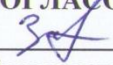


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУЛЫКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

671920 Республика Бурятия Джидинский район с. Булык ул. Чапаева, 51  
e-mail: [Bulikbest@mail.ru](mailto:Bulikbest@mail.ru) тел: 8(30134)98-5-86

СОГЛАСОВАНО

  
Председатель УС  
Зайцева М.Е.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Тугаринов А.С.

Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Булыкская средняя общеобразовательная школа»  
за 2024 год

Булык, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....            | 3  |
| ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....        | 6  |
| ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ .....       | 12 |
| ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....          | 28 |
| ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....                   | 29 |
| ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....                  | 29 |
| ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....        | 31 |
| ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 60 |
| ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....            | 61 |

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2025 году образовательная деятельность в МБОУ «Булыкская СОШ» (далее – Школа) была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; -СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием уроков.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (нормативный срок обучения – 4 года);
- основной образовательной программы основного общего образования (нормативный срок обучения – 5 лет);
- основной образовательной программы среднего общего образования (нормативный срок обучения – 2 года).

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1 (нормативный срок обучения – 4 года);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1 (нормативный срок обучения – 4 года);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2 (нормативный срок обучения – 5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1 (нормативный срок обучения – 4 года);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 (нормативный срок обучения – 5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.2 (нормативный срок обучения – 5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (нормативный срок обучения – 5 лет); и дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу.

#### **Численность учащихся, осваивающих образовательные программы**

| <b>Наименование образовательной программы</b>                             | <b>Численность учащихся</b> |                      |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|
|                                                                           | <b>на 31.05.2024</b>        | <b>на 31.12.2024</b> |
| Основная образовательная программа начального общего образования          | 86                          | 86                   |
| Основная образовательная программа основного общего образования           | 121                         | 113                  |
| Основная образовательная программа среднего общего образования            | 4                           | 7                    |
| АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 1                           | 1                    |
| АООП обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)              | 1                           | 1                    |
| АООП с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1)         | 1                           | 1                    |

|                                                                                                                                       |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                                       |   |   |
| АООП с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)                                                                     | 2 | 2 |
| АООП НОО слабослыщащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2)                                                                       | 1 | 1 |
| АООП НОО с ЗПР (вариант 7.2)                                                                                                          | 1 | 4 |
| АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС | 1 | 1 |

Школа укомплектована 11 классами-комплектами. Средняя наполняемость классов – 18,7 учащихся.

### **Профили обучения.**

В 2024 году Школа обеспечивала реализацию ФГОС СОО. Для учащихся 10 класса был сформирован индивидуальный учебный план на основании анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) учащихся. На профильном уровне изучались предметы математика (профиль), физика, биология, химия, история, обществознание, литература.

### **Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья**

На 31.12.2024 в Школе обучается 14 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них на уровне начального общего образования – 6, на уровне основного общего образования – 8.

Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2);
- обучающиеся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1 и вариант 2);
- обучающийся с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей с РАС;
- обучающиеся с ЗПР;
- слабослыщащая и позднооглохшая обучающаяся (вариант 2);
- ребенок-инвалид (НОО, ООО).

В Школе созданы условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в разных формах: совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья, индивидуально на дому.

### **Воспитательная работа**

В 2024 году воспитательная работа в Школе осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Основной целью программы воспитания является личностное развитие школьников, которое проявляется в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели и задач воспитательной работы Школы осуществлялась в рамках следующих модулей программы воспитания:

*Инвариантные модули:* «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями»

*Вариативные модули:* Модуль «Социальное партнёрство», Модуль «Предметно-пространственная среда»

События воспитательного характера в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

#### Модуль «Классное руководство»

В 2024 году в Школе сформировано 11 класса-комплекта.

Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;

- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний.

Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, патриотизма, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с родителями. В течении учебного 2024-2025 учебного года проводились мероприятия: -«Неделя психологии»; -«Месячник ПДД»; -«Месячник антиалкогольной, антитабачной, антинаркотической пропаганды»; -«Безопасный интернет»» - « Неделя телефона доверия» -«Открытие года защитника отечества» и т.д. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Деятельность классных руководителей поддерживается методическим объединением классных руководителей. В течение года проведены заседания, круглые столы на которых рассматривались актуальные проблемные вопросы воспитания.

#### Модуль «Школьный урок»

Комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив – это модуль «Школьный урок».

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе стало гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Были проведены следующие мероприятия: «День Знаний» 1 сентября, День здоровья, День учителя, День отца, День пожилого человека, мероприятия, приуроченные к Году защитника отечества, мероприятия в поддержку СВО, 80-летие со Дня Победы

#### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями обновленного ФГОС. и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1-10 класс);
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся - «Основы функциональной грамотности» (1-10 класс);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Россия – мои горизонты»; (6-10 класс);

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся -«История в лицах» -5класс, «История народа (бурятский фольклор)-9б класс;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов- «Декоративно-прикладное творчество»-7 класс;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий. На базе «Точка роста» проходят занятия по внеурочной деятельности: «Шахматы», «Робототехника»- 7 класс, «Зеленая лаборатория»-8 класс.

Продолжается участие в проекте «Орлята России» (1-4 класс) - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности. Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней. Организована деятельность отряда юных инспекторов движения «Светофорик»-6 класс, школьного спортивного клуба «Зарница» (1-10 класс), школьного театра «Страна Чудес»-3 класс

#### Модуль «Самоуправление»

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах учащихся.

Ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. Ученическое самоуправление было сформировано в начале учебного года сроком на один год. Путем выборов. Лидер школы стал – ученик 9б класса. Сычев Иван. Уже на первом заседании был утвержден список его членов (это лидеры классов), утвержден план работы. В течение первой четверти проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива школы, распределение обязанностей;
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в подготовке и проведении Дня учителя и Дня пожилого человека.

Рассматривая работу ученического самоуправления, следует отметить, что необходимо усилить работу Совета старшеклассников:

- Привлекать к работе новых активистов.
- Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

#### Модуль «Профориентация»

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Булыкская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Жаркой Г.Н;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов;
- сформирована учебные группы для участия в проекте «Билет в будущее» из числа обучающихся 9а и 9б, 10 класса.

Для реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году организаций-партнеры привлекаются к участию в различных школьных мероприятиях.

В школе ведется работа по трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводятся классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях, экскурсии на предприятия села, участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКториЯ», «Шоу профессий», «Билет в будущее» и т.п.).

#### Модуль «Работа с родителями»

В школе выстроена система организация работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты, школьный Интернет-сайт, официальный Инстаграм канал, индивидуальные встречи.

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких коллегиальных органов и служб, как: ППМС-служба; Общешкольное родительское собрание; классные родительские собрания; Управляющий совет; Совет профилактики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе выстроена система информирования родителей (законных представителей) учащихся о правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования.

На официальном сайте Школы представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города и края.

В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) учащихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, суицидального поведения, психофизических особенностей подростков проводятся родительские собрания.

В 2024 году родители (законные представители) учащихся принимали участие в родительских собраниях по темам: «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних», «Детский телефон доверия: принципы работы», «О работе регионального портала для родителей «Развитие Детства»; «Особое положение ребенка в классе».

Трансляции собраний распространены через родительские чаты, доступны для просмотра. Также в родительские чаты направлены ссылки на порталы психолога педагогических центров, оказывающих экстренную консультативную помощь, памятки «Кто такой детский психиатр и зачем его посещать», «Признаки депрессивных состояний несовершеннолетних».

В октябре 2024 года в Школе проведены классные родительские собрания, на которых в том числе уделялось внимание вопросам профилактики правонарушений. Рассмотрены вопросы психического, физического здоровья детей, профилактике насилия в семье и безопасности в сети Интернет.

Стоит отметить, что взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется по организации профориентационной работы. Педагог психолог школы систематически проводит тестирование учащихся в целях оказания помощи в профильном и профессиональном самоопределении.

Таким образом, в Школе организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, а также осуществляется системная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом.

#### Модуль «Социальное партнёрство»

В воспитании социально активной личности заинтересована не только школа, но и родители. Реализация социального партнерства школы с учреждениями и организациями села показало следующие результаты:

Сельская библиотека и сельский дом культуры: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение уроков разной направленности (проведение патриотический часов, видеоуроков и т.д), подготовка совместных праздничных концертов.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами ГБУЗ «Петропавловская ЦРБ», СП «Булыкское», работниками КДН И ПДН, сотрудниками ГИБДД, педагогами психологи службы «Доверие»

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительными онлайн площадками («Учи.ру» и др.).

Таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

#### Модуль «Предметно-пространственная среда»

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

-к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

-к праздникам: Дню учителя; День Отца, Дни Матери, Новый год, Год защитника Отечества и т.п

-к тематическим неделям: Неделя безопасности, Неделя ПДД, Неделя психологии и т.п

Оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.

Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

Во всех кабинетах оформлены классные уголки.

Воспитательная работа строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

## **ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании срочного трудового договора.

В соответствии с Уставом Школы сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет Школы, Управляющий совет Школы, Общешкольное родительское собрание Школы, Совет учащихся Школы, а также действует профессиональный союз работников Школы.

В каждом коллегиальном органе управления разработаны положения, которые определяют компетенцию, структуру, принципы организации деятельности, а также регламентируют обязанности, права и ответственность их членов. Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Протокол составляется не позднее 5 дней после проведения заседания коллегиального органа управления и подписывается председателем и секретарем.

Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы Школы на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности. Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед Школой. В 2024 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

Система управления в Школе определяется Уставом, осуществляется в соответствии с действующим законодательством, локальными актами. Средства управления – приказы, распоряжения, планы, положения, инструкции. В Школе разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике Школы позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;

- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;
- четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;
- повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;
- организовать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием Школы и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Школа архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту учащихся).

Анализ системы управления Школой показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Существующая структура управления в Школе соответствует действующему законодательству РФ и Уставу Школы. Система управления Школой обеспечивает возможность всем участникам образовательных отношений (работникам, учащимся, родителям (законным представителям) учащихся) влиять на принятие управленческих решений.

### **ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ**

Оценка качества освоения учащимися основной образовательной программы является обязательным компонентом образовательной деятельности Школы. Главная задача контроля качества подготовки учащихся - регулярное управление учебной деятельностью учащихся и ее корректировка. Контроль качества подготовки учащихся позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса. Мониторинг качества предметной подготовки осуществляется на всех этапах обучения и охватывает все процессы, связанные со сформированностью знаний, умений, практического опыта по учебным дисциплинам, включая контроль текущей успеваемости; выполнение лабораторных и практических работ; защиту проектов; проведение промежуточной аттестации; проведение государственной итоговой аттестации.

По итогам 2024 года всего обучающихся 206, из них НОО – 86 учащихся, ООО – 113 учащихся, СОО – 7 учащихся. Отличников – 6 учащихся (НОО – нет, ООО – 5; СОО - 1), хорошистов – 27 учащихся (НОО – 11; ООО – 12, СОО- 4). Успеваемость составляет 100%, качество знаний – 39% (НОО – 31%, ООО – 14,7%; СОО – 61,1%), СОУ – 48,8 (НОО – 43,5%; ООО – 41,8%; СОО – 61,1%); средний балл – 3,3 (НОО – 3,2; ООО – 3,1; СОО – 3,8).

Итоговые данные подтверждают соответствие уровню освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

| класс    | кол-во уч-ся |       | ДО | движение уч-ся |               | отличник<br>и | хоро<br>шист<br>ы      | 1,2<br>оценки<br>«4» | 1,2<br>оценки<br>«3» | неуспевающие |       |                 |      |     |
|----------|--------------|-------|----|----------------|---------------|---------------|------------------------|----------------------|----------------------|--------------|-------|-----------------|------|-----|
|          | начало       | конец |    | успев.<br>%    | %<br>качества |               |                        |                      |                      |              | COY % | Средний<br>балл |      |     |
| 1        | 21           | 21    |    |                |               |               | Безотметочное обучение |                      |                      |              |       |                 |      |     |
| 2        | 23           | 23    |    |                |               |               |                        |                      |                      |              |       |                 |      |     |
| 3        | 18           | 18    |    |                |               |               | 6                      |                      | 2                    |              | 100   | 33              | 45,3 | 3,3 |
| 4        | 25           | 24    |    | 1              |               |               | 5                      |                      | 3                    |              | 100   | 28              | 41,8 | 3,2 |
| итого    | 87           | 86    |    | 1              | 0             | 0             | 11                     | 0                    | 5                    | 0            | 100   | 31              | 43,5 | 3,2 |
| 5        | 20           | 20    |    |                |               | 3             | 3                      | 1                    | 1                    |              | 100   | 30              | 49,8 | 3,4 |
| 6        | 23           | 22    |    | 1              |               |               | 2                      | 1                    | 3                    |              | 100   | 9               | 38,5 | 3   |
| 7        | 18           | 18    |    |                |               | 1             | 3                      | 1                    |                      |              | 100   | 22,2            | 44,2 | 3,2 |
| 8        | 25           | 25    |    |                |               |               | 3                      |                      | 1                    |              | 100   | 13              | 39,3 | 3,1 |
| 9а       | 14           | 14    |    |                |               |               | 1                      |                      |                      |              | 100   | 7               | 38   | 3   |
| 9б       | 15           | 14    |    | 1              |               | 1             |                        |                      |                      |              | 100   | 7               | 41   | 3,1 |
| итого    | 115          | 113   |    | 2              |               | 5             | 12                     | 3                    | 5                    | 0            | 100   | 14,7            | 41,8 | 3,1 |
| 10       | 10           | 7     |    | 3              |               | 1             | 4                      | 0                    | 1                    | 0            | 100   | 71,4            | 61,1 | 3,8 |
| 2024 год | 212          | 206   |    | 6              | 0             | 6             | 27                     | 3                    | 11                   | 0            | 100   | 39              | 48,8 | 3,3 |

**Результаты государственной итоговой аттестации**

В 2024 году 24 учащихся (100%) завершили обучение по образовательным программам основного общего образования. Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ выпускников 9 класса в 2023 -2024 учебном году проходила по графику, утвержденному министерством образования и науки РФ.

ОГЭ сдавали 24 учащихся, из них 23 учащихся в форме основного государственного экзамена и 1 учащаяся в форме государственного выпускного экзамена.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников в школе был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации. В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

На заседании предметных ШМО в течение года систематически рассматривались вопросы, касающиеся итоговой аттестации учащихся 9 класса. Это акты, регулирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников, Положение о государственной

итоговой аттестации выпускников, формы проведения экзаменов, анализ качества образования обучающихся 9 класса за 1 и 2 полугодие, ознакомление с нормативными документами.

Информированность родителей и обучающихся по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с нормативно – правовой документацией, методическими рекомендациями. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускникам, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.
- График консультаций по учебным предметам.
- Расписание ОГЭ.
- Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

В течение всего учебного года подготовка к итоговой аттестации была на особом внутришкольном контроле.

Результаты экзаменов следующие:

| №<br>п\п | Предмет        | Кол. уч-ся,<br>сдававших<br>экзамен | Отметки |     |     |     | %<br>успеваемости | % качества<br>знаний | % степени<br>обученности | Средний<br>балл |
|----------|----------------|-------------------------------------|---------|-----|-----|-----|-------------------|----------------------|--------------------------|-----------------|
|          |                |                                     | «2»     | «3» | «4» | «5» |                   |                      |                          |                 |
| 1        | Русский язык   | 24                                  | 0       | 12  | 9   | 3   | 100               | 50                   | 54,5                     | 3,6             |
| 2        | Математика     | 24                                  | 0       | 21  | 3   | -   | 100               | 12,5                 | 39,5                     | 2,9             |
| 3        | Обществознание | 19                                  | 0       | 16  | 3   | -   | 100               | 15,7                 | 41                       | 3,1             |
| 4        | Биология       | 18                                  | 0       | 7   | 11  | -   | 100               | 61,1                 | 53,1                     | 3,6             |
| 5        | География      | 4                                   | 0       | 4   | -   | -   | 100               | 0                    | 36                       | 3               |
| 6        | Информатика    | 2                                   | -       | 2   | -   | -   | 100               | 0                    | 36                       | 3               |
| 7        | История        | 1                                   | -       | -   | 1   | -   | 100               | 100                  | 64                       | 4               |

Результаты ГИА-9 обсуждаются регулярно на заседаниях школьных методических объединениях, методического совета школы, выявляются причины снижения качества, низкого качества, причины несоответствия годовых и экзаменационных отметок, учителями проводится индивидуальная работа с учащимися по коррекции и систематизации пробелов в знаниях. С октября месяца проводятся дополнительные занятия по подготовке к государственной итоговой аттестации. Наиболее трудные темы отрабатывались на дополнительных занятиях. В течение учебного года проводился поэлементный анализ всех диагностических, административных работ, с последующей работой по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Своевременно доводилась информация о ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации до сведения родителей.

В целом итоговая аттестация показала, что все выпускники 2023-2024 учебного года справились с аттестацией успешно. 100% учащихся получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы и предложения:

- Учащиеся 9 класса МБОУ «Булыкская СОШ» успешно сдали обязательные экзамены и экзамены по выбору.
- Учителя – предметники в течение всего учебного года проводили консультации с учащимися, посещали вебинары. Классный руководитель систематически вела учет посещаемости уроков и консультаций по подготовке к ГИА.
- Результаты посещаемости и подготовки на консультациях обсуждались на классных и родительских собраниях, инструктивно-методических совещаниях.
- В 2024-2025 учебном году следует продолжить работу по совершенствованию подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса через внедрение различных форм внеурочной предметной деятельности, привлечение участия родителей в процесс подготовки к аттестации.
- Провести родительские собрания и ознакомить с возможностями использования интернет-ресурсов в ходе подготовки к ГИА-9.
- Сделать результаты ГИА-9 предметом конструктивных обсуждений в методическом объединении учителей естественно-математического и гуманитарного циклов.
- Продолжить осуществлять специальную подготовку обучающихся к экзамену: формировать умение работать с различными типами тестовых заданий, заполнять бланки ответов, планировать время работы над различными частями КИМов, учитывать особенности экзаменационной работы.
- Особое внимание уделять организации повторения пройденного материала.
- Уделять большое внимание своевременному выявлению обучающихся, имеющих слабую подготовку («группа риска»).
- Председатели ШМО должны своевременно организовывать знакомство учителей с новинками методической и дидактической литературы по вопросам ГИА-9.

**В 2024-2025 учебном году необходимо:**

1. На заседании предметных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса.
2. Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию.
4. Обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне. Включать на каждом уроке задания части I в раздаточные материалы и в устный счет и отрабатывать эту группу задач.
5. Систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.
6. Администрации школы внести изменения в локальный акт школы о внутришкольном контроле, введя более строгий контроль за подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации и, поставив на особый контроль 8 -ой класс, с целью выявления сформированности навыков будущих выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
7. На заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
8. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

9. Включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
10. Обеспечить информационную готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса); предметную готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМаи, демоверсиями); психологическую готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).
11. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
  - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
  - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
  - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
  - контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий (приближенные к ОГЭ);
  - формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;
  - воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности (учебе);
  - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
  - учителям - предметникам при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам.

### **Результаты Всероссийских проверочных работ**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Булыкская СОШ», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2023 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и приказом Минобрнауки Республики Бурятия от 15.02.2024 № 210 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2024 году в Республике Бурятия», в целях реализации мероприятий «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций» ведомственной целевой программы «Качество образования», утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.01.2019 № 39, с изменениями, внесенными приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.08.2019 №1204, от 21.02.2024 №182, приказом МКУ Управление образования Джидинского района Республики Бурятия №10/1 от 11.02.2024 г. проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 классах с 16.04.2024 г. по 30.04.2024 г.

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями, графиком проведения и инструкциями для образовательных организаций.

ВПР в 4 классе выполнили по русскому языку 16.04.2024 г. (1 часть), 17.04.2024 г. (2 часть), математике 18.04.2024 г., окружающему миру 23.04.2024 г.

|                        | <b>4 класс</b>      | <b>4 класс</b>    | <b>4 класс</b>        |
|------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|
|                        | <b>русский язык</b> | <b>математика</b> | <b>Окружающий мир</b> |
| Всего учащихся         | 21                  |                   |                       |
| Приняли участие        | 19                  | 19                | 21                    |
| Максимальный балл      | 36 из 38            | 20 из 20          | 30 из 32              |
| Минимальный балл       | 3                   | 2                 | 7                     |
| «5»                    | 4                   | 4                 | 5                     |
| «4»                    | 4                   | 6                 | 5                     |
| «3»                    | 8                   | 6                 | 10                    |
| «2»                    | 3                   | 3                 | 1                     |
| Соответствие, %        | 89                  | 95                | 67                    |
| Понижение, %           | 10                  | 5                 | 9                     |
| Повышение, %           | -                   | -                 | 23,8                  |
| <b>Успеваемость</b>    | <b>84,2</b>         | <b>84</b>         | <b>95</b>             |
| <b>Качество знаний</b> | <b>42</b>           | <b>53</b>         | <b>47,6</b>           |
| <b>СОУ</b>             | <b>52,2</b>         | <b>55</b>         | <b>58,2</b>           |
| <b>Доля «неуд.»</b>    | <b>15,8</b>         | <b>15,8</b>       | <b>4,8</b>            |

В 4 классе работу выполнили 19 обучающихся из 21 по русскому языку и математике (2 учащихся отсутствовали по уважительной причине). Анализ результатов ВПР показал, что доля «неудовлетворительных» оценок составляет 15,8% по русскому языку и математике, 4,8% по окружающему миру.

Качество знаний выше 40%: по математике 53%, русскому языку 42%, окружающему миру 47,6%.

Соответствие результатов ВПР отметкам по журналам за предыдущую четверть по русскому языку составляет 8%, математике 95%, по окружающему миру – 67%.

Анализ результатов позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по **русскому языку**. В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного;
- проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму.

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять наличие в словах изученных орфограмм;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста ;
- умение составлять план текста ;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;
- умение владеть нормами речевого поведения.

### **Рекомендации:**

- обратить внимание на работу с информационными текстами
- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей
- продолжить работу над классификацией слов по составу
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка
- продумать перечень творческих домашних заданий
- работать над определением главной мысли текста.

По итогам проверочной работы по **математике** выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений обучающегося, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых учащихся хорошо развиты умения: решать задачи на покупки; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; работать с таблицами и диаграммами; представлять и анализировать данные.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

**Рекомендации:** Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций. Усилить теоретическую подготовку учащихся. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах. Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

По **окружающему миру** учащиеся хорошо справились с заданиями на использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы; овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам; освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; сформированность уважительного отношения к родному краю.

Наибольшую сложность вызвали задания на умение определять территорию, континент на географической карте, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

**Рекомендации:**

1. Усилить внимание формированию следующих умений: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково-символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.
3. В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а также умений обучающихся: называть регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.
4. Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы.
5. Учителям – предметникам составить план работы с учащимися, получившими «2» по предмету.

ВПР в **5 классе** выполнили по русскому языку 16.04.2024 г., математике 18.04.2024 г., истории 13.04.2024 г., биологии 25.04.2024 г.

В 5 классе работу выполнили 21 обучающихся из 23 (2 учащихся на домашнем обучении) по русскому языку, математике, истории. 19 учащихся выполнили работу по биологии (2 учащихся отсутствовали по уважительной причине). Анализ результатов ВПР показал, что доля «неудовлетворительных» оценок составляет от 14-15,7%; 0% по истории. Качество знаний ниже 20% по русскому языку (19%), математике (19,2%). выше 40%: по биологии 47%, истории 52,3%. Соответствие результатов ВПР отметкам за предыдущую четверть по русскому языку составляет от 19-52%.

| Предмет                  | Русский язык                                     | Математика  | История     | Биология    |
|--------------------------|--------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Всего учащихся           | 23 (в том числе 2 учащихся на домашнем обучении) |             |             |             |
| Приняли участие          | 21                                               | 21          | 21          | 19          |
| Отсутствовали            | -                                                | -           | 0           | 2           |
| Максимальный балл        | 32 из 45                                         | 15 из 15    | 14 из 15    | 24 из 29    |
| Минимальный балл         | 6                                                | 1           | 4           | 4           |
| «5»                      | -                                                | 1           | 1           | 2           |
| «4»                      | 4                                                | 3           | 10          | 7           |
| «3»                      | 14                                               | 14          | 10          | 7           |
| «2»                      | 3                                                | 3           | 0           | 3           |
| Соответствие %           | 19                                               | 85,7        | 100         | 63          |
| Понижение %              | 4                                                | 14,3        | 95,3        | 21          |
| Повышение %              | -                                                | 0           | 4,7         | 15,7        |
| <b>Успеваемость %</b>    | <b>86</b>                                        | <b>86,4</b> | <b>100</b>  | <b>84,5</b> |
| <b>Качество знаний %</b> | <b>19</b>                                        | <b>19,2</b> | <b>52,3</b> | <b>47</b>   |
| <b>СОУ</b>               | <b>38,48</b>                                     | <b>38,2</b> | <b>52,3</b> | <b>49</b>   |
| Доля «неуд.» %           | 14                                               | 14,3        | 0           | 15,7        |

ВПР в **6 классе** выполнили по русскому языку 16.04.2024 г., математике 18.04.2024 г., истории 25.04.2024 г., географии 22.04.2024 г. Качество знаний по ВПР в 6 классе от 23,4% по математике до 64,7% по истории. По всем предметам успеваемость ниже 100%, кроме истории (100%). Доля «неуд.» положительная, кроме истории. Соответствие оценкам предыдущей четверти ниже 100% по всем предметам. Повышение оценок наблюдается по русскому языку.

| Предмет                  | Русский язык                                     | Математика   | История     | География    |
|--------------------------|--------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------|
| Всего учащихся           | 18 (в том числе 1 учащийся на домашнем обучении) |              |             |              |
| Приняли участие          | 17 (100%)                                        | 17           | 17          | 17           |
| Отсутствовали            | -                                                | -            | -           | -            |
| Максимальный балл        | 46 из 51                                         | 14 из 16     | 13 из 16    | 30 из 33     |
| Минимальный балл         | 10                                               | 2            | 4           | 8            |
| «5»                      | 1                                                | 2            | 3           | 2            |
| «4»                      | 5                                                | 2            | 8           | 7            |
| «3»                      | 9                                                | 10           | 6           | 7            |
| «2»                      | 2                                                | 3            | 0           | 1            |
| Соответствие %           | 82,3                                             | 82,3         | 94,2        | 82,1         |
| Понижение %              | 11,7                                             | 17,64        | 5,8         | 17,6         |
| Повышение %              | 5,8                                              | -            | -           | -            |
| <b>Успеваемость %</b>    | <b>88,2</b>                                      | <b>82,4</b>  | <b>100</b>  | <b>94,1</b>  |
| <b>Качество знаний %</b> | <b>41,1</b>                                      | <b>23,4</b>  | <b>64,7</b> | <b>52,4</b>  |
| <b>СОУ</b>               | <b>49,4</b>                                      | <b>43,29</b> | <b>61</b>   | <b>53,88</b> |
| <b>Доля «неуд.» %</b>    | <b>11,7</b>                                      | <b>17,6</b>  | <b>0</b>    | <b>5,8</b>   |

**ВПР в 7 классе** выполнили по русскому языку 17.04.2024 г, математике 18.04.2024 г., физика 24.04.2024 г., истории 26.04.2024 г. Качество знаний по ВПР в 7 классе выше 33% по всем предметам. По истории успеваемость 100%, по остальным предметам ниже 100%. Доля «неуд.» положительная, кроме истории. Соответствие оценкам предыдущей четверти от 71,5% до 89,4%. Повышение оценок наблюдается по математике и истории, понижение – по всем предметам, кроме истории.

|                   | русский язык                                              | математика | история  | физика   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------|------------|----------|----------|
| Всего учащихся    | 21 учащихся (в том числе 2 учащихся на домашнем обучении) |            |          |          |
| Приняли участие   | 18 (95%)                                                  | 18         | 18       | 19       |
| Отсутствовали     | 1                                                         | 1          | 1        | -        |
| Максимальный балл | 42 из 47                                                  | 13 из 19   | 15 из 17 | 10 из 18 |
| Минимальный балл  | 1                                                         | 2          | 5        | 2        |

|                         |             |             |             |              |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| «5»                     | 1           | 0           | 1           | 0            |
| «4»                     | 6           | 6           | 14          | 8            |
| «3»                     | 8           | 9           | 3           | 9            |
| «2»                     | 3           | 3           | 0           | 2            |
| Соответствие%           | 77,7        | 71,5        | 89          | 89,47        |
| Понижение%              | 22,2        | 16,5        | 0           | 11           |
| Повышение %             | 0           | 11          | 11          | -            |
| <b>Успеваемость%</b>    | <b>83,3</b> | <b>83,3</b> | <b>100</b>  | <b>89,47</b> |
| <b>Качество знаний%</b> | <b>39</b>   | <b>33</b>   | <b>83,3</b> | <b>42,11</b> |
| <b>СОУ</b>              | <b>43,1</b> | <b>42</b>   | <b>61,3</b> | <b>45,68</b> |
| <b>Доля «неуд.»%</b>    | <b>16,6</b> | <b>16,5</b> | <b>0</b>    | <b>11</b>    |

**ВПР в 8а, 8б классах** выполнили по русскому языку 16.04.2024 г., математике 18.04.2024 г., химии и географии 02.05.2024 г., обществознанию и физике 03.05.2024 г.

Качество знаний по ВПР в 8а классе от 28,5 - 50% по всем предметам, кроме математики – 7,14%. По всем предметам успеваемость ниже 100%, кроме истории – 100%. Доля «неуд.» положительная, кроме обществознания. Соответствие оценкам от 56,2% по русскому языку до 85,8% по обществознанию. Повышение оценок наблюдается по русскому языку - 14,2%, биологии - 23%. Понижение оценок по всем предметам.

|                         | <b>8а класс<br/>русский язык</b> | <b>8а класс математика</b> | <b>8а класс<br/>обществознание</b> | <b>8а класс химия</b> |
|-------------------------|----------------------------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| Всего учащихся          | 14 учащихся                      |                            |                                    |                       |
| Приняли участие         | 13                               | 14                         | 14                                 | 13                    |
| Отсутствовали           | 1                                | -                          | -                                  | 1                     |
| Максимальный балл       | 38 из 51                         | 21 из 25                   | 20 из 22                           | 34 из 36              |
| Минимальный балл        | 15                               | 3                          | 8                                  | 9                     |
| «5»                     | 0                                | 1                          | 1                                  | 2                     |
| «4»                     | 4                                | -                          | 6                                  | 2                     |
| «3»                     | 8                                | 10                         | 7                                  | 9                     |
| «2»                     | 1                                | 3                          | 0                                  | 1                     |
| Соответствие%           | 56,2                             | 78,57                      | 85,8                               | 69,2                  |
| Понижение%              | 14,2                             | 21,42                      | 14,2                               | 7,6                   |
| Повышение %             | 14,2                             | -                          | -                                  | 23                    |
| <b>Успеваемость%</b>    | <b>92,8</b>                      | <b>78,6</b>                | <b>100</b>                         | <b>92,4</b>           |
| <b>Качество знаний%</b> | <b>28,5</b>                      | <b>7,14</b>                | <b>50</b>                          | <b>30,4</b>           |
| <b>СОУ%</b>             | <b>43</b>                        | <b>36,29</b>               | <b>52,6</b>                        | <b>35</b>             |

|               |     |      |   |     |
|---------------|-----|------|---|-----|
| Доля «неуд%.» | 7,1 | 21,4 | 0 | 7,6 |
|---------------|-----|------|---|-----|

Качество знаний по ВПР в 8б классе ниже 20% по русскому языку – 18,7, математике – 17,7%, физике - 17,6%. Выше 30% по географии – 33,3%. Успеваемость от 75% по русскому языку до 93,3% по географии. Доля «неуд.» положительная по всем предметам. Соответствие оценкам предыдущей четверти от 60% по русскому языку до 82,2% по физике. Повышение оценок наблюдается по русскому языку. Понижение – по всем предметам.

|                         | 8б класс русский язык | 8б класс математика | 8б класс физика | 8б класс география |
|-------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------|--------------------|
| Всего учащихся          | 17 учащихся           |                     |                 |                    |
| Приняли участие         | 15                    | 17                  | 17              | 15                 |
| Отсутствовали           | 2                     | 0                   | 0               | 2                  |
| Максимальный балл       | 43 из 51              | 20 из 24            | 12 из 18        | 30 из 33           |
| Минимальный балл        | 11                    | 3                   | 1               | 3                  |
| «5»                     | 1                     | 0                   | 1               | 1                  |
| «4»                     | 2                     | 3                   | 2               | 4                  |
| «3»                     | 9                     | 11                  | 12              | 9                  |
| «2»                     | 4                     | 3                   | 2               | 1                  |
| Соответствие%           | 60                    | 76,5                | 88,23           | 73,3               |
| Понижение%              | 35                    | 23,2                | 11,76           | 26,6               |
| Повышение %             | 6,6                   | 0                   | 0               | 0                  |
| <b>Успеваемость%</b>    | <b>75</b>             | <b>81,2</b>         | <b>88,24</b>    | <b>93,3</b>        |
| <b>Качество знаний%</b> | <b>18,7</b>           | <b>17,7</b>         | <b>17,65</b>    | <b>33,3</b>        |
| <b>СОУ</b>              | <b>38,5</b>           | <b>31,3</b>         | <b>41</b>       | <b>46,4</b>        |
| Доля «неуд%.»           | 35                    | 23,2                | 11,76           | 6,6                |

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, химии, истории, обществознания, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024-2025 учебном году.

#### Планируемые мероприятия по совершенствованию умений повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

#### **Результативность участия в олимпиадах и конкурсах.**

Одним из значимых событий для учащихся Школы является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам.

Основными целями проведения школьного этапа Олимпиады являлись:

- мотивация школьников к изучению различных предметов, отбора лиц, проявивших способности, для участия в последующих этапах Олимпиады;
- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, в том числе дети с ОВЗ;
- активизация внеурочной работы с учащимися;
- оказание помощи школьникам в профессиональном самоопределении.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году проводился с 11.11.2024 по 13.12.2024. Базой проведения предметных олимпиад муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали МАОУ «Петропавловская районная гимназия», МАОУ «Петропавловская СОШ №1». Участниками муниципального этапа олимпиады стали обучающиеся 7-10 классов, ставшие победителями и призерами школьного этапа олимпиады.

Муниципальный этап олимпиады проводился по 16 предметам – экологии, английскому языку, биологии, литературе, географии, истории, математике, обществознанию, русскому языку, физике, химии, физической культуре, ОБЗР, информатике, труду, право.

Всего участников муниципального этапа из нашей школы — 28 учащихся:

7 класс – 6 учащихся, 8 класс – 6 учащихся, 9а класс – 5 учащихся, 9б класс – 6 учащихся, 10 класс – 5 учащихся.

Из них участвовали по 7 предметам Сычев Иван (9б класс);

по 6 предметам – Мендикова Валерия (8 класс);

по 5 предметам участвовали 3 учащихся: Саликова Екатерина (7 класс), Борисова Варвара (8 класс), Шишмарева Екатерина (10 класс);

по 4 предметам Барбашина Анастасия (10 класс);

по 3 предметам участвовали 2 учащихся: Заугарова Яна (7 класс), Колмаков Егор (9а класс);

по 2 предметам участвовали 12 учащихся: Васильев Павел (7 класс), Шишмарев Геннадий (7 класс), Комиссарова Вероника (8 класс), Ойдопова Милана (8 класс), Токарева Ксения (8 класс), Борисова Дарья (9а класс), Заганшина Дарья (9а класс), Мендилов Владимир (9б класс), Суровцев Кирилл (9б класс), Кулюшина Анастасия (10 класс), Тугаринова Алена (10 класс), Хребтова Дарья (10 класс); по 1 предмету приняли участие 8 учащихся: Батясов Степан (7 класс), Гусева Валерия (7 класс), Юсупова Вероника (8 класс), Регнер Артем (9а класс), Хороших Александр (9а класс), Брикова Н. (9б класс), Григорьева Е. (9б класс), Ильясова А. (9б класс).

#### **Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

| № | ФИ участника        | Класс | Место            | Предмет             | Учитель         |
|---|---------------------|-------|------------------|---------------------|-----------------|
| 1 | Шишмарев Геннадий   | 7     | Победитель       | Труд                | Тугаринова Н.Б. |
| 2 | Васильев Павел      | 7     | Призер 3 степени | Физическая культура | Пимкин А.А.     |
| 3 | Сычев Иван          | 9б    | Призер 3 степени | Физическая культура | Пимкин А.А.     |
| 4 | Сычев Иван          | 9б    | Призер 3 степени | ОБЗР                | Пимкин А.А.     |
| 5 | Сычев Иван          | 9б    | 2 место          | Право               | Галсанова И.Ф.  |
| 6 | Шишмарева Екатерина | 10    | 3 место          | Право               | Галсанова И.Ф.  |
| 7 | Шишмарева Екатерина | 10    | 3 место          | Труд                | Тугаринова Н.Б. |

**Участниками регионального этапа** стали 3 учащихся: Лалетин Александр (3 класс) по предмету «Английский язык», Сычев Иван (9б класс) по предмету «Право»; Шишмарева Екатерина (10 класс) по предмету этнокультурного компонента «Избирательное право».

#### **Выводы и рекомендации:**

В организационном плане муниципальный этап ВОШ прошел успешно, в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок его проведения.

Анализ результатов всероссийской олимпиады на муниципальном этапе показал, что большинство участников данного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВОШ не поступало. Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала,

применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам победителей и призеров нет.

Большая часть обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

#### **Рекомендации учителям-предметникам:**

- провести анализ результатов участия школьников в муниципальном и региональном этапах олимпиады, обратив особое внимание на уровень преподавания информатики (ИКТ), математики, физики, химии;
- организовать работу и обеспечить результативную подготовку детей к участию в олимпиаде на всех её этапах;
- провести работу по внедрению в практику авторских программ и методик по подготовке школьников к олимпиадам;
- проводить более качественную индивидуальную работу по организации участия на разных этапах ВсОШ одаренных и способных учащихся, в том числе детей с ОВЗ;
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, изучение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

#### **Муниципальный этап НПК «Первые шаги»:**

Диплом 1 степени – Батясова Людмила, 4 кл. (руководитель Филиппова С.Г.)

Диплом 2 степени – Жаркой Анастасия, 4 кл. (руководитель Филиппова С.Г.)

Диплом 2 степени – Тугаринова Дарья, 4 кл. (руководитель Галсанова И.Ф..)

Диплом 3 степени – Григорьев Александр, 4 кл. (руководитель Филиппова С.Г.)

#### **НПК «Ученик 21 века»**

Диплом 1 степени - Григорьев Александр, 4 класс

Диплом 1 степени - Шуппе Диана, 4 класс

Диплом 3 степени - Жаркой Анастасия, 4 класс

Диплом 3 степени – Тугаринова Дарья, 4 класс

**Муниципальный этап НПК «Шаг в будущее»:**

Сычев Иван 8 кл 2 место

Пугачева Алина, 9 кл., 3 место

Шишмарева Екатерина, 9 класс, 1 место

Кулюшина Настя, 9 класс – 3 место

**Муниципальный этап НПК «Банзаровские чтения»**

1 место – Шишмарева Екатерина, 9 класс. «Очир ахай – защитница воинов»

1 место – Красавин Данил, 10 класс. «Школьный бот»

2 место – Красавин Данил 10 класс. «Изготовление бурятской куклы»

3 место - Пугачева Алина, 9 класс. «Герой нашего времени- Гончаров Николай Сергеевич»

3 место - Заугарова Яна, 6 класс. «Жизненный путь Брикова М.С.»

3 место – Саликова Екатерина, 6 класс. «Жизненный путь Брикова М.С.»

Победитель в номинации – Сымбеева Валерия, 7 класс. «Токарев Н.Н.»

**Республиканский этап Всероссийского конкурса талантливой молодежи «Национальное достояние России»**

Диплом 1 степени – Красавин Данил, 10 класс

Диплом 1 степени – Шишмарева Екатерина, 9 класс

Диплом 3 степени - Кулюшина Анастасия, 9 класс.

**Республиканская НПК «Серебряная альфа»**

Участие – Комиссарова Вероника, 7 класс

**Муниципальный этап VII Республиканская олимпиада по литературе «Золотая литера»** Сычев Иван, 8 кл, 2 место

Комиссарова Вероника, 7 кл, 2 место

**Региональный конкурс исследовательских работ «Тропами открытий Вернадского»**

Участник – Заугарова Яна, 6 класс

Участник – Саликова Екатерина, 6 класс

### **Всероссийский конкурс талантливой молодежи «Национальное достояние России» г. Москва (очный этап)**

Диплом за победу, серебряный знак отличия – Красавин Данил, 10 класс

Диплом 1 степени – Шишмарева Екатерина, 9 класс

Диплом 2 степени - Кулюшина Анастасия, 9 класс.

### **Всероссийские мероприятия:**

- участие в олимпиаде по финансовой грамотности (23 уч-ся. Учитель Галсанова С.В.)
- участие в проекте «Урок цифры» (Жаркой Г.Н., Филиппова С.Г., Балданова Д.В.)
- посещение онлайн-уроков Проектория «Шоу профессий» (классные руководители)

### **ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В МБОУ «Булыкская СОШ» обучение учащихся осуществляется с 1-10 классы. Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели – 5-дневная рабочая неделя.

Продолжительность урока во 2-10 классах составляет 40 минут. Продолжительность урока в 1 классе составляет: 35 минут в сентябре – декабре; 40 минут в январе – мае.

Учебные занятия в Школе организованы в 1 (первую) смену.

Начало учебных занятий – 08 часов 30 минут.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-10 классах – 34 недели.

Обучение ведется на русском языке в соответствии с запросом родителей (законных представителей) учащихся.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9, 10 классах – до 3,5 часов.

Расписание учебных занятий было составлено с соблюдением санитарных норм, чередование предметов обеспечивало смену характера деятельности учащихся. В течение 2024 года была организована работа с учащимися, имеющими особые образовательные потребности, а именно индивидуальное обучение на дому.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Для учащихся, имеющих статус ребёнка с ОВЗ, организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем (согласно графику работы). Для эффективного сопровождения в школе функционирует психолого-педагогический консилиум, основной целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся.

Таким образом, организация учебного процесса оптимально создает условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ. В Школе созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

### **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

В 2024 году выпускников 9 класса было 24 учащихся. 100% учащихся поступили в ССУЗы Республики Бурятия и Красноярского края. Востребованность выпускников – 100%.

### **ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, и повышение уровня квалификации персонала.

В 2024 году работало 17 педагогических работников, в том числе 3 человека административно-управленческого персонала. Средний возраст членов педагогического коллектива составляет 48 лет.

#### **Распределение численности персонала по уровню образования**

| Наименование          | Численность работников | Имеют образование |                          |                     |
|-----------------------|------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------|
|                       |                        | высшее            | среднее профессиональное | неоконченное высшее |
| Руководящие работники | 3                      | 3                 | 0                        | 0                   |
| Учителя               | 14                     | 14                | 3                        | 0                   |

### Распределение численности персонала по уровню квалификации

| Наименование          | Численность работников | Квалификационная категория |        | Соответствие занимаемой должности |
|-----------------------|------------------------|----------------------------|--------|-----------------------------------|
|                       |                        | высшая                     | первая |                                   |
| Руководящие работники | 3                      | 2                          | 1      | 0                                 |
| Учителя               | 14                     | 3                          | 8      | 3                                 |

В 2024 году прошли аттестацию 3 педагогических работника, по результатам которой присвоена первая квалификационная категория 2 учителям, высшая квалификационная категория 1 учителю.

Образование и квалификация педагогических работников соответствует единым квалификационным требованиям. По стажу работы педагогические работники представлены следующим образом:

**педагогический стаж работы до 5 лет – 3 человека (12,5%); до 10 лет – 0 (0%), до 20 лет – 1 (5,8%), до 25 лет – 6 (35%), до 30 лет – 3 (17%), свыше 30 лет – 4 (23%).**

### Распределение персонала по возрасту

| Наименование          | Число полных лет |         |         |         |            |
|-----------------------|------------------|---------|---------|---------|------------|
|                       | моложе 30        | 30 – 39 | 40 – 49 | 50 – 54 | 55 и более |
| Руководящие работники | 0                | 0       | 2       | 1       | 0          |
| Учителя               | 1                | 2       | 6       | 5       | 3          |

Сопровождение молодого учителя в повышении его профессионального мастерства – одна из основных задач Школы на современном этапе. Для этого молодым учителям оказывается методическая помощь посредством системы наставнической работы: создание наставнических пар.

Весь педагогический коллектив своевременно проходит курсы повышения квалификации. 100% педагогических работников за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации в разных формах: очная, заочная, дистанционная (сетевая). В 2024 году прошли курсы повышения квалификации 17 педагогических работников (все курсы повышения квалификации направлены на подготовку педагогических и руководящих работников к реализации федеральных государственных образовательных стандартов, соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог», развитие воспитательного потенциала и участие в инновационной деятельности Школы. Место прохождения курсов повышения квалификации педагогов: БРИОП, РЦОИ и другие. Также активно используются дистанционные формы обучения.

Профессионализм педагогических работников Школы отмечен отраслевыми (ведомственными) наградами, а также Почетными грамотами разного уровня: 3 педагога имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 педагог – «Отличник народного просвещения», 1 педагог – «Заслуженный работник образования РБ».

Таким образом, Школа полностью укомплектована кадрами. В Школе созданы кадровые условия для реализации основных образовательных программ: педагоги имеют образование по профилю преподаваемых дисциплин, систематически повышают квалификацию. Ежегодно реализуется индивидуальный образовательный маршрут каждого педагога и план работы с кадрами на уровне Школы. Своевременное повышение квалификации реализуется не реже 1 раза в три года в соответствии с действующим законодательством.

## **ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Единая методическая тема:** Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС.

**Цель:** оптимизация условий для повышения профессионального мастерства учителей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.

### **Задачи методической работы:**

- продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе;
- расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы;
- выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

### **Формы методической работы:**

1. Тематические педсоветы.
2. Предметные и творческие объединения учителей.
3. Работа учителей по индивидуальным образовательным маршрутам.
4. Открытые уроки.

5. Творческие отчеты.
6. Семинары.
7. Консультации по организации и проведению современного урока.
8. Организация работы с одаренными детьми.
9. Проведение консультаций по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.
10. Педагогический мониторинг.
11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

### **Приоритетные направления методической работы**

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

### **Основные цели посещения и контроля уроков:**

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний обучающихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний обучающихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.

6. Аттестация педагогических работников.

7. Использование современных технологий.

| Мероприятия                                                                       | Результаты по проведенным мероприятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Работа по реализации системы непрерывного повышения квалификации педагогических | Всего в школе – 17 учителей<br>1.Повышение квалификации учителей в 2024 г.– 17 учителей (100%).<br>100% учителей прошли повышение квалификации по разным темам, а также индивидуальные курсы.                                                                                                                                                                                            | Руководителям пройти курсы ПК по ФГОС СОО: Жаркой Г.Н.<br>Учителям, работающим в СОО пройти курсы ПК: Содномпиловой Т.С., Галсановой С.В., Онгороевой Л.С., Кулюшиной Г.А., Пимкину А.А. |
| работников.                                                                       | 2.Профессиональная переподготовка – нет.<br>3.Профессиональная аттестация педагогов: 1 учитель на высшую категорию, 2 учителя на первую категорию.<br>Учителей – 17:<br>из них с высшей категорией – 5 (29%), с первой категорией – 9 (52%),<br>имеют соответствие занимаемой должности – 3 (17%).<br>Вакансии – нет.<br>4.Взаимодействие с ЦНППМ: составление ИОМ - 16 учителей (100%). | Карпенко Е.В., учителю химии и биологии; Кулюшиной Г.А., учителю англ.языка, пройти аттестацию на первую квалификационную категорию.<br><br>Учителям обеспечить выполнение планов ИОМ.   |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.Совершенствование педагогического мастерства учителей. Семинары, совещания, заседания РМО</p> | <p><b>2.1. Профессиональные конкурсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом 1 степени в НПК «Наука. Карьера. Успех» в направлении «Инновационные подходы к организации образовательного процесса» (Галсанова И.Ф.)</li> <li>- Диплом 1 степени в Межрегиональной НПК «Подготовка профессиональных кадров: современное состояние, перспективы, инновации» (Галсанова И.Ф.) <b>Обобщение ППО:</b></li> <li>- транслирование педагогического опыта на передаче «ФМ Радио» (учитель Онгороева Л.С.)</li> <li>- участие в фестивале педагогического мастерства учителей иностранных языков «Мастерство педагога – успех ученика» (Кулюшина Г.А.);</li> <li>- публикация в методическом сборнике учителей иностранных языков Джидинского района «Компетенции учителя английского языка» (Кулюшина Г.А.);</li> <li>- публикация в газете «Джидинская правда» (Кулюшина Г.А.)</li> <li>- публикация на сайте «Продленка.ру» (Жаркой Г.Н.), nsportal.ru (Анисимова Л.И., Филиппова С.Г.)</li> </ul> | <p>Повысить уровень участия в профессиональных конкурсах учителей (ответственные: руководители МО), Обеспечить реализацию Дорожной карты по переходу школы в эффективный режим обучения (ответственный: пед.коллектив)</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>- выступление с докладом на РМО «Реализация системно - деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности» (Кулюшина Г.А.).</p> <p><b>Активная жизненная позиция:</b></p> <p>- исполнение гимна Бурятии, диплом фольклорного ансамбля «Черемушки», (Пимкин А.А., учитель музыки);</p> <p>- участие в фестивале «Новая цивилизация» (Жаркой Г.Н., учитель начальных классов).</p> <p>В этом учебном году было проведено:</p> <p>- тематические <b>педсоветы:</b></p> <p>«Качество образования как основной показатель работы школы в условиях реализации ФГОС ООО, СОО»;</p> <p>«Требования к современному уроку в условиях введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов ООО, СОО»;</p> <p>«Особенности внеурочной работы в условиях реализации ФГОС ООО, СОО»      <b>Совещания ШМО. Тематика:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения и воспитания обучающихся в 2023-2024 уч. году»</li> <li>2. «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО»</li> <li>3. «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования»</li> <li>4. «Развитие творческого потенциала личности школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО»</li> <li>5. Итоги работы МО за текущий год и перспективные задачи на 2024/2025 учебный год.</li> </ol> <p><b>Методические дни</b> на базе школы – МО учителей бурятского языка как государственного.</p> <p>В рамках РМО учитель бурятского языка Онгороева Л.С. провела открытый урок по</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>теме «Доржи Банзаров», который получил высшую оценку. В целях реализации программы внеурочной деятельности выступили учащиеся школы: стихи и песни на русском и бурятском языках, хор учащихся исполнил гимн Бурятии.</p> <p>В 2024 году проведен <b>методический день</b> в целях реализации муниципальной программы «Повышение качества образования в Джидинском районе».</p> <p>В рамках методического дня проведены открытые уроки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок математики в 1 классе (Филиппова С.Г..)</li> <li>2. Урок обществознания в 8а классе (Галсанова И.Ф.)</li> <li>3. Урок бурятского языка в 8б классе (Онгороева Л.С.)</li> <li>4. Урок физики в 9 классе (Тугаринова Н.Б.)</li> <li>5. Урок математики в 8 классе (Галсанова С.В.)</li> <li>6. Классный час во 2 классе (Жаркой Г.Н.).</li> </ol> <p>Администрацией школы проанализированы уроки и даны рекомендации.</p> <p>Также проведен семинар на тему «Методика оказания адресной методической помощи», на котором обсуждались следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия, реализуемые в рамках программы оказания адресной методической помощи учителям</li> <li>3. Основные факторы риска снижения результатов обучения</li> <li>4. Возможные пути решения проблем, связанных с этими факторами.</li> </ol> <p>По итогам семинара разработан план действий повышения уровня качества знаний по предметам.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Инновационная деятельность</p> | <p>Создание образовательного центра <b>«Точка роста»</b> по естественно-научному профилю в рамках национального проекта «Образование».</p> <p>Оборудованы 2 кабинета: кабинет химии, биологии и кабинет физики.</p> <p>Учитель физики Тугаринова Н.Б. применила возможности центра. Демонстрировала урок в 9 классе по теме «Параллельное соединение проводников» с применением оборудования «Точка роста».</p> <p>2024 год - участие в республиканском семинаре-практикуме «Сетевая образовательная программа: новые условия, новые возможности».</p> | <p>Принять участие в федеральных проектах национального проекта «Образование»</p> |
|                                   | <p><b>ПоСДОК (сетевого дистанционного образовательного кластера)</b> работают 2 направления: профориентационное (6-9 классы) и профильное (10 класс).</p> <p>По программе <b>ЦОС</b> школа будет обеспечена оборудованием.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                         |                                                                                          |                                                                                         |  |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Мониторинговые исследования качества образования | Участие образовательных организаций в мониторинговых исследованиях качества образования.<br><b>Исследование метапредметных компетенций учащихся 4 класса.</b><br>Приняло участие 20 учащихся из 20.<br><b>Цель мониторинга:</b> определение уровня сформированности у учащихся метапредметных умений (познавательных, коммуникативных, регулятивных). На выполнение работы отводилось 85 минут.<br><br>В работе представлены задания из следующих учебных дисциплин: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир., технология (№13.3).<br><br>Характеристика класса по уровням сформированности УУД:<br><br>-повышенный – 3 учащихся;<br><br>-базовый - 13 учащихся;<br><br><br><br><br>- пониженный – 3 учащихся;<br><br>- низкий – 1 учащийся.<br><br><b>Результаты диагностики метапредметных компетенций</b> |         |                         |                                                                                          | Учителям-предметникам обеспечить качественную подготовку к мониторинговым исследованиям |  |
|                                                  | Код учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Задание | Общее количество баллов | Уровень достижения планируемых результатов (низкий - <b>Н</b> , пониженный - <b>ПН</b> , |                                                                                         |  |

|  |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |                                      |    |
|--|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|--------------------------------------|----|
|  |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    | базовый - Б,<br>повышенны<br>й - ПВ) |    |
|  |       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |                                      |    |
|  | МИ-1  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2  | 1  | 3  | 3  | 23                                   | ПВ |
|  | МИ-2  | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0  | 0  | 3  | 2  | 16                                   | Б  |
|  | МИ-3  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1  | 0  | 1  | 2  | 17                                   | Б  |
|  | МИ-4  | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2  | 0  | 1  | 2  | 17                                   | Б  |
|  | МИ-5  | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1  | 0  | 1  | 2  | 15                                   | Б  |
|  | МИ-6  | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1  | 0  | 2  | 2  | 15                                   | Б  |
|  | МИ-7  | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0  | 0  | 0  | 1  | 7                                    | Н  |
|  | МИ-8  | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1  | 1  | 0  | 1  | 14                                   | Б  |
|  | МИ-9  | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1  | 0  | 0  | 0  | 9                                    | ПН |
|  | МИ-10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1  | 0  | 3  | 3  | 19                                   | ПВ |
|  | МИ-11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1  | 0  | 1  | 2  | 14                                   | Б  |
|  | МИ-12 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2  | 1  | 3  | 3  | 23                                   | ПВ |
|  | МИ-13 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1  | 0  | 0  | 2  | 14                                   | Б  |
|  | МИ-14 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0  | 0  | 0  | 1  | 9                                    | ПН |
|  | МИ-15 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1  | 0  | 2  | 3  | 18                                   | Б  |
|  | МИ-16 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0  | 0  | 0  | 1  | 11                                   | ПН |
|  | МИ-17 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1  | 0  | 2  | 3  | 16                                   | Б  |

|       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| МИ-18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 13 | Б |
| МИ-19 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 18 | Б |
| МИ-20 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 15 | Б |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |            |         |            |       |     |       |       |       |         |         |       |     |     |     |     |     |     |     |                       |                              |     |   |   |        |            |         |            |    |    |    |    |     |            |     |       |       |       |     |       |       |       |         |         |       |     |     |     |       |  |       |     |     |     |     |   |     |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|---------|------------|-------|-----|-------|-------|-------|---------|---------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------|------------------------------|-----|---|---|--------|------------|---------|------------|----|----|----|----|-----|------------|-----|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-------|---------|---------|-------|-----|-----|-----|-------|--|-------|-----|-----|-----|-----|---|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                                       | <table><tr><td rowspan="2">Количество участников</td><td colspan="4">Количество по уровням (чел.)</td></tr><tr><td>Низкий</td><td>Пониженный</td><td>Базовый</td><td>Повышенный</td></tr><tr><td>20</td><td>1</td><td>3</td><td>13</td><td>3</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |            |         |            |       |     |       |       |       |         |         |       |     |     |     |     |     |     |     | Количество участников | Количество по уровням (чел.) |     |   |   | Низкий | Пониженный | Базовый | Повышенный | 20 | 1  | 3  | 13 | 3   | 3<br><br>5 |     |       |       |       |     |       |       |       |         |         |       |     |     |     |       |  |       |     |     |     |     |   |     |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                                                       | Количