

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУЛЬКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

671920 Республика Бурятия Джидинский район с. Булык ул. Чапаева, 51  
e-mail: [Bulikbest@mail.ru](mailto:Bulikbest@mail.ru) тел: 8(30134)98-5-86

СОГЛАСОВАНО  
Председатель УС  
Зайцева М.Е.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор «МБОУ «Булькская СОШ»  
Тугаринов А.С.



Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Булькская СОШ»  
за 2023 год

Булык, 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	3
ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....	10
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ .....	11
ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	21
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	24
ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	24
ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	26
ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	42
ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	42

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2023 году образовательная деятельность в МБОУ «Булыкская СОШ» (далее – Школа) была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием уроков.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (нормативный срок обучения – 4 года);
- основной образовательной программы основного общего образования (нормативный срок обучения – 5 лет);
- основной образовательной программы среднего общего образования (нормативный срок обучения – 2 года).

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1 (нормативный срок обучения – 4 года);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1 (нормативный срок обучения – 4 года);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2 (нормативный срок обучения – 5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1 (нормативный срок обучения – 4 года);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 (нормативный срок обучения – 5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.2 (нормативный срок обучения – 5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (нормативный срок обучения – 5 лет); и дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу.

**Численность учащихся, осваивающих образовательные программы**

Наименование образовательной программы	Численность учащихся	
	на 31.05.2023	на 31.12.2023
Основная образовательная программа начального общего образования	88	88
Основная образовательная программа основного общего образования	116	122
Основная образовательная программа среднего общего образования	3	5
АООП обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)	1	1
АООП обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1,2)	2	2
АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2)	1	1
АООП НОО с ЗПР (вариант 7.2)	1	1

Школа укомплектована 11 классами-комплектами. Средняя наполняемость классов – 19,5 учащихся.

**Профили обучения.**

В 2023 году Школа обеспечивала реализацию ФГОС СОО. Для учащихся 10 класса был сформирован индивидуальный учебный план на основании анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) учащихся. На профильном уровне изучались предметы: математика (профиль), физика, информатика, история, обществознание.

### **Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья**

На 31.12.2023 в Школе обучается 8 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них на уровне начального общего образования – 3, на уровне основного общего образования – 5.

Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2);
- обучающиеся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1 и вариант 2);
- слабослышашая и позднооглохшая обучающаяся (вариант 2);
- ребенок-инвалид (ООО).

В Школе созданы условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в разных формах: совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья, индивидуально на дому.

### **Воспитательная работа**

В 2023 году воспитательная работа в Школе осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Основной целью программы воспитания является личностное развитие школьников, которое проявляется в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели и задач воспитательной работы Школы осуществлялась в рамках следующих модулей программы воспитания:

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями»

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа»

Авторский модуль: «Школьный олимп»

События воспитательного характера в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Модуль «Классное руководство»

В 2021 году в Школе сформировано 42 класса-комплекта. Классными

руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В своей работе с учащимися классными руководителями использовались различные формы работы. В связи с тем, что классные коллективы были сформированы в январе 2021 года, большое внимание уделялось сплочению коллектива класса через игры и тренинги на командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши.

Деятельность классных руководителей поддерживается методическим объединением классных руководителей. В течение года проведены заседания, на которых рассматривались актуальные проблемные вопросы воспитания.

#### Модуль «Школьный урок»

В рамках реализации модуля «Школьный урок» учащиеся приобретают опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации, т.к. педагоги использовали интерактивные формы проведения уроков (урок-путешествие, интерактивная игра, проектирование, урок-исследование, урок-инсценировка, учебная конференция, экскурсии и т.д.).

#### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в Школе организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В организации и реализации курсов внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники Школы. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии; посещение театров, музеев, соревнования; конкурсы; фестивали.

#### Модуль «Самоуправление»

На уровне Школы самоуправление представлено Советом учащихся, который состоит из лидеров различных направлений: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Гражданско-патриотическое направление», «Информационно-медийное направление». Совет учащихся инициирует и организует проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.).

В классном коллективе самоуправление представлено Советом класса - выборные по инициативе и предложениям учащихся класса, работающие по направлениям деятельности РДШ, представляющие интересы класса в общешкольных делах и призванные координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей. Модуль «Профориентация»

В 2021 году Школа приняла участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Классные руководители 1-10-х классов провели ряд уроков по профориентации на интерактивной цифровой платформе в рамках всероссийского проекта «ПроеКТОрия». Дистанционный формат профориентационных уроков позволяет расширить кругозор каждого ребенка.

Учащиеся 7-10-х классов систематически посещали дни открытых дверей, различные мастер-классы по профессиональному самоопределению, профессиональные пробы в АПЭК, Кооперативном техникуме, в Алтайском государственном техническом университете им. И.И. Ползунова.

Важным направлением в профориентационной работе является трудовое воспитание.

В 2021 году особое внимание уделялось трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд.

Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории, участие в субботниках и акциях различного уровня и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

#### Модуль «Работа с родителями»

В связи с ограничительными мерами по профилактике коронавирусной инфекции в Школе была выстроена система организация работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты, школьный Интернет-сайт, официальный Инстаграм канал, индивидуальные встречи.

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких коллегиальных органов и служб, как: ППМС-служба; Общешкольное родительское собрание; классные родительские собрания; Управляющий совет; Совет профилактики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе выстроена система информирования родителей (законных представителей) учащихся о правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования.

На официальном сайте Школы представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города и края.

В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) учащихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, суицидального поведения, психофизических особенностей подростков проводятся родительские собрания.

В 2021 году в связи с эпидемиологической ситуацией родители (законные представители) учащихся принимали участие в родительской собраниях в онлайн формате на официальной странице комитета по образованию города Барнаула в социальной сети Instagram по темам: «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних», «Детский телефон доверия: принципы работы», «О работе регионального портала для родителей «Развитие Детства»; «Особое положение ребенка в классе».

Трансляции собраний распространены через родительские чаты, доступны для просмотра. Также в родительские чаты направлены ссылки на порталы психологопедагогических центров, оказывающих экстренную консультативную помощь, памятки «Кто такой детский психиатр и зачем его посещать», «Признаки депрессивных состояний несовершеннолетних».

В октябре 2021 года в Школе проведены классные родительские собрания онлайн, на которых в том числе уделялось внимание вопросам профилактики правонарушений. Рассмотрены вопросы психического, физического здоровья детей, профилактике насилия в семье и безопасности в сети Интернет.

Стоит отметить, что взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется по организации профориентационной работы. Педагогпсихолог школы систематически проводит тестирование учащихся в целях оказания помощи в профильном и профессиональном самоопределении.

Таким образом, в Школе организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, а также осуществляется системная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом.

*Модуль «Ключевые общешкольные дела»*

В 2021 году массовые мероприятия в Школе были запрещены. В связи с этим школьные и классные воспитательные мероприятия проводились через онлайн-акции и флешмобы в социальных сетях, по классам или на свежем воздухе.

Ключевые общешкольные дела только начали закладываться в 2021 году, среди них следует отметить: День знаний, День учителя, Школьная круглогодичная спартакиада, Фестиваль «Сиреневый май», праздник «Прощание с Азбукой», праздник «День рождения класса», школьный конкурс на лучшее новогоднее оформление, акция «Десант хорошего настроения на 8 марта», «Битва хоров», Фестиваль песни на английском языке.

В 2021 году в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию, проведены следующие мероприятия: Уроки Мужества ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Флаги России», творческого конкурса «Письмо солдату».

Большое внимание уделялось экологическому воспитанию: проведены экологические уроки, акции по сбору макулатуры «Помоги друзьям младшим», мастерклассы по раздельному сбору мусора, конкурс поделок из бросового материала. Учащиеся 2-5 классов принимали участие в городском конкурсе «Каждой пичужке - по кормушке». Учащиеся Школы участвовали в школьном конкурсе «Крышки енота», в школьном и городском конкурсах «Мой питомец». В Школе работает клуб волонтеров, одним из направлений работы клуба является экологическое направление.

Традиционно в рамках месячника экологического воспитания в Школе проводятся общешкольные мероприятия «Золотая осень», субботники по очистке территории Школы, работа на пришкольном участке и различные акции по благоустройству и озеленению территории Школы.

В рамках художественно-эстетического воспитания, учащиеся посещали выставки и музеи города и края.

В течение года учащиеся принимали активное участие в конкурсах художественного искусства, декоративно-прикладного творчества. Совместно с педагогами учащиеся участвовали в оформлении Школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, День учителя, Новый год).



### Модуль «Детские общественные объединения»

Для повышения электоральной активности молодых и будущих избирателей в 2021 году создан клуб молодого избирателя «Квартал Лазурный», который принял активное участие в реализации городского плана мероприятий по повышению правовой культуры.

Также в 2021 году сформирован клуб волонтеров «Твори добро».

В Школе особое внимание уделяется сохранению здоровья и безопасности учащихся. Работа в этом направлении складывается из организации физкультурно- оздоровительной работы, правового воспитания учащихся, организации правильного (здорового) питания, организации работы по профилактике употребления ПАВ, антитеррористической безопасности и просветительской работы с родителями (законными представителями) учащихся.

В 2021 году стартовала круглогодичная Спартакиада школьников.

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и курсы внеурочной деятельности («Волейбол», «Подвижные игры», «Баскетбол»).

В Школе ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательный процесс.

В рамках программы по формированию навыков законопослушного гражданина по правовому направлению, предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, культуре безопасности среди детей и подростков в 2021 году осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;
- социальный педагог работает совместно с инспекторами КДНиЗП и инспекторами ОДН, которые провели с учащимися беседы

по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В Школе организована работа Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике правонарушений; отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, учащиеся были привлечены к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

С целью профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма неоднократно проводятся мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах города, по правилам поведения на водоемах в осенне-зимнее и каникулярное время, проводились игры по ПДД, викторины, конкурсы.

Педагогом-психологом и социальным педагогом проводится работа по формированию навыков жизнестойкости у учащихся.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

## ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании срочного трудового договора.

В соответствии с Уставом Школы сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет Школы, Управляющий совет Школы, Общешкольное родительское собрание Школы, Совет учащихся Школы, а также действует профессиональный союз работников Школы.

В 2023 году для каждого коллегиального органа управления разработаны положения, которые определяют компетенцию, структуру, принципы организации деятельности, а также регламентируют обязанности, права и ответственность их членов. Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Протокол составляется не позднее 5 дней после проведения заседания коллегиального органа управления и подписывается председателем и секретарем.

Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы Школы на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности. Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед Школой. В 2023 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

Система управления в Школе определяется Уставом, осуществляется в соответствии с действующим законодательством, локальными актами. Средства управления – приказы, распоряжения, планы, положения, инструкции. В Школе разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике Школы позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;
- четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;
- повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;
- организовать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием Школы и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Школа архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту учащихся).

Анализ системы управления Школой показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Существующая структура управления в Школе соответствует действующему законодательству РФ и Уставу Школы. Система управления Школой обеспечивает возможность всем участникам образовательных отношений (работникам, учащимся, родителям (законным представителям) учащихся) влиять на принятие управленческих решений.

### ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Оценка качества освоения учащимися основной образовательной программы является обязательным компонентом образовательной деятельности Школы. Главная задача контроля качества подготовки учащихся - регулярное управление учебной деятельностью учащихся и ее корректировка. Контроль качества подготовки учащихся позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса. Мониторинг качества предметной подготовки осуществляется на всех этапах обучения и охватывает все процессы, связанные со сформированностью знаний, умений, практического опыта по учебным дисциплинам, включая контроль текущей успеваемости; выполнение лабораторных и практических работ; защиту проектов; проведение промежуточной аттестации; проведение государственной итоговой аттестации.

По итогам 2023 года отличников – 7 учащихся, из них 4 учащихся НОО, 2 - ООО; хорошистов – 29, из них НОО – 11, ООО – 15, СОО – 3. Учащихся с 1, 2 оценками «4» - 2 учащихся ООО; с 1,2 оценками «3» - 4 учащихся (из них 1 – НОО, 3 - ООО). Итого, успеваемость составляет 100%, качество знаний 49,8; средний балл – 3,4. Качество знаний 100% в 10 классе. Ниже 20% качество знаний в 7 классе - 10%, 8а классе – 7%, 8б классе – 11%, 9 классе – 16%. Итоговые данные подтверждают соответствие уровню освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

кл.	кол-во уч-ся		ДО	движение уч-ся		отличник и	хороши сты	1,2 оценки «4»	1,2 оценки «3»	неуспева ющие	%		Средний балл
	начало	конец		выбыл	прибыл						успев.	качество	
1	24	22		2							100	Безотметочное обучение	
2	18	18									100		
3	25	25		1			6				100	26	3,2
4	21	21				4	5		1		100	43	4,7
<b>ИТОГО</b>	<b>88</b>	<b>86</b>		<b>2</b>		<b>4</b>	<b>11</b>		<b>1</b>		<b>100</b>	<b>34,5</b>	<b>3,9</b>

5	24	23					4	1			100	22	3,1
6	19	19		1			4	1	1		100	24	3,2
7	21	21					2				100	10	3
8а	15	15					1				100	7	3
8б	18	18		1	3,1	1	1				100	11	3,1
9	25	25		1		1	3		2		100	16	3,2
<b>итого</b>	<b>122</b>	<b>121</b>		<b>3</b>		<b>2</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>100</b>	<b>15</b>	<b>3,1</b>
10	5	5				1	3				100	100	3,4
<b>Итого</b>	<b>215</b>	<b>208</b>		<b>5</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>49,8</b>	<b>3,4</b>

### Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023 году 14 учащихся (100%) завершили обучение по образовательным программам основного общего образования. Сравнительный анализ показывает, что по русскому языку качество знаний повысилось на 32,4%, по математике на 25%. Понижение качества знаний наблюдается по биологии, обществознанию. Нет положительной динамики по истории.

предмет	итоги			результат
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	
Русский язык	Успеваемость – 100% КЗ -50% СБ – 3,4	Успеваемость – 100% КЗ - 45% СБ – 3,7	Успеваемость – 100% КЗ -77,4% СБ – 4	Успеваемость – 100% Повышение КЗ
Математика	Успеваемость – 100% КЗ - 4,1% СБ – 3	Успеваемость – 100% КЗ - 25% СБ – 3,2	Успеваемость – 100% КЗ -50% СБ –3,5	Успеваемость – 100% Повышение КЗ
Биология	Контрольная работа Успеваемость – 100% КЗ -27,7% СБ – 3,2	Успеваемость – 100% КЗ -25% СБ – 3,5	Успеваемость – 100% КЗ -8,3% СОУ – 38,3	Успеваемость – 100% Понижение КЗ
Физика		Успеваемость – 100%		КЗ и СБ стабильные

		КЗ -50% СБ – 4		
География		Успеваемость – 100% КЗ - 0% СБ – 3		Понижение КЗ, СБ на уровне 3
История		Успеваемость – 100% КЗ -0% СБ – 3	Успеваемость – 100% КЗ -0% СБ – 36	КЗ – 0%, нет положительной динамики
Обществознание	Контрольная работа Успеваемость – 100% КЗ -25% СБ – 3,2	Успеваемость – 100% КЗ -50% СБ – 4,3	Успеваемость – 100% КЗ -0% СБ – 36	Успеваемость – 100% Понижение КЗ
Химия		Успеваемость – 100% КЗ -50% СБ – 4		
Литература	Контрольная работа Успеваемость – 100% КЗ -50% СБ – 3,5			

### Результаты Всероссийских проверочных работ

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Булыкская СОШ», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2023 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и приказом Минобрнауки Республики Бурятия от 15.02.2021 № 210 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2021 году в Республике Бурятия», в целях реализации мероприятий 1.2

«Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций» ведомственной целевой программы «Качество образования», утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.01.2019 № 39, с изменениями, внесенными приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.08.2019 № 1204, от 21.02.2020 № 182, приказом МКУ Управление образования Джидинского района Республики Бурятия №10/1 от 11.02.2021 г. проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 классах с 03.04.2023 г. по 27.04.2023 г.

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями, графиком проведения и инструкциями для образовательных организаций.

ВПР в 4 классе выполнили по русскому языку 11.04.2023 г. (1 часть), 12.04.2023 г. (2 часть), математике 18.04.2023 г., окружающему миру 25.04.2023 г.

	4 класс	4 класс	4 класс
	русский язык	математика	Окружающий мир
Всего учащихся	21 (в том числе 1 уч-ся на домашнем обучении)		
Приняли участие	20	20	20
Максимальный балл	38 из 38	16 из 20	29 из 32
Минимальный балл	11	5	11
«5»	2	1	2
«4»	6	6	12
«3»	11	12	6
«2»	1	1	-
Соответствие, %	90%	90%	85%
Понижение, %	-	-	-
Повышение, %	10%	10%	15%
<b>Успеваемость</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>	<b>100%</b>
<b>Качество знаний</b>	<b>40%</b>	<b>35%</b>	<b>70%</b>
<b>Доля «неуд.»</b>	<b>5%</b>	<b>5%</b>	<b>0%</b>

В 4 классе работу выполнили все обучающиеся 4 класса (100%). Анализ результатов ВПР показал, что доля «неудовлетворительных» оценок составляет 5% по русскому языку и математике, 0% по окружающему миру.

Качество знаний выше 30%: по математике в 35%, русскому языку 40%, окружающему миру 70%.

Соответствие результатов ВПР отметкам по журналам за предыдущую четверть по русскому языку и математике составляет 90%, по окружающему миру – 85%.

Анализ результатов позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по **русскому языку**. В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного;
- проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму.

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять наличие в словах изученных орфограмм;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста ;
- умение составлять план текста ;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;
- умение владеть нормами речевого поведения.

### **Рекомендации:**

- обратить внимание на работу с информационными текстами
- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей
- продолжить работу над классификацией слов по составу
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка
- продумать перечень творческих домашних заданий

- работать над определением главной мысли текста.

По итогам проверочной работы по **математике** выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений обучающегося, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых учащихся хорошо развиты умения: решать задачи на покупки; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; работать с таблицами и диаграммами; представлять и анализировать данные.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

**Рекомендации:** Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций. Усилить теоретическую подготовку учащихся. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах. Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

По **окружающему миру** учащиеся хорошо справились с заданиями на использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы; овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам; освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; сформированность уважительного отношения к родному краю.

Наибольшую сложность вызвали задания на умение определять территорию, континент на географической карте, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

**Рекомендации:**

1. Усилить внимание формированию следующих умений: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково-символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.



2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.
3. В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а также умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.
4. Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы.
5. Учителям – предметникам составить план работы с учащимися, получившими «2» по предмету.
6. Классным руководителям взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам.

ВПР в 5 классе выполнили по русскому языку 11.04.2023 г., математике 18.04.2023 г., истории 13.04.2023 г., биологии 20.04.2023 г.

<b>Предмет</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>	<b>История</b>	<b>Биология</b>
Всего учащихся	19 (в том числе 1 учащийся на домашнем обучении)			
Приняли участие	18 (100%)	18 (100%)	17 (94%)	16 ( )
Отсутствовали	2	-	1	2
Максимальный балл	41 из 45	15 из 15	14 из 15	25 из 29
Минимальный балл	8	0	3	10
«5»	2	1	3	2
«4»	2	4	10	4
«3»	11	9	3	6
«2»	3	4	1	3
Соответствие %	14 (77%)	14 (77%)	16 (94%)	80%
Понижение %	4 (22%)	4 (22%)	1 (1,7%)	40%
Повышение %	-	-	-	20%
<b>Успеваемость %</b>	<b>83,2</b>	<b>78</b>	<b>94,1</b>	<b>80</b>
<b>Качество знаний %</b>	<b>26,6</b>	<b>28</b>	<b>76,4</b>	<b>40</b>
<b>Доля «неуд.» %</b>	<b>16,7</b>	<b>22,2</b>	<b>5,8</b>	<b>20</b>

ВПР в 5 классе качество знаний от 26,6% до 76,4%, что соответствует требованиям ФГОС ООО. По всем предметам успеваемость ниже 100%, доля «неуд.» положительная. Максимальный балл набран по математике: 15 из 15. Минимальный балл – 0 по математике. Соответствие оценкам от 77% по русскому языку до 80% по биологии. Повышение оценок по биологии, понижение – по всем предметам.

**ВПР в 6 классе** выполнили по русскому языку 11.04.2023 г, математике 18.04.2023 г., биологии 13.04.2023 г. и истории 20.04.2023 г.

	<b>русский язык</b>	<b>математика</b>	<b>биология</b>	<b>история</b>
Всего учащихся	22 учащихся (в том числе 2 учащихся на домашнем обучении)			
Приняли участие	19 (95%)	19 (95%)	19 (95%)	17 (85%)
Отсутствовали	1	1	1	3
Максимальный балл	47 из 51 балла	14 из 16	22 из 24	16 из 16
Минимальный балл	5	0	8	6
«5»	2	1	3	0
«4»	2	4	13	6
«3»	12	10	2	11
«2»	3	4	1	-
Соответствие%	84,2	63,2	94,7	100
Понижение%	15,7	31,8	15,8	-
Повышение %	-	5,3	15,8	-
<b>Успеваемость%</b>	<b>84,2</b>	<b>79,5</b>	<b>94,7</b>	<b>100</b>
<b>Качество знаний%</b>	<b>21</b>	<b>26,5</b>	<b>84,2</b>	<b>35</b>
<b>Доля «неуд.»%</b>	<b>15,7</b>	<b>21,2</b>	<b>5,3</b>	<b>0</b>

Качество знаний по ВПР в 6 классе от 21% по русскому языку до 84,2% по биологии. По всем предметам успеваемость ниже 100%, кроме истории (100%). Доля «неуд.» положительная, кроме истории. Соответствие оценкам предыдущей четверти ниже 100% по всем предметам. Низкое соответствие по математике – 63,2%. Повышение оценок наблюдается по математике и биологии.

**ВПР в 7а, 7б классах** выполнили по русскому языку 19.04.2023 г., математике 20.04.2023 г., биологии и физике 12.04.2023 г., истории и обществознанию 13.04.2023 г., английскому языку 26.04 и 27.04.2023 г.

	<b>7а класс русский язык</b>	<b>7а класс математика</b>	<b>7а класс биология</b>	<b>7а класс история</b>	<b>7а класс Английский язык</b>
Всего учащихся	16 учащихся				
Приняли участие	15 (93,7)	14 (75%)	15 (93,7)	15	14
Отсутствовали	1	2	1	1	2
Максимальный балл	36 из 47	17 из 19	22 из 25	15 из 17	22 из 30
Минимальный балл	6	3	5	5	15
«5»	-	1	2	1	-

«4»	3	-	3	4	4
«3»		11	7	10	8
«2»	2	2	3	-	2
Соответствие%	80%	80	80	100	28,5%
Понижение%	20%	14,2	20	-	8,5%
Повышение %	-	-	-	-	42,8%
<b>Успеваемость%</b>	<b>86,6</b>	<b>85,8</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>85,7</b>
<b>Качество знаний%</b>	<b>20</b>	<b>7,1</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>28,5</b>
<b>Доля «неуд%.»</b>	<b>13,3</b>	<b>14,2</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>14,2</b>

Качество знаний по ВПР в 7а классе выше 20% по всем предметам, кроме математики (7,1%). По истории успеваемость 100%, по остальным предметам ниже 100%. Доля «неуд.» положительная, кроме истории. Соответствие оценкам предыдущей четверти от 80% до 100% по всем предметам, кроме английского языка – 28,5%. Повышение оценок наблюдается по английскому языку на 42,8%, понижение – по всем предметам, кроме истории.

	<b>7б класс русский язык</b>	<b>7б класс математика</b>	<b>7б класс физика</b>	<b>7б класс обществознание</b>	<b>7б класс Английский язык</b>
Всего учащихся	17 учащихся				
Приняли участие	16	15	17	17	17
Отсутствовали	1	2	-	-	-
Максимальный балл	44 из 47	16 из 19	10 из 23	16 из 17	26 из 30
Минимальный балл	4	0	1	5	6
«5»	1	1	-	1	-
«4»	2	2	2	8	6
«3»	10	9	12	7	9
«2»	3	3	3	1	2
Соответствие%	81,2	72,6	70,6	94,2	88,2
Понижение%	18,7	26,4	29	5,8	17,6
Повышение %	-	-	-	-	-
<b>Успеваемость%</b>	<b>81,2</b>	<b>72,6</b>	<b>69,6</b>	<b>94</b>	<b>88,2</b>
<b>Качество знаний%</b>	<b>18,7</b>	<b>19,8</b>	<b>11,6</b>	<b>53</b>	<b>35,2</b>
<b>Доля «неуд%.»</b>	<b>18,7</b>	<b>26,4</b>	<b>17,4</b>	<b>6</b>	<b>11,7</b>

Качество знаний по ВПР в 7б классе ниже 20% по физике (11,6%), русскому языку (18,7%), математике (19,8%). Выше 20% по английскому языку (35,2%), обществознанию (53%). Успеваемость от 69,6% по физике до 94% по обществознанию. Доля «неуд.» положительная по всем предметам. Максимальный балл набран по русскому языку: из 47 баллов 44. Минимальный балл по математике 0 из 19 баллов, 1 из 23 баллов по физике. Соответствие оценкам предыдущей четверти от 72,6% по математике до 94,2% по обществознанию. Повышение оценок не наблюдается. Понижение – по всем предметам.

**ВПР в 8 классе** выполнили по русскому языку 19.04.2023 г., математике 20.04.2023 г., биология 25.04.2023 г., история 27.04.2023 г..

	<b>русский язык</b>	<b>математика</b>	<b>биология</b>	<b>история</b>
Всего учащихся	25 учащихся			
Приняли участие	24	22	22	23
Отсутствовали	1	3	3	2
Максимальный балл	45 из 51	21 из 25	29 из 29	16 из 17
Минимальный балл	3	5	6	2
«5»	1	1	2	3
«4»	5	6	10	7
«3»	12	11	9	11
«2»	6	4	1	1
Соответствие%	62,4	81,8	95,5	91,2
Понижение%	33,2	18,2	4,5	4,7
Повышение %	4,1	-	9	4,7
<b>Успеваемость%</b>	<b>75</b>	<b>81,8</b>	<b>95,5</b>	<b>95</b>
<b>Качество знаний%</b>	<b>25</b>	<b>31,8</b>	<b>54,5</b>	<b>43</b>
<b>Доля «неуд.%»</b>	<b>25</b>	<b>18,2</b>	<b>4,5</b>	<b>4,7</b>

Качество знаний по ВПР в 8 классе выше 20% по всем предметам: русский язык (25%), математика (31,8%), биология (54,5%), история (43,3%). По всем предметам успеваемость ниже 100%, доля «неуд.» положительная. Максимальный балл набран по биологии 29 из 29. Минимальный балл 2 из 17 баллов по истории, 3 из 51 балла по русскому языку. Соответствие оценкам от 62,4% по русскому языку до 95,5% по биологии. Повышение оценок наблюдается по русскому языку на 4,1%, биологии на 9%, истории на 4,7%. Понижение оценок по всем предметам.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся ООО:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

#### Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

#### **Результативность участия в олимпиадах и конкурсах.**

Одним из значимых событий для учащихся Школы является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам.

1. В школьном этапе **Всероссийской олимпиады школьников** по 20 общеобразовательным предметам приняло участие 42 учащихся из 136 учащихся 4-11 классов, что составило 30,8%.
2. В муниципальном этапе – 12 учащихся 7-11 классов. Общее количество победителей и призеров МЭ – 10 учащихся (83,3%).
3. В региональном этапе ВСОШ по технологии принял участие 1 уч-ся: 3 место - Хороших Александр, 9 кл. (учитель Тугаринова Н.Б.).

#### Муниципальный этап ВСОШ:

по предмету «Технология» (учитель Тугаринова Н.Б.):

- победитель Суровцев Кирилл, 7б класс
- победитель Мендилов Владимир, 7б кл.
- победитель Лалетин Дмитрий, 7б кл.
- победитель Сычев Иван, 7б кл.
- победитель Колмаков Егор, 7а кл.
- победитель Евсеев Алексей, 8 кл.
- победитель Хороших Александр, 9 кл.

По предмету «Русский язык»:

- победитель Сычев Иван, 7б кл (учитель Балданова Д.В.)
- победитель Попова Алина, 8 кл. (учитель Содномпилова Т.С.)

По предмету «Физическая культура» (учитель Пимкин А.А.):

- диплом 2 степени Хороших Александр, 9 кл.
- диплом 2 степени Гонтова Оксана, 9 кл.
- диплом 3 степени Тугаринов Иван, 11 кл.

**МЭ НПК «Первые шаги»:**

- Победитель Тугаринова Дарья, 3 кл. (руководитель Филиппова С.Г.)
- Диплом 2 степени – Айсуева Диана, 4 кл. (руководитель Анисимова Л.И.)
- Диплом 3 степени – Жаркой Г.Н. (руководитель Филиппова С.Г.)
- Диплом 3 степени – Бекетова Валерия, 4 кл. (руководитель Анисимова Л.И.)
- Диплом 3 степени – Десятова Мария, 4 кл. (руководитель Анисимова Л.И.)

**МЭ НПК «Шаг в будущее»:**

- Победитель Попова Алина, 8 кл., в секции «Технология» (руководитель Тугаринова Н.Б.)
- Диплом 1 степени – Баландина Фекла, 8 кл., в секции «Физика» (руководитель Тугаринова Н.Б.).
- Диплом 3 степени – Шишмарева Екатерина, 8 кл., в секции «Культурология» (руководитель Галсанова И.Ф.)

**Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Радуга талантов»:**

- 1 место по технологии – Попова А., 8 кл (руководитель Тугаринова Н.Б.)
- 1 место по технологии – Хороших А., 9 кл.(руководитель Тугаринова Н.Б.)
- 2 место по технологии – Тугаринова А., 8 кл. (руководитель Тугаринова Н.Б.)

**Региональный фестиваль «Байгалай туяа»:**

- 3 место – Фунтусов Сергей (руководитель Филиппова С.Г.)

### **Всероссийские мероприятия:**

- всероссийский фестиваль – конкурс сценических искусств «Амар Мэндэ» (4 кл. 20 уч-ся, учитель Анисимова Л.И.)
- онлайн-олимпиада «Юный предприниматель» (по финансовой грамотности на платформе Учи.ру) (учителя начальных классов);
- участие в олимпиаде по финансовой грамотности (23 уч-ся. Учитель Галсанова С.В.)
- участие в проекте «Урок цифры» (Жаркой Г.Н., Филиппова С.Г., Балданова Д.В.)
- посещение онлайн-уроков Проектория «Шоу профессий» (классные руководители).

### **ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В МБОУ «Булыкская СОШ» обучение учащихся осуществляется с 1-10 классы. Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели – 5-дневная рабочая неделя.

Продолжительность урока во 2-10 классах составляет 40 минут. Продолжительность урока в 1 классе составляет: 35 минут в сентябре – декабре; 40 минут в январе – мае.

Учебные занятия в Школе организованы в 1 (первую) смену.

Начало учебных занятий – 08 часов 30 минут.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-10 классах – 34 недели.

Обучение ведется на русском языке в соответствии с запросом родителей (законных представителей) учащихся.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9, 10 классах – до 3,5 часов.

Расписание учебных занятий было составлено с соблюдением санитарных норм, чередование предметов обеспечивало смену характера деятельности учащихся. В течение 2023 года была организована работа с учащимися, имеющими особые образовательные потребности, а именно индивидуальное обучение на дому.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Для учащихся, имеющих статус ребёнка с ОВЗ, организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем (согласно графику работы). Для эффективного сопровождения в школе функционирует психолого-педагогический консилиум, основной целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся.

Таким образом, организация учебного процесса оптимально создает условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ. В Школе созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

### **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

В 2023 году выпускников 9 класса было 14 учащихся. 100% учащихся поступили в ССУЗы Республики Бурятия. Востребованность выпускников – 100%.

### **ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, и повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году работало 16 педагогических работников, в том числе 3 человека административно-управленческого персонала. Средний возраст членов педагогического коллектива составляет 50 лет.

#### **Распределение численности персонала по уровню образования**

Наименование	Численность работников	Имеют образование		
		высшее	среднее профессиональное	неоконченное высшее
Руководящие работники	3	3	0	0
Учителя	13	12	1	0

#### **Распределение численности персонала по уровню квалификации**

Наименование	Численность работников	Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности
		высшая	первая	
Руководящие работники	3	2	1	0
Учителя	13	3	9	1

В 2023 году прошли аттестацию 3 педагогических работника, по результатам которой присвоена первая квалификационная категория 2 учителям, высшая квалификационная категория 1 учителю..



Образование и квалификация педагогических работников соответствует единым квалификационным требованиям.

По стажу работы педагогические работники представлены следующим образом:

педагогический стаж работы до 5 лет – 2 человека (12,5%); педагогический стаж работы свыше 30 лет – 3 человека (18,7%). Распределение по возрасту педагогических работников: до 30 лет – нет учителей, от 55 лет – 3 учителя (18,7%).

#### Распределение персонала по возрасту

Наименование	Число полных лет				
	моложе 30	30 – 39	40 – 49	50 – 54	55 и более
Руководящие работники	0		3	0	0
Учителя	0	2	6	1	3

Сопровождение молодого учителя в повышении его профессионального мастерства – одна из основных задач Школы на современном этапе. Для этого молодым учителям оказывается методическая помощь посредством системы наставнической работы, создание шефских пар.

Весь педагогический коллектив своевременно проходит курсы повышения квалификации. 100% педагогических работников за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации в разных формах: очная, заочная, дистанционная (сетевая). В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 16 педагогических работника (все курсы повышения квалификации направлены на подготовку педагогических и руководящих работников к реализации федеральных государственных образовательных стандартов, соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог» и участие в инновационной деятельности Школы. Место прохождения курсов повышения квалификации педагогов: БРИОП, РЦОИ и другие. Активно используются дистанционные формы обучения.

Профессионализм педагогических работников Школы отмечен отраслевыми (ведомственными) наградами, а также Почетными грамотами разного уровня: 3 педагога имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 педагог «Отличник народного просвещения», 1 педагог – «Заслуженный работник образования РБ».

Таким образом, Школа полностью укомплектована кадрами. В Школе созданы кадровые условия для реализации основных образовательных программ: педагоги имеют образование по профилю преподаваемых дисциплин, систематически повышают квалификацию. Ежегодно формируется индивидуальный план профессионального роста каждого педагога и план работы с кадрами на уровне Школы. Своевременное повышение квалификации реализуется не реже 1 раза в три года в соответствии с действующим законодательством.

## **ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Единая методическая тема:** профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.

**Цель:** оптимизация условий для повышения профессионального мастерства учителей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.

### **Задачи методической работы:**

- продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе;
- расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы;
- выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

### **Формы методической работы:**

1. Тематические педсоветы.
2. Предметные и творческие объединения учителей.
3. Работа учителей по индивидуальным образовательным маршрутам.
4. Открытые уроки.
5. Творческие отчеты.
6. Семинары.
7. Консультации по организации и проведению современного урока.
8. Организация работы с одаренными детьми.
9. Проведение консультаций по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.
10. Педагогический мониторинг.
11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

### **Приоритетные направления методической работы**

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

#### Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний обучающихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний обучающихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Использование современных технологий.

Мероприятия	Результаты по проведенным мероприятиям	Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности
1. Работа по реализации системы непрерывного повышения квалификации педагогических	<p>Всего в школе – 16 учителей</p> <p>1. Повышение квалификации учителей в 2023 г.– 16 учителей (100%) против 13 (81,2%) в 2022 г.</p> <p>100% учителей прошли повышение квалификации по теме «Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Республики Бурятия: методический и управленческий аспекты, в том числе для школ ШНОР» (ГАУ ДПО РБ «БРИОП» ЦНППМ), а также индивидуальные курсы.</p>	<p>Руководителям пройти курсы ПК по ФГОС СОО: Тугаринову А.С., Балдановой Д.В., Жаркой Г.Н.</p> <p>Учителям, работающим в СОО пройти курсы ПК: Тугаринову А.С., Содномпиловой Т.С., Галсановой С.В., Онгороевой Л.С., Кулюшиной Г.А.,</p>

<p>работников.</p>	<p>2.Профессиональная переподготовка – нет.</p> <p>3.Профессиональная аттестация педагогов: 1 учитель на высшую категорию, 2 учителя на первую категорию.</p> <p>Учителей – 16: из них с высшей категорией – 4 (25%) против 2 (12,5%) в 2022 г. с первой категорией – 11 (68,7%) против 13 (81,2%) в 2022 г. имеют соответствие занимаемой должности – 1 (6,2%).</p> <p>Вакансии – нет.</p> <p>4.Взаимодействие с ЦНППМ: составление ИОМ - 16 учителей (100%).</p>	<p>Галсановой И.Ф., Пимкину А.А., Тугариновой Н.Б., Карпенко Е.В.</p> <p>В 2024 году пройти аттестацию Филипповой С.Г., учителю начальных классов; Галсановой С.В., учителю математики; Пимкину А.А., учителю музыки.</p> <p>Карпенко Е.В., учителю биологии и химии, пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности.</p> <p>Учителям обеспечить выполнение планов ИОМ.</p>
<p>2.Совершенство вание педагогического мастерства учителей. Семинары, совещания, заседания РМО</p>	<p><b>2.1. Профессиональные конкурсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом 1 степени в НПК «Наука.Карьера.Успех» в направлении «Инновационные подходы к организации образовательного процесса» (Галсанова И.Ф.)</li> <li>- Диплом 1 степени в Межрегиональной НПК «Подготовка профессиональных кадров: современное состояние, перспективы, инновации» (Галсанова И.Ф.)</li> </ul> <p><b>Обобщение ППО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- транслирование педагогического опыта на передаче «ФМ Радио» (учитель Онгороева Л.С.)</li> <li>- участие в фестивале педагогического мастерства учителей иностранных языков «Мастерство педагога – успех ученика 2023» (Кулюшина Г.А.);</li> <li>- публикация в методическом сборнике учителей иностранных языков Джидинского района «Компетенции учителя английского языка» (Кулюшина Г.А.);</li> <li>- публикация в газете «Джидинская правда» (Кулюшина Г.А.)</li> <li>- публикация на сайте «Продленка.ру» (Жаркой Г.Н.), nsportal.ru (Анисимова Л.И., Филиппова С.Г.)</li> </ul>	<p>Повысить уровень участия в профессиональных конкурсах учителей (ответственные: руководители МО),</p> <p>Обеспечить реализацию Дорожной карты по переходу школы в эффективный режим обучения (ответственный: пед.коллектив)</p>

- выступление с докладом на РМО «Реализация системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности» (Кулюшина Г.А.).

**Активная жизненная позиция:**

- исполнение гимна Бурятии, диплом фольклорного ансамбля «Черемушки», (Пимкин А.А., учитель музыки);

- участие в фестивале «Новая цивилизация» (Жаркой Г.Н., учитель начальных классов).

В этом учебном году было проведено:

- тематические **педсоветы:**

«Качество образования как основной показатель работы школы в условиях реализации ФГОС ООО, СОО»;

«Требования к современному уроку в условиях введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов ООО, СОО»;

«Особенности внеурочной работы в условиях реализации ФГОС ООО, СОО»

**Совещания ШМО.** Тематика:

1. «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения и воспитания обучающихся в 2022-2023 уч. году»
2. «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО»
3. «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования»
4. «Развитие творческого потенциала личности школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО»
5. Итоги работы МО за текущий год и перспективные задачи на 2023/2024 учебный год.

**Методические дни** на базе школы – МО учителей бурятского языка как государственного.

В рамках РМО учитель бурятского языка Онгороева Л.С. провела открытый урок по

	<p>теме «Доржи Банзаров», который получил высшую оценку. В целях реализации программы внеурочной деятельности выступили учащиеся школы: стихи и песни на русском и бурятском языках, хор учащихся исполнил гимн Бурятии.</p> <p>В 2023 году проведен <b>методический день</b> в целях реализации муниципальной программы «Повышение качества образования в Джидинском районе».</p> <p>В рамках методического дня проведены открытые уроки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок математики в 2 классе (Филиппова С.Г..)</li> <li>2. Урок английского языка в 3 классе (Порицас А.Е.)</li> <li>3. Урок обществознания в 7а классе (Галсанова И.Ф.)</li> <li>4. Урок бурятского языка в 7б классе (Онгороева Л.С.)</li> <li>5. Урок физики в 9 классе (Тугаринова Н.Б.)</li> <li>6. Урок математики в 11 классе (Галсанова С.В.)</li> <li>7. Классный час во 1 классе (Жаркой Г.Н.).</li> </ol> <p>Администрацией школы проанализированы уроки и даны рекомендации.</p> <p>Также проведен семинар на тему «Методика оказания адресной методической помощи», на котором обсуждались следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия, реализуемые в рамках программы оказания адресной методической помощи учителям</li> <li>3. Основные факторы риска снижения результатов обучения</li> <li>4. Возможные пути решения проблем, связанных с этими факторами.</li> </ol> <p>По итогам семинара разработан план действий повышения уровня качества знаний по предметам.</p>	
<p>Инновационная деятельность</p>	<p>Создание образовательного центра «<b>Точка роста</b>» по естественно-научному профилю в рамках национального проекта «Образование».</p> <p>Оборудованы 2 кабинета: кабинет химии, биологии и кабинет физики.</p> <p>Учитель физики Тугаринова Н.Б. применила возможности центра, участвовала в муниципальном конкурсе по Функциональной грамотности-2023. Демонстрировала урок в 9 классе по теме «Параллельное соединение проводников» с применением оборудования «Точка роста».</p> <p>2023 год - участие в республиканском семинаре-практикуме «Сетевая образовательная программа: новые условия, новые возможности».</p>	<p>Принять участие в федеральных проектах национального проекта «Образование»</p>

	<p>Рассмотрены вопросы по созданию <b>СДОК (сетевого дистанционного образовательного кластера)</b>. Заявлены 2 направления работы в СДОК: профориентационное (7-9 классы) и профильное (10 класс).</p> <p>По программе ЦОС школа будет обеспечена оборудованием.</p>									
<p>Мониторинговые исследования качества образования</p>	<p>Участие образовательных организаций в мониторинговых исследованиях качества образования.</p> <p><b>Исследование метапредметных компетенций учащихся 4 класса</b> проведено 19.04. 2023 г. Приняло участие 20 учащихся из 20.</p> <p><b>Цель мониторинга:</b> определение уровня сформированности у учащихся метапредметных умений (познавательных, коммуникативных, регулятивных). На выполнение работы отводилось 85 минут.</p> <p>В работе представлены задания из следующих учебных дисциплин: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир., технология (№13.3).</p> <p>Характеристика класса по уровням сформированности УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышенный – 3 учащихся;</li> <li>-базовый - 13 учащихся;</li> <li>- пониженный – 3 учащихся;</li> <li>- низкий – 1 учащийся.</li> </ul> <p><b>Результаты диагностики метапредметных компетенций</b></p> <table border="1" data-bbox="409 1166 1570 1412"> <thead> <tr> <th data-bbox="409 1166 656 1412">Код учащегося</th> <th data-bbox="656 1166 1285 1412">Задание</th> <th data-bbox="1285 1166 1400 1412">Общее количество баллов</th> <th data-bbox="1400 1166 1570 1412">Уровень достижения планируемых результатов (низкий - <b>Н</b>, пониженный - <b>ПН</b>,</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Код учащегося	Задание	Общее количество баллов	Уровень достижения планируемых результатов (низкий - <b>Н</b> , пониженный - <b>ПН</b> ,					<p>Учителям-предметникам обеспечить качественную подготовку к мониторинговым исследованиям</p>
Код учащегося	Задание	Общее количество баллов	Уровень достижения планируемых результатов (низкий - <b>Н</b> , пониженный - <b>ПН</b> ,							

															базовый - Б, повышенны й - ПВ)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
МИ-1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	3	3	23	ПВ
МИ-2	0	0	1	2	1	2	1	2	2	0	0	3	2	16	Б
МИ-3	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	0	1	2	17	Б
МИ-4	0	1	1	2	1	2	1	2	2	2	0	1	2	17	Б
МИ-5	1	1	1	2	1	2	0	1	2	1	0	1	2	15	Б
МИ-6	1	1	1	2	1	0	0	2	2	1	0	2	2	15	Б
МИ-7	0	1	0	1	0	0	0	2	2	0	0	0	1	7	Н
МИ-8	1	1	0	2	1	2	0	2	2	1	1	0	1	14	Б
МИ-9	1	0	1	2	0	0	0	2	2	1	0	0	0	9	ПН
МИ-10	1	1	1	2	1	2	0	2	2	1	0	3	3	19	ПВ
МИ-11	1	1	1	2	1	1	0	1	2	1	0	1	2	14	Б
МИ-12	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	3	3	23	ПВ
МИ-13	1	1	1	2	1	2	0	1	2	1	0	0	2	14	Б
МИ-14	0	1	1	1	0	0	1	2	2	0	0	0	1	9	ПН
МИ-15	1	1	1	2	0	2	1	2	2	1	0	2	3	18	Б
МИ-16	0	1	1	2	0	2	1	1	2	0	0	0	1	11	ПН
МИ-17	0	1	1	2	0	2	0	2	2	1	0	2	3	16	Б
МИ-18	1	1	1	1	0	2	0	1	2	1	0	1	2	13	Б
МИ-19	1	1	1	2	2	1	0	2	2	2	2	0	2	18	Б
МИ-20	0	1	1	2	2	2	1	1	2	1	0	1	1	15	Б





Задание 9: 20уч. – 100% получили 2б. Выполнено на 100%.

Задание 10: 4уч. – 20% получили 2б; 12уч. – 60% получили 1б; 4уч. – 20% получили по 0б. Выполнено на 80%.

Задание 11: 0уч.- 0% получили 3б; 1уч. – 5% получили 2б; 3уч. – 15% получили 1б; 16 уч. -80% получили 0б. Выполнено на 20%.

Задание 12: 4уч. – 20% получили 3б; 3уч. – 15% получили 2б; 6уч. – 30% получили 1б; 7уч. – 35% получили 0б. Выполнено на 65%.

Задание 13: 5уч. – 25% получили 3б; 9уч. – 45% получили 2б; 5уч. – 25% получили 1б; 1уч. – 5% получили 0б. Выполнено на 95%.

Итого: 100% - задания 4, 8, 9; ( окружающий мир)

95% - задание 13; (окружающий мир, технология)

90% - задания 2,3;( математика, окружающий мир)

80% - задания 6,10; ( русский язык)

65% - задания 1,5,12; ( русский язык, математика, литературное чтение)

45% - задание 7;( математика)

20% - задание 11.( математика)

**Рекомендации:** В течение следующего учебного года уделять больше внимания отработке умения решать задачи, развивать логическое мышление. Провести повторение материала по частям речи, отрабатывать умение писать сочинение.

**Региональный мониторинг «Путешествие Ирбиса по Бурятии**

Приняли участие 12 учащихся. На оценку «5» - 5 учащихся, «4» - 5 учащихся, «3»

- 2 учащихся.

Успеваемость – 100%, качество знаний – 16,6%, СОУ – 58,3%.

Учащиеся обладают высокой мотивацией к овладению новым материалом, всегда работают, активны на уроке. На уроках дети умеют сотрудничать друг с другом, работают в группах, в парах, обладают способностью анализировать, обобщать, делать выводы.

На выполнение работы отводилось 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий. Задания основаны на изображениях конкретных биологических объектов, статистических таблицах и требуют анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач.

Задание 1 направлено на выявление уровня овладения умениями выделять существенные признаки биологических объектов. Выполнение задания на 100%.

Задание 2 проверяет понимание основных процессов жизнедеятельности. Выполнение задания на 87%.

Задание 3 требовало проявить умение использовать методы описания биологических объектов по определенному плану. Выполнение задания на 75%.

Задание 6 предполагало работу с табличным материалом. Первая часть задания проверяла умение обучающихся анализировать статистические данные. Выполнение задания 83%.

По результатам проведенного мониторинга большинство учащихся 5 класса продемонстрировали средние образовательные результаты. Особые трудности у обучающихся вызвало задание, где необходимо анализировать сложную информацию или данные, обобщать или оценивать доказательства, обосновывать, формулировать выводы, учитывая разные источники информации, разрабатывать план или последовательность шагов, ведущих к решению проблемы.

	<p><b>План дальнейшей работы с учащимися:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить проблемные вопросы и продолжить работу как с классом в целом, так и с отдельными обучающимися;</li> <li>- прорабатывать материал, который вызывает затруднения.</li> <li>- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытывали трудности.</li> </ul> <p>Чтобы решить эти задачи необходимо использовать как индивидуальные, так и групповые формы работы, использование элементов игры, наблюдений в природе, выполнение практических работ, четко дифференцировать задания по уровню сложности.</p> <p><b>В региональном мониторинге по бурятскому языку не участвовали в связи с карантином.</b></p>	
ГИА	<p>Кол-во участников ГИА в 2023 году: ОГЭ - 14 учащихся, ЕГЭ – 3 учащихся.</p> <p>100% учащихся ООО, СОО успешно завершили обучение и получили аттестаты ООО, СОО.</p>	Обеспечить качественную подготовку к ГИА
Всероссийские проверочные работы	- В 2023 году ВПР проведены согласно приказа №6 от 10.03.2023 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году в МБОУ «Булыкская СОШ». (приложение Анализ ВПР-2023)	Обеспечить качественную подготовку к ВПР
Муниципальная программа «Одаренные дети»: 1. Работа с детьми, имеющими	<p><b>Всероссийская олимпиада школьников</b></p> <p>4. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 20 общеобразовательным предметам приняло участие 42 учащихся из 136 учащихся 4-11 классов, что составило 30,8%.</p> <p>5. В муниципальном этапе – 12 учащихся 7-11 классов. Общее количество победителей и призеров МЭ – 10 учащихся (83,3%).</p> <p><b>6. В региональном этапе ВСОШ по технологии принял участие 1 уч-ся:</b></p>	Учителям-предметникам обеспечить качественную подготовку к МЭ ВСОШ, РЭ ВСОШ, НПК различных уровней.

<p>повышенные интеллектуальные способности: Школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам. Научно-практические конференции.</p> <p>2. Победители и призеры спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей.</p>	<p>3 место - Хороших Александр, 9 кл. (учитель Тугаринова Н.Б.).</p> <p><b>МЭ ВСОШ:</b></p> <p>По предмету «Технология» (учитель Тугаринова Н.Б.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель Суровцев Кирилл, 7б класс</li> <li>- победитель Мендилов Владимир, 7б кл.</li> <li>- победитель Лалетин Дмитрий, 7б кл.</li> <li>- победитель Сычев Иван, 7б кл.</li> <li>- победитель Колмаков Егор, 7а кл.</li> <li>- победитель Евсеев Алексей, 8 кл.</li> <li>- победитель Хороших Александр, 9 кл.</li> </ul> <p>По предмету «Русский язык»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель Сычев Иван, 7б кл (учитель Балданова Д.В.)</li> <li>- победитель Попова Алина, 8 кл. (учитель Содномпилова Т.С.)</li> </ul> <p>По предмету «Физическая культура» (учитель Пимкин А.А.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диплом 2 степени Хороших Александр, 9 кл.</li> <li>- диплом 2 степени Гонтова Оксана, 9 кл.</li> <li>- диплом 3 степени Тугаринов Иван, 11 кл.</li> </ul> <p><b>МЭ НПК «Первые шаги»:</b></p> <p>Победитель Тугаринова Дарья, 3 кл. (руководитель Филиппова С.Г.)</p> <p>Диплом 2 степени – Айсуева Диана, 4 кл. (руководитель Анисимова Л.И.)</p> <p>Диплом 3 степени – Жаркой Г.Н. (руководитель Филиппова С.Г.)</p> <p>Диплом 3 степени – Бекетова Валерия, 4 кл. (руководитель Анисимова Л.И.)</p> <p>Диплом 3 степени – Десятова Мария, 4 кл. (руководитель Анисимова Л.И.)</p> <p><b>МЭ НПК «Шаг в будущее»:</b></p> <p>Победитель Попова Алина, 8 кл., в секции «Технология» (руководитель Тугаринова Н.Б.)</p>	
---	--	--

	<p>Диплом 1 степени – Баландина Фекла, 8 кл., в секции «Физика» (руководитель Тугаринова Н.Б.).  Диплом 3 степени – Шишмарева Екатерина, 8 кл., в секции «Культурология» (руководитель Галсанова И.Ф.)</p> <p><b>Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Радуга талантов»:</b>  1 место по технологии – Попова А., 8 кл (руководитель Тугаринова Н.Б.)  1 место по технологии – Хороших А., 9 кл.(руководитель Тугаринова Н.Б.)  2 место по технологии – Тугаринова А., 8 кл. (руководитель Тугаринова Н.Б.)</p> <p><b>Региональный фестиваль «Байгалай туяа»:</b>  3 место – Фунтусов Сергей (руководитель Филиппова С.Г.)</p> <p><b>Всероссийские мероприятия:</b>  - всероссийский фестиваль – конкурс сценических искусств «Амар Мэндэ» (4 кл. 20 уч-ся, учитель Анисимова Л.И.)  - онлайн-олимпиада «Юный предприниматель» (по финансовой грамотности на платформе Учи.ру) (учителя начальных классов);  - участие в олимпиаде по финансовой грамотности (23 уч-ся. Учитель Галсанова С.В.)  - участие в проекте «Урок цифры» (Жаркой Г.Н., Филиппова С.Г., Балданова Д.В.)  - посещение онлайн-уроков Проектория «Шоу профессий» (классные руководители)</p>	
Выдача аттестатов	<p>Медалисты - нет.  Аттестаты об основном общем образовании - 14  Похвальные грамоты и похвальные листы – 7 (математика, литература, биология, технология, география, история, физическая культура)  2. Аттестаты о среднем общем образовании – 3  Похвальные грамоты -6 (русский язык, математика, история, обществознание, физика, география)</p>	Учителям-предметникам обеспечить качественную подготовку к ГИА, повысить мотивацию учащихся выпускных классов
Профессиональн	Работа с учащимися реализуется через:	Классным руководителям обеспечить

<p>ая ориентация учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• открытые онлайн - уроки, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»;</li> <li>• организацию и проведение экскурсий в учебные заведения и организации (Центральная районная библиотека, Метеостанция Джидинского района, Пограничная застава «Желтура», Центр занятости населения «День открытых дверей», Отделение «Почта России», Джидинский район электрических сетей (РЭС); районная больница);</li> </ul> <p>проведение родительских собраний, индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников; анкетирование родителей; привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами; избрание родительского совета в образовательных организациях из представителей родительских советов классов.</p> <p>- С целью формирования осознанности и способности к выбору обучающимися профессиональной траектории был запущен проект «Билет в будущее» для учеников 6-11 классов. В данном проекте в онлайн-пробах приняли участие 93 учащихся. В 2023 году заявлена работа в СДОК по профориентационному направлению.</p>	<p>участие в республиканском конкурсе «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс)</p>												
<p>Инклюзивное образование</p>	<p>1. По данным отчета ОП-1 на начало учебного года в МБОУ «Булыкская СОШ» обучается:</p> <table border="1" data-bbox="409 882 1451 1054"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Всего учащихся ОВЗ</th> <th>дети ОВЗ</th> <th>Дети-инвалиды</th> <th>Дети-инвалиды с ОВЗ</th> <th>Из них - обучение на дому</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>8</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Программы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ООП НОО (1 учащийся)</li> <li>- АООП обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1) (1 учащийся)</li> <li>- АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2) (1 учащийся)</li> <li>- АООП обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (2 учащийся)</li> </ul>	№	Всего учащихся ОВЗ	дети ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети-инвалиды с ОВЗ	Из них - обучение на дому	1	8	5	7	4	5	<p>Создать условия для обучающихся: внести изменения и дополнения в АООП (Жаркой Г.Н., учитель начальных классов, ответственный за школьную ПМПК)</p>
№	Всего учащихся ОВЗ	дети ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети-инвалиды с ОВЗ	Из них - обучение на дому									
1	8	5	7	4	5									

	<p>- АООП НОО с ЗПР (вариант 7.2) (1 учащийся) - ООП ООО (2 учащихся).</p> <p>Учащимися освоен учебный план 2022-2023 учебного года, ПМПК проходят согласно графика по рекомендациям.</p> <p>В 2023 году ПМПК прошла Калмынина Виктория, 3 кл.</p>	
<p>Функциональная грамотность</p>	<p><b>Реализация плана мероприятий по ФГ.</b></p> <p>В МБОУ «Булыкская СОШ» был проведен комплекс мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся согласно разработанного плана мероприятий. Ответственным по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся назначен заместитель директора по УВР Балданова Д.В., также назначены следующие ответственные педагоги по направлениям: математическая грамотность – Бутакова Г.Н., Галсанова С.В., учителя начальных классов; естественнонаучная грамотность – Тугаринов А.С., Тугаринова Н.Б., Карпенко Е.В., учителя начальных классов; читательская грамотность – Содномпилова Т.С., учителя начальных классов; глобальные компетенции – Галсанова И.Ф.; финансовая грамотность – Галсанова С.В., учителя начальных классов.</p> <p>В образовательной организации сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения и оценки функциональной грамотности, скорректирован школьный план методического сопровождения в части формирования и оценки функциональной грамотности, проведено заседание ШМО с разбором заданий, взятых из платформы «РЭШ». Обеспечено участие учителей-предметников на заседаниях РМО, районных семинарах, дистанционных региональных и всероссийских семинарах. Педагоги приняли участие в онлайн-марафонах функциональной грамотности, организованных Академией Минпросвещения России. Все педагоги, участвующие в формировании функциональной грамотности, зарегистрированы на платформе «Российская электронная школа».</p> <p>Работа по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности организована в виде просмотра онлайн-уроков финансовой</p>	<p>Утвердить план работы по функциональной грамотности на 2023-2024 учебный год</p>



грамотности на платформе «Дни ФГ». Ответственное лицо - заместитель директора по УВР Жаркой Г.Н.

В процессе реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности учителями проведены уроки с применением упражнений из электронного банка тренировочных заданий. Уроки посещены администрацией.

Класс	Предмет	Количество уроков
2	Русский язык	1
3	Литературное чтение	1
4	Математика	1
5	Литература	1
6	География	1
7а, 7б	Биология	1
8	Обществознание	1
9	Биология	1
11	История	1

Работа по формированию функциональной грамотности продолжится в 2023-2024 уч. году согласно плана с учетом корректировок.

Финансовая грамотность

В 2023 учащиеся 2-11 классов принимали активное участие в мероприятиях по финансовой грамотности на платформе Учи.ру.  
Учитель Галсанова С.В. награждена Благодарственным письмом за успешное выступление во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов:

Утвердить план работы по формированию финансовой грамотности на 2023-2024 учебный год (Ответственный: Галсанова С.В., учитель математики и информатики)

## **ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В школе имеется библиотека, которая включает в себя абонемент, читальный зал на 8 посадочных мест, закрытый фонд хранения учебной литературы.

Библиотека оснащена техническими средствами обучения: 1 ноутбук.

В библиотеке накапливаются и систематизируются все виды информации: книги, журналы, аудио- и видео средства, интернет-ресурсы, компакт-диски. Фонд периодических изданий формируется для всех категорий пользователей. Книжный фонд составляет 6935 экземпляров, из них учебный фонд - 6275 экз.

В 2023 году приобретено 750 экз. учебников. Процент обеспеченности учащихся учебниками составил 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень приказом Минпросвещения.

В 2023 году в Школе проходила акция «Подари книгу школе».

В библиотеке Школы созданы хорошие условия для самообразования, саморазвития, творчества всех участников образовательного процесса. Информационный фонд библиотеки существенно пополнился современными учебниками, интерактивными учебными пособиями, художественной литературой.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение Школы соответствует современным требованиям.

## **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, 2 лаборантских (по физике, химии и биологии,), кабинет технологии для мальчиков, кабинет технологии для девочек, спортивный зал, библиотеку с читальным залом и закрытым фондом хранения.

Школа обеспечена необходимым учебно-лабораторным оборудованием для проведения практических работ по физике, химии, биологии, географии, окружающему миру.

<u>Наименование</u>	<u>Количество, ед.</u>
<u>Компьютеры – всего, в том числе:</u>	<u>51</u>
<u>в кабинетах информатики и ИКТ</u>	<u>23</u>
<u>в предметных кабинетах</u>	<u>21</u>
<u>в административных помещениях</u>	<u>6</u>
<u>в библиотеке</u>	<u>1</u>
<u>мобильное автоматизированное рабочее место (ноутбуки)</u>	<u>37</u>
<u>Принтеры</u>	<u>6</u>

<u>МФУ</u>	<u>3</u>
<u>Интерактивные проекторы</u>	<u>5</u>
<u>Интерактивные доски</u>	<u>9</u>
<u>Цифровые видеокамеры</u>	<u>1</u>
<u>Телевизоры</u>	<u>3</u>
<u>Комплект робототехники</u>	<u>2</u>
<u>Ламинатор</u>	<u>1</u>
<u>Документ-камера</u>	<u>1</u>

В школе проводится учет используемого лицензионного программного обеспечения, аудит состояния локальной сети, обновление антивирусного программного оборудования на школьных компьютерах и серверах, мониторинг точек доступа к сети Интернет.

Осуществляется контроль выполнения требований законодательства при организации доступа детей к сети Интернет, контроль при обработке персональных данных в информационных системах.

В целях повышения противопожарной безопасности в Школе установлена автоматическая пожарная сигнализация с выходом сигнала на пульт пожарной охраны.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации» в марте 2021 года проведено обследование и категорирование объекта (территории), в результате чего объекту Школе была присвоена четвертая категория опасности.

Площадь территории Школы составляет 2,4 га. Территория Школы озеленена. Территория школы ограждена забором.

На первом этаже Школы располагается школьная столовая с обеденным залом на 45 мест.

В школе в 2023 году продолжила работу бракеражная комиссия, в состав которой входят директор, ответственный за питание и заведующая столовой. Ежедневно заполняется журнал бракеража готовой продукции. В 2023 году не были выявлены факты нарушения в части приготовления блюд.

Создана комиссия родительского контроля за качеством питания учащихся. Родительский контроль проходил не реже 1 раза в четверть.

Сотрудники Школы ежегодно проходят медицинский осмотр. В 2023 году 100 % работников получили допуск к осуществлению педагогической деятельности.

Состояние материально – технической базы и содержание здания Школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

В соответствии с представленными данными материально-техническая база гимназии соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Внутренняя система оценки качества образования – это система контроля при участии Управляющего совета как органа государственного-общественного управления, Общешкольного родительского собрания, Совета учащихся как органа ученического самоуправления. Осуществляется оценка качества образования по основным образовательным программам через систему контрольных работ, посещение уроков, мониторинга качества образования. В Школе создана и эффективно функционирует система оценки качества образования, которая регламентируется Положением «О внутренней системе оценки качества образования».

Целью внутренней системы оценки качества образования является формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для получения объективной и достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на это.

На 2023 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Булыкская СОШ». По итогам года проведен анализ его выполнения. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов: предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ; метапредметные результаты обучения; личностные результаты; результаты освоения учащимися основной образовательной программы; здоровье обучающихся (динамика); достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса: основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся); дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС); качество учебных занятий и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности; удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) состоянием преподавания в Школе;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и питание учащихся; психологический климат в образовательной организации; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); общественно-государственное управление и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Школы).

### Основные мероприятия по функционированию внутренней системы оценки качества образования

Объект оценки	Показатели
<b>Качество образовательных результатов</b>	

Предметные результаты	Для каждого предмета учебного плана: определяется доля неуспевающих, доля учащихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий диагностических работ (по уровням образования и по параллелям); производится сравнение с данными независимой диагностики (в том числе результатов итоговой аттестации).
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы. Динамика результатов.
Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы. Динамика результатов.
Здоровье учащихся	Динамика доли учащихся, имеющих отклонения в здоровье. Доля учащихся, которые занимаются спортом.
Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях и т.д.	Доля участвовавших в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях (по уровням).
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг	Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов.
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>	
Рабочие программы по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности	Соответствие основной образовательной программы ФГОС, школьным локальным актам.
Реализация учебных планов и рабочих программ	Процент выполнения.
Качество проведения уроков, занятий по внеурочной деятельности	Соответствие требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода.
Качество организации воспитательного процесса	Доля учащихся, занятых в системе дополнительного образования в школе. Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул. Доля учащихся, состоящих на различных видах учета, динамика.

<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>	
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально- технического обеспечения требованиям ООП
Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ООП. Обеспеченность учащихся учебной литературой, посещаемость библиотеки. Системность работы школьного сайта.
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации учебно-воспитательного процесса.
Организация питания	Охват горячим питанием. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания.
Психологический климат в Школе	Доля учащихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме.
Взаимодействие с социальной сферой района, республики	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства, музеи и т.д. Доля учащихся, занятых дополнительным образованием вне школы. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона.
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;</li> <li>- доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах и т.п.;</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих опубликованные методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы, открытые мероприятия.</li> </ul>
Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов.

Документооборот и нормативно-правовое обеспечение

Соответствие школьной документации установленным требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

## **АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Анализ деятельности Школы приводит к выводу, что идет этап развития. Школа реализует основную образовательную программу в полном объеме и в соответствии с образовательными запросами учащихся, родителей (законных представителей) учащихся.

Качество знаний составляет 27%.

В Школе работает профессиональный педагогический коллектив, 93,7% педагогов имеют высшее профессиональное образование. 93,7% педагогических работников имеют квалификационную категорию. Аттестация педагогических работников проходит согласно перспективному плану и составляет 100% выполнения.

Управленческая команда Школы организует системную работу по выполнению в полном объеме плана мероприятий приоритетно выделенных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов.

В Школе выстраивается образовательный процесс, при котором органично сочетается учебно-воспитательная работа в ходе урока с целенаправленным воздействием на учащегося во внеурочное время.

Фонд учебной литературы ежегодно пополняется. В 2023 году обеспеченность учебниками составила 100%.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося практически соответствует нормам СанПин.