
| Математика     | Успеваемость – 100%<br>КЗ -71%<br>СБ – 3,1   |  | Успеваемость – 100%<br>КЗ - 4,1%<br>СБ – 3                   | Понижение КЗ,<br>понижение СБ  |
| Биология       | Успеваемость – 100%<br>КЗ -42,8%<br>СБ – 3,3 |  | Контр.работа<br>Успеваемость – 100%<br>КЗ -27,7%<br>СБ – 3,2 | Понижение КЗ, СБ               |
| Обществознание | Успеваемость – 87,5%<br>КЗ -25%<br>СБ – 3    |  | Контр.работа<br>Успеваемость – 100%<br>КЗ -25%<br>СБ – 3,2   | Стабильное КЗ,<br>повышение СБ |
| Литература     |  |  | Контр.работа<br>Успеваемость – 100%<br>КЗ -50%<br>СБ – 3,5   |                                |

## Результаты Всероссийских проверочных работ

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Булыкская СОШ», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» и приказом Минобрнауки Республики Бурятия от 15.02.2021 № 210 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2021 году в Республике Бурятия», в целях реализации мероприятий 1.2 «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций» ведомственной целевой программы «Качество образования», утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.01.2019 № 39, с изменениями, внесенными приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.08.2019 № 1204, от 21.02.2020 № 182, приказом МКУ Управление образования Джидинского района Республики Бурятия №10/1 от 11.02.2021 г. с 12.24.2021 г. по 30.04.2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 классах с 12.04.2021 г. по 30.04.2021 г.

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями, графиком проведения и инструкциями для образовательных организаций.

ВПР в 4а, 4б классах выполнили по русскому языку 21.04 и 22.04.2021 г., математике 28.04.2021 г., окружающему миру 26.04.2021 г.

|                   | 4а           | 4б           | 4а         | 4б         | 4а             | 4б             |
|-------------------|--------------|--------------|------------|------------|----------------|----------------|
|                   | русский язык | русский язык | математика | математика | окружающий мир | окружающий мир |
| Всего учащихся    | 14           | 10           | 14         | 10         | 14             | 10             |
| Приняли участие   | 14           | 9            | 14         | 9          | 14             | 10             |
| Отсутствовали     | -            | 1            | -          | -          | -              | -              |
| Максимальный балл | 34 из 38     | 27 из 38     | 16 из 20   | 14 из 20   | 26 из 32       | 25 из 32       |
| Минимальный балл  | 2            | 15           | 2          | 7          | 7              | 8              |
| «5»               | 1            | -            | 2          | -          | -              | -              |
| «4»               | 6            | 1            | 10         | 5          | 12             | 8              |

|                        |              |             |              |             |              |             |
|------------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| «3»                    | 6            | 8           | -            | 4           | 1            | 2           |
| «2»                    | 1            | -           | 2            | -           | 1            | -           |
| Соответствие           | 92,3%        | 11,1%       | 56,8%        | 44,4%       | 42,6%        | 60%         |
| Понижение              | 7,1%         | 22,2%       | 7,1%         | 11,1%       | 35,5%        | 20%         |
| Повышение              | -            | -           | 35,5%        | -           | 21,3%        | 20%         |
| <b>Успеваемость</b>    | <b>92,9%</b> | <b>100%</b> | <b>85,8%</b> | <b>100%</b> | <b>92,9%</b> | <b>100%</b> |
| <b>Качество знаний</b> | <b>49,7%</b> | <b>11%</b>  | <b>85,8%</b> | <b>56%</b>  | <b>85,2%</b> | <b>80%</b>  |
| <b>Доля «неуд.»</b>    | <b>7,1%</b>  | <b>0%</b>   | <b>14,2%</b> | <b>0%</b>   | <b>7,1%</b>  | <b>0%</b>   |

Анализ результатов ВПР в 4 классах показал, что работу выполнили все обучающиеся 4-х классов (100%). Доля «неудовлетворительных» оценок составляет 7,1% по русскому языку и окружающему миру в 4а классе, 14,2% по математике в 4а классе (учащийся, который проходит ПМПК).

Качество знаний ниже 20% в 4б классе по русскому языку – 11%, высокое качество знаний в 4а классе по математике в (85,8%), окружающему миру (80%).

Соответствие результатов ВПР отметкам по журналам за предыдущую четверть низкое в 4б классе по русскому языку – 11,1%, высокий процент соответствия в 4а классе по русскому языку – 92,3%.

Уровни достижения результатов соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

ВПР в **5а, 5б классах** выполнили по русскому языку 21.04.2021 г., математике 28.04.2021 г., биологии 26.04.2021 г., истории 29.04.2021 г.

|                   | 5а класс     | 5б класс | 5а класс   | 5б класс | 5а класс | 5б класс | 5а класс | 5б класс |
|-------------------|--------------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                   | русский язык |          | математика |          | биология |          | история  |          |
| Всего учащихся    | 15           | 17       | 15         | 17       | 15       | 17       | 15       | 17       |
| Приняли участие   | 15           | 16       | 14         | 16       | 14       | 16       | 15       | 16       |
| Отсутствовали     | -            | 1        | 1          | 1        | 1        | 1        | -        | 1        |
| Максимальный балл | 42 из 45     | 40 из 45 | 17         | 13       | 18 из 28 | 25 из 28 | 11 из 15 | 12 из 15 |
| Минимальный балл  | 5            | 0        | 1          | 3        | 2        | 0        | 2        | 3        |
| «5»               | 1            | 1        | 1          | -        | -        | 1        | -        | 1        |
| «4»               | 3            | 1        | 2          | 2        | 1        | 3        | 3        | 1        |
| «3»               | 9            | 11       | 7          | 9        | 11       | 8        | 9        | 10       |
| «2»               | 2            | 3        | 4          | 5        | 3        | 4        | 3        | 4        |
| Соответствие %    | 80           | 56,2     | 50         | 56,2     | 26,6     | 62,5     | 12       | 11       |

|                          |             |             |             |             |            |             |           |           |
|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-----------|-----------|
| Понижение %              | 13,3        | 43,7        | 42,8        | 43,7        | 73,3       | 31,2        | 3         | 5         |
| Повышение %              | 6,6         | 0           | 7,1         | 0           | -          | 0           | -         | -         |
| <b>Успеваемость %</b>    | <b>86,6</b> | <b>81,2</b> | <b>71,4</b> | <b>68,7</b> | <b>80</b>  | <b>81,3</b> | <b>80</b> | <b>75</b> |
| <b>Качество знаний %</b> | <b>26,6</b> | <b>12,5</b> | <b>21,4</b> | <b>12,5</b> | <b>6,6</b> | <b>25</b>   | <b>20</b> | <b>12</b> |
| <b>Доля «неуд.» %</b>    | <b>13,4</b> | <b>18,8</b> | <b>28,6</b> | <b>31,2</b> | <b>20</b>  | <b>18,8</b> | <b>20</b> | <b>25</b> |

ВПР в 5 классах выполнили все учащиеся. Качество знаний ниже 20% по биологии в 5а классе (6,6%), по истории в 5б классе (12%), по математике в 5б классе (12,5%). По всем предметам успеваемость ниже 100%, доля «неуд.» положительная. Соответствие оценкам 80% по русскому языку в 5а классе, 11% по истории в 5б классе. Повышение оценок наблюдается в 5а классе по русскому языку и по математике, понижение – по всем предметам.

**ВПР в 6 классе** выполнили по русскому языку 20.04.2021 г, математике 22.04.2021 г., географии 29.04.2021 г. и истории 27.04.2021 г.

|                         | <b>русский язык</b> | <b>математика</b> | <b>география</b> | <b>история</b> |
|-------------------------|---------------------|-------------------|------------------|----------------|
| Всего учащихся          | 24                  | 24                | 24               | 24             |
| Приняли участие         | 20                  | 21                | 22               | 22             |
| Отсутствовали           | 4                   | 3                 | 2                | 2              |
| Максимальный балл       | 46                  | 13                | 31 из 37         |                |
| Минимальный балл        | 7                   | 2                 | 4                |                |
| «5»                     | 1                   | -                 | 1                | 1              |
| «4»                     | 2                   | 9                 | 5                | 6              |
| «3»                     | 8                   | 8                 | 12               | 11             |
| «2»                     | 9                   | 4                 | 4                | 4              |
| Соответствие%           | 15                  | 61,9              | 45               | 72,7           |
| Понижение%              | 79                  | 28,5              | 55               | 22,7           |
| Повышение %             | 10                  | 9,5               | 0                | 4,5            |
| <b>Успеваемость%</b>    | <b>53</b>           | <b>81</b>         | <b>82</b>        | <b>82</b>      |
| <b>Качество знаний%</b> | <b>16</b>           | <b>42,8</b>       | <b>27</b>        | <b>32</b>      |
| <b>Доля «неуд.»%</b>    | <b>47</b>           | <b>19</b>         | <b>18</b>        | <b>18,1</b>    |

Качество знаний по ВПР в 6 классе ниже 20% по русскому языку (16%). По всем предметам успеваемость ниже 100%, доля «неуд.» положительная. Соответствие оценкам от 15% по русскому языку до 72,7% по истории. Повышение оценок наблюдается по русскому языку, математике и истории, понижение – по всем предметам.

**ВПР в 7 классе** выполнили по русскому языку 12.04.2021 г., математике 14.04.2021 г., биологии 22.04.2021 г., истории 20.04.2021 г., географии 29.04.2021 г., обществознанию 27.04.2021 г., физике 30.04.2021 г., английскому языку 15.04 и 16.04.2021 г..

|                         | <b>русский язык</b> | <b>математика</b> | <b>биология</b> | <b>история</b> | <b>география</b> | <b>обществознание</b> | <b>физика</b> | <b>англ.язык</b> |
|-------------------------|---------------------|-------------------|-----------------|----------------|------------------|-----------------------|---------------|------------------|
| Всего учащихся          | 17                  | 17                | 17              | 17             | 17               | 17                    | 17            | 17               |
| Приняли участие         | 13                  | 14                | 15              | 15             | 15               | 14                    | 15            | 15               |
| Отсутствовали           | 4                   | 3                 | 2               | 2              | 2                | 3                     | 2             | 2                |
| Максимальный балл       | 27                  | 14                | 29 из 29        | 14 из 25       | 27 из 37         | 16 из 23              | 10            | 25 из 30         |
| Минимальный балл        | 3                   | 3                 | 8               | 2              | 2                | 2                     | 2             | 9                |
| «5»                     | -                   | -                 | 1               | -              | -                | -                     | -             | -                |
| «4»                     | -                   | 5                 | 4               | 2              | 3                | 2                     | 5             | 4                |
| «3»                     | 5                   | 6                 | 9               | 9              | 9                | 8                     | 8             | 7                |
| «2»                     | 8                   | 3                 | 1               | 4              | 3                | 4                     | 2             | 4                |
| Соответствие%           | 0                   | 78,5              | 46,6            | 53,3           | 20               | 35,7                  | 73,3          | 46,6             |
| Понижение%              | 100                 | 21,4              | 40              | 46,6           | 80               | 64,2                  | 26,6          | 53,3             |
| Повышение %             | 0                   | 0                 | 13,3            | 0              | 0                | 0                     | 0             | 0                |
| <b>Успеваемость%</b>    | <b>38,5</b>         | <b>78,5</b>       | <b>93,3</b>     | <b>73</b>      | <b>80</b>        | <b>72</b>             | <b>86,6</b>   | <b>73,3</b>      |
| <b>Качество знаний%</b> | <b>0</b>            | <b>35,7</b>       | <b>33,3</b>     | <b>13</b>      | <b>20</b>        | <b>14</b>             | <b>33,3</b>   | <b>26,6</b>      |
| <b>Доля «неуд%.»</b>    | <b>61,5</b>         | <b>21,4</b>       | <b>6,7</b>      | <b>26,6</b>    | <b>20</b>        | <b>28,5</b>           | <b>13,3</b>   | <b>26,6</b>      |

Качество знаний по ВПР в 7 классе ниже 20% по русскому языку (0%), по истории (13%), по обществознанию (14%). По всем предметам успеваемость ниже 100%, доля «неуд.» положительная. Соответствие оценкам от 0% по русскому языку до 78,5% по математике. Повышение оценок наблюдается по биологии, понижение – по остальным предметам.

**ВПР в 8 классе** выполнили по русскому языку 19.04.2021 г., математике 21.04.2021 г., географии 27.04.2021 г., физике 30.04.2021 г..

|                   | <b>русский язык</b> | <b>математика</b> | <b>география</b> | <b>физика</b> |
|-------------------|---------------------|-------------------|------------------|---------------|
| Всего учащихся    | 22                  | 22                | 22               | 22            |
| Приняли участие   | 21                  | 19                | 19               | 19            |
| Отсутствовали     | 1                   | 3                 | 3                | 3             |
| Максимальный балл | 41                  | 16                | 20 из 40         | 10            |
| Минимальный балл  | 5                   | 1                 | 4                | 1             |
| «5»               | -                   | -                 | -                | -             |
| «4»               | 1                   | 3                 | -                | 3             |
| «3»               | 12                  | 11                | 15               | 12            |
| «2»               | 8                   | 5                 | 4                | 4             |

|                         |             |             |             |             |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Соответствие%           | 4,7         | 63,1        | 47          | 42,1        |
| Понижение%              | 95          | 36,8        | 53          | 57,8        |
| Повышение %             | 0           | 0           | 0           | 0           |
| <b>Успеваемость%</b>    | <b>62,4</b> | <b>73,6</b> | <b>78,9</b> | <b>78,9</b> |
| <b>Качество знаний%</b> | <b>4,7</b>  | <b>16</b>   | <b>0</b>    | <b>15,7</b> |
| <b>Доля «неуд. %»</b>   | <b>37,6</b> | <b>26,3</b> | <b>21</b>   | <b>21</b>   |

Качество знаний по ВПР в 8 классе ниже 20% по всем предметам: географии (0%) русскому языку (4,7%), по физике (15,7%), по математике (16%). По всем предметам успеваемость ниже 100%, доля «неуд.» положительная. Соответствие оценкам от 4,7% по русскому языку до 63,1% по математике. Повышение оценок не наблюдается.

#### Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2021-2022 учебном году.

#### Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

#### **Результативность участия в олимпиадах и конкурсах**

Одним из значимых событий для учащихся Школы является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам.

**Количественные данные об обучающихся из 4 класса в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 учебном году:**

| Предмет      | Количество участников<br>(чел.) |   |   |    | Количество победителей<br>(чел.) |   |   |   | Количество призёров<br>(чел.) |   |   |    |
|--------------|---------------------------------|---|---|----|----------------------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|----|
|              | всего<br>(п.2 +<br>п.3)         | 1 | 2 | 3  | всего<br>(п.2 +<br>п.3)          | 1 | 2 | 3 | всего<br>(п.2 +<br>п.3)       | 1 | 2 | 3  |
| Математика   | 9                               | 0 | 0 | 9  | 7                                | 0 | 0 | 7 | 7                             | 0 | 0 | 7  |
| Русский язык | 5                               | 0 | 0 | 5  | 3                                | 0 | 0 | 3 | 5                             | 0 | 0 | 5  |
| ВСЕГО:       | 14                              | 0 | 0 | 14 | 0                                | 0 | 0 | 0 | 12                            | 0 | 0 | 12 |

**Количественные данные об обучающихся ООО, СОО в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 учебном году:**

| Общеобразовательные<br>предметы | Школьный этап                                 |   |                                 |                              | Муниципальный этап                            |   |                                 |                              |
|---------------------------------|---|---|---------------------------------|------------------------------|---|---|---------------------------------|------------------------------|
|                                 | Фактическое<br>кол-во<br>участников<br>(чел.) | Общее кол-во<br>победителей<br>и призёров<br>(чел.) | Кол-во<br>победителей<br>(чел.) | Кол-во<br>призёров<br>(чел.) | Фактическое<br>кол-во<br>участников<br>(чел.) | Общее кол-<br>во<br>победителей<br>и призёров<br>(чел.) | Кол-во<br>победителей<br>(чел.) | Кол-во<br>призёров<br>(чел.) |
| Английский язык                 | 15  | 14  | 0                               | 14                           | 0   | 0   | 0                               | 0                            |
| Астрономия                      | 0   | 0   | 0                               | 0                            | 0   | 0   | 0                               | 0                            |
| Биология                        | 10  | 5   | 0                               | 5                            | 0   | 0   | 0                               | 0                            |
| География                       | 21  | 11  | 0                               | 11                           | 1   | 1   | 0                               | 1                            |
| Литература                      | 15  | 5   | 0                               | 5                            | 0   | 0   | 0                               | 0                            |
| Математика                      | 27  | 21  | 0                               | 21                           | 0   | 0   | 0                               | 0                            |

|   |            |            |          |            |          |          |          |          |
|---|------------|------------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|
| Немецкий язык                           |            | 0          |          |            |          | 0        |          |          |
| Обществознание                          | 24         | 14         | 0        | 14         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 6          | 6          | 0        | 6          | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Русский язык                            | 25         | 13         | 0        | 13         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Технология                              | 32         | 12         | 0        | 12         | 6        | 4        | 0        | 4        |
| Физика                                  | 18         | 5          | 0        | 5          | 1        | 1        | 0        | 1        |
| Физическая культура                     | 27         | 13         | 0        | 13         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Химия                                   | 4          | 0          | 0        | 0          | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ВСЕГО</b>                            | <b>224</b> | <b>119</b> | <b>0</b> | <b>119</b> | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>6</b> |

### **ПРИЗЕРЫ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:**

#### **1 место:**

1. Тугаринов Иван, 10 класс, предмет «География» (руководитель Тугаринов А.С.)
2. Суровцев Михаил, 9 класс, предмет «Технология» (руководитель Тугаринова Н.Б.)
3. Каримов Кирилл, 9 класс, предмет «Технология» (руководитель Тугаринова Н.Б.)
4. Тугаринов Иван, 10 класс, предмет «Технология» (руководитель Тугаринова Н.Б.)
5. Вершинин Данил, 7 класс, предмет «Технология» (руководитель Тугаринова Н.Б.)
6. Евсеев Алексей, 7 класс, предмет «Технология» (руководитель Тугаринова Н.Б.)
7. Попова Алина, 7 класс, предмет «Технология» (руководитель Тугаринова Н.Б.)
8. Воронина Софья, 7 класс, предмет «Технология» (руководитель Тугаринова Н.Б.)
9. Хороших Александр, 8 класс, предмет «Технология» (руководитель Тугаринова Н.Б.)

#### **2 место:**

1. Григорьева Аполлиария, 8 класс, предмет «Технология» (руководитель Тугаринова Н.Б.)
2. Тугаринов Иван, 10 класс, предмет «Физическая культура» (руководитель Зайцев И.В.)

#### **3 место:**

1. Тугаринова Алена, 7 класс, предмет «Технология» (руководитель Тугаринова Н.Б.)
2. Гилязова Александра, 9 класс, предмет «Технология» (руководитель Тугаринова Н.Б.)
3. Сафронов Алексей, 9 класс, предмет «Литература» (руководитель Содномпилова Т.С.)

### **Участники регионального этапа:**

1. Суровцев Михаил, 9 класс, предмет «Технология» (руководитель Тугаринова Н.Б.)
2. Тугаринов Иван, 10 класс, предмет «География» (руководитель Тугаринов А.С.)

Учащиеся так же принимали активное участие в дистанционных творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровней.

### **НПК «Первые шаги»:**

2 место – Комиссарова Вероника, 4б класс (Тугаринова Т.А.)

3 место – Сымбеева Валерия, 4б класс (Тугаринова Т.А.)

3 место – Колодина Алина, 3 класс (учитель Жаркой Г.Н.)

### **МЭ ВОШ по технологии:**

Диплом 2 степени – Гилязова Александра, 8 класс (учитель Тугаринова Н.Б.)

Диплом 3 степени – Суровцев Михаил, 8 класс (учитель Тугаринова Н.Б.)

Диплом 2 степени – Викулина Александра, 9 класс (учитель Тугаринова Н.Б.)

Диплом 3 степени – Тугаринов Иван, 9 класс (учитель Тугаринова Н.Б.)

### **РЭ ВОШ по технологии:**

Викулина Александра – диплом участника

**Транслирование на БГТРК** опыта педагогической деятельности Онгороевой Л.С., учителя бурятского языка.

### **Межрегиональный конкурс «Гуламта-2020»:**

3 место – Ойдопова Милана, 4а класс

3 место – Ойдопова Карина, 7 класс

Таким образом, содержание подготовки учащихся Школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам освоения.

## **ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В Школе обучение учащихся осуществляется с 1-го по 10-ые классы. Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели для 2-4 классов – 6-дневная рабочая неделя, для 1,5-10-х классов - 5-дневная рабочая неделя.

Продолжительность урока во 2-10-х классах составляет 40 минут. Продолжительность урока в 1 классе составляет: 35 минут в сентябре – декабре; 40 минут в январе – мае.

Учебные занятия в Школе организованы в 1 смену.

Начало учебных занятий I смены – 8.30.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-10-х классах – 34 недели.

Обучение ведется на русском языке в соответствии с запросом родителей (законных представителей) учащихся.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-10 классах – до 3,5 часов.

Расписание учебных занятий было составлено с соблюдением санитарных норм, чередование предметов обеспечивало смену характера деятельности учащихся. В течение 2021 года была организована работа с учащимися, имеющими особые образовательные потребности, а именно индивидуальное обучение на дому.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Для учащихся, имеющих статус ребенка с ОВЗ, организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем (согласно графику работы). Для эффективного сопровождения в школе функционирует психолого-педагогический консилиум, основной целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся.

Таким образом, организация учебного процесса оптимально создает условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ. В Школе созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

## **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

В 2021 году выпускников выпускников 9 класса было 24 учащихся, из них в 10 классе продолжили обучение 8 учащихся, 16 учащихся поступили в ССУЗы Республики Бурятия.

Востребованность выпускников – 100%.

## ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, и повышение уровня квалификации персонала.

В 2021 году работало 18 педагогических работников, в том числе 3 человека административно-управленческого персонала. Средний возраст членов педагогического коллектива составляет 36 лет.

### Распределение численности персонала по уровню образования

| Наименование          | Численность работников | Имеют образование |                          |                     |
|-----------------------|------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------|
|                       |                        | высшее            | среднее профессиональное | неоконченное высшее |
| Руководящие работники | 3                      | 3                 | 0                        | 0                   |
| Учителя               | 15                     | 12                | 3                        | 0                   |

### Распределение численности персонала по уровню квалификации

| Наименование          | Численность работников | Квалификационная категория |        | Соответствие занимаемой должности |
|-----------------------|------------------------|----------------------------|--------|-----------------------------------|
|                       |                        | высшая                     | первая |                                   |
| Руководящие работники | 3                      | -                          | 3      | 0                                 |
| Учителя               | 15                     | -                          | 13     | 2                                 |

В 2021 году прошли аттестацию 4 педагогических работника, по результатам которой присвоена первая квалификационная категория.

Образование и квалификация педагогических работников соответствует единым квалификационным требованиям.

По стажу работы педагогические работники представлены следующим образом:

педагогический стаж работы до 3 лет – 2 человека; педагогический стаж работы от 3 до 5 лет – 0 человек; педагогический стаж работы от 5 до 10 лет – 0 человека; педагогический стаж работы от 10 до 15 лет – 3 человека; педагогический стаж работы от 15 до 20 лет – 5 человек; педагогический стаж работы 20 лет и более – 7 человек.

### Распределение персонала по возрасту

| Наименование          | Число полных лет |         |         |         |            |
|-----------------------|------------------|---------|---------|---------|------------|
|                       | моложе 30        | 30 – 39 | 40 – 49 | 50 – 54 | 55 и более |
| Руководящие работники | 0                |         | 3       | 0       | 0          |
| Учителя               | 1                | 2       | 6       | 1       | 5          |

Сопровождение молодого учителя в повышении его профессионального мастерства – одна из основных задач Школы на современном этапе. Для этого молодым учителям оказывается методическая помощь посредством системы наставнической работы, создание шефских пар.

Весь педагогический коллектив своевременно проходит курсы повышения квалификации. 100% педагогических работников за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации в разных формах: очная, заочная, дистанционная (сетевая). В 2021 году прошли курсы повышения квалификации 14 педагогических работников (все курсы повышения квалификации направлены на подготовку педагогических и руководящих работников к реализации федеральных государственных образовательных стандартов, соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог» и участие в инновационной деятельности Школы. Место прохождения курсов повышения квалификации педагогов: БРИОП и другие. Активно используются дистанционные формы обучения.

Профессионализм педагогических работников Школы отмечен отраслевыми (ведомственными) наградами, а также Почетными грамотами разного уровня: 3 педагога имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 педагог «Отличник народного просвещения», 1 педагог – «Заслуженный работник образования РБ».

Таким образом, Школа полностью укомплектована кадрами. В Школе созданы кадровые условия для реализации основных образовательных программ: педагоги имеют образование по профилю преподаваемых дисциплин, систематически повышают квалификацию. Ежегодно формируется индивидуальный план профессионального роста каждого педагога и план работы с кадрами на уровне Школы. Своевременное повышение квалификации реализуется не реже 1 раза в три года в соответствии с действующим законодательством.

### ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа Школы строилась на основе годового плана работы. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать формы, которые способствовали реализации программы развития Школы.

Формы методической работы:

- работа педагогического совета;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;

- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров;
- участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Организатором и координатором методической работы в Школе выступает Методический совет.

Методическая тема Школы: «Реализация системно-деятельностного подхода в воспитательно-образовательном процессе».

**Цель методической работы:**

Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

В 2021 году методический совет рассматривал следующие вопросы: работа методических объединений по введению обновленных ФГОС, анализ урока в рамках системно-деятельностного подхода, оценка метапредметных результатов, выступления педагогов в рамках аттестации, отчеты руководителей методических объединений по выполнению планов, обсуждение рабочих программ, система работы с одаренными детьми и учащимися, испытывающими трудности в обучении.

В 2021 году план работы методического совета выполнен полностью.

Таким образом, вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

В 2021 году проведено 3 заседания педагогического совета по следующим темам:

1. «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика»
2. «Проектирование стратегии развития образовательной организации»
3. «Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях».

В Школе действуют 4 методических объединения учителей-предметников:

МО учителей гуманитарного цикла

МО учителей естественно-научного цикла

МО учителей начальных классов

МО классных руководителей

Методические объединения активно работали по апробации введения с 1 сентября 2021 года обновленных ФГОС. На заседании предметных методических объединениях также рассматривались вопросы: ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников; анализ результатов государственной итоговой аттестации; преемственность в обучении; эффективность работы учителей по обеспечению качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации; работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности; учебно-методическое обеспечение учебного процесса (разработка и совершенствование рабочих программ по предметам); применение информационных технологий.

Обобщение и распространение педагогического опыта осуществляется в следующих формах:

- выступления на методических мероприятиях (семинарах, вебинарах, стажерских практиках, научно-практических конференциях),
- проведение открытых уроков и занятий,
- публикации,
- организация работы Школы молодого учителя и другое.

В Школе проводится работа по повышению профессионального уровня педагогов с целью соответствия требованиям профессионального стандарта «Педагог» (индивидуальные планы профессионального развития, самоанализ профессиональной деятельности).

Таким образом, методические условия, созданные в Школе, соответствуют запланированным в программе развития Школы и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

### **ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В школе имеется библиотека, читальный зал на 8 посадочных мест, закрытый фонд хранения учебной литературы. В библиотеке накапливаются и систематизируются все виды информации: книги, журналы, компакт-диски. Фонд периодических изданий формируется для всех категорий пользователей. Книжный фонд составляет 5891 экземпляров, из них учебный фонд - 4791 экз., основной фонд - 434 экз.

. Процент обеспеченности учащихся учебниками составил 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке Школы созданы хорошие условия для самообразования, саморазвития, творчества всех участников образовательного процесса. Информационный фонд библиотеки существенно пополнился современными учебниками, интерактивными учебными пособиями, художественной литературой.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение Школы соответствует современным требованиям.

## ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, 3 лаборантских (по физике, химии и биологии, географии), кабинет технологии (столярная мастерская, слесарная мастерская, кулинария, кабинет для кройки и шитья), 1 спортивных зал.

В 2021 году на базе школы открыт центр «Точка Роста» по естественно-математическому направлению.

Школа обеспечена необходимым учебно-лабораторным оборудованием для проведения практических работ по физике, химии, биологии, географии, окружающему миру.

| Наименование  | Количество, ед. |
|---|-----------------|
| Компьютеры – всего, в том числе:                      | 18              |
| в кабинетах информатики и ИКТ                         | 11              |
| в предметных кабинетах                                | 3               |
| в административных помещениях                         | 2               |
| мобильное автоматизированное рабочее место (ноутбуки) | 6               |
| Принтеры  | 2               |
| МФУ   | 3               |
| Интерактивные проекторы                               | 5               |
| Интерактивные доски                                   | 2               |
| Цифровые видеокамеры                                  | 1               |
| Телевизоры  | 1               |
| Комплект робототехники                                | 1               |
| Ламинатор   | 1               |

Осуществляется контроль выполнения требований законодательства при организации доступа детей к сети Интернет, контроль при обработке персональных данных в информационных системах.

В целях повышения противопожарной безопасности в Школе установлена автоматическая пожарная сигнализация с выходом сигнала на пульт пожарной охраны.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в Школе установлена система видеонаблюдения с выходом сигнала на пост охраны, имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт вневедомственной охраны, имеется система контроля и управления доступом в здание.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий),

относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации» в марте 2021 года проведено обследование и категорирование объекта (территории), в результате чего объекту Школе была присвоена четвертая категория опасности.

Площадь территории Школы составляет 48000 кв.м. Территория Школы озеленена. На территории Школы есть спортивная площадка, хоккейная коробка, спортивные тренажеры.

Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

На первом этаже Школы располагается школьная столовая с обеденным залом на 50 мест. В 2021 году заключен договор на поставку продуктов питания для учащихся с магазином «Нимфа», ИП Бальчугова С.В. Учащиеся 1-4 классов, и льготная категория 5-10 классов обеспечены бесплатным горячим питанием.

В школе в 2021 году была создана бракеражная комиссия, в состав которой входят замдиректора по ВР, ответственный за питание и заведующая столовой. Ежедневно заполняется журнал бракеража готовой продукции. В 2021 году не были выявлены факты нарушения в части приготовления блюд.

Создана комиссия родительского контроля за качеством питания учащихся. Родительский контроль проходил не реже 1 раза в четверть. В 2021 году было организовано 4 родительских контроля, по результатам которых нарушений в части организации и качества питания учащихся не выявлено.

В школе имеется медицинский кабинет. В 2021 году заключен договор с ГБУЗ «Петропавловская ЦРБ» на медицинское обслуживание. В течение года в соответствии с графиком проводились медицинские осмотры учащихся.

К основным задачам медицинского обслуживания можно отнести: оказание первой доврачебной медицинской помощи учащимся при обращении, проведение профилактических прививок согласно плану, контроль за своевременной явкой диспансерных больных на профилактический осмотр, подготовительные мероприятия по организации ежегодных медицинских осмотров учащихся, проведение занятий по оказанию первой медицинской помощи, организация бесед и лекций по вопросам гигиены.

Сотрудники Школы ежегодно проходят медицинский осмотр. В 2021 году 100 % работников получили допуск к осуществлению педагогической деятельности.

Состояние материально – технической базы и содержание здания Школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

В соответствии с представленными данными материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Внутренняя система оценки качества образования – это система контроля при участии Управляющего совета как органа государственного-общественного управления, Общешкольного родительского собрания, Совета учащихся как органа ученического самоуправления. Осуществляется оценка качества образования по основным образовательным программам через систему контрольных работ, посещение уроков, мониторинга качества образования. В Школе создана и эффективно функционирует система оценки качества образования, которая регламентируется Положением «О внутренней системе оценки качества образования».

Целью внутренней системы оценки качества образования является формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для получения объективной и достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на это.

На 2021 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Булыкская СОШ». По итогам года проведен анализ его выполнения. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов: предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ; метапредметные результаты обучения; личностные результаты; результаты освоения учащимися основной образовательной программы; здоровье обучающихся (динамика); достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса: основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся); дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС); качество учебных занятий и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности; удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) состоянием преподавания в Школе;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и питание учащихся; психологический климат в образовательной организации; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); общественно-государственное управление и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Школы).

### Основные мероприятия по функционированию внутренней системы оценки качества образования в 2021 году

| Объект оценки   | Показатели  |
|---|---|
| <b>Качество образовательных результатов</b>   |   |
| Предметные результаты   | Для каждого предмета учебного плана: определяется доля неуспевающих, доля учащихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий диагностических работ (по уровням образования и по параллелям); производится сравнение с данными независимой диагностики (в том числе результатов итоговой аттестации). |
| Метапредметные результаты   | Уровень освоения планируемых результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы. Динамика результатов.  |
| Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)       | Уровень сформированности планируемых результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы. Динамика результатов.  |
| Здоровье учащихся   | Динамика доли учащихся, имеющих отклонения в здоровье. Доля учащихся, которые занимаются спортом.   |
| Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях и т.д.        | Доля участвовавших в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях (по уровням).   |
| Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг | Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов.  |
| <b>Качество реализации образовательного процесса</b>                                  |   |

|   |  |
|---|--|
| Рабочие программы по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности | Соответствие основной образовательной программы ФГОС, школьным локальным актам.  |
| Реализация учебных планов и рабочих программ                            | Процент выполнения.  |
| Качество проведения уроков, занятий по внеурочной деятельности          | Соответствие требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода.  |
| Качество организации воспитательного процесса                           | Доля учащихся, занятых в системе дополнительного образования в школе. Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул. Доля учащихся, состоящих на различных видах учета, динамика. |
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>         |  |
| Материально-техническое обеспечение                                     | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ООП  |
| Информационно-развивающая среда   | Соответствие информационно-методических условий требованиям ООП. Обеспеченность учащихся учебной литературой, посещаемость библиотеки. Системность работы школьного сайта.   |
| Санитарно-гигиенические и эстетические условия                          | Выполнение требований СанПин при организации учебно-воспитательного процесса.  |
| Организация питания   | Охват горячим питанием. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания.   |
| Психологический климат в Школе  | Доля учащихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме.  |

|  |  |
|--|--|
| Взаимодействие с социальной сферой района, республики                        | Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства, музеи и т.д. Доля учащихся, занятых дополнительным образованием вне школы. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона.   |
| Кадровое обеспечение   | <p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;</li> <li>- доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах и т.п.;</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих опубликованные методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы, открытые мероприятия.</li> </ul> |
| Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования | Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов.  |
| Документооборот и нормативно-правовое обеспечение                            | Соответствие школьной документации установленным требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения.   |

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

## **АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Анализ деятельности Школы приводит к выводу, что идет этап развития. Школа реализует основную образовательную программу в полном объеме и в соответствии с образовательными запросами учащихся, родителей (законных представителей) учащихся.

Качество знаний составляет 20,3%.

В Школе работает профессиональный педагогический коллектив, 83% педагогов имеют высшее профессиональное образование. 88% педагогических работников имеют квалификационную категорию. Аттестация педагогических работников проходит согласно перспективному плану и составляет 100% выполнения.

Управленческая команда Школы организует системную работу по выполнению в полном объеме плана мероприятий приоритетно выделенных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов.

В Школе выстраивается образовательный процесс, при котором органично сочетается учебно-воспитательная работа в ходе урока с целенаправленным воздействием на учащегося во внеурочное время.

Фонд учебной литературы ежегодно пополняется. В 2021 году обеспеченность учебниками составила 100%.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося практически соответствует нормам СанПин.

Директор МБОУ «Булыкская СОШ» \_\_\_\_\_ /Тугаринов А.С./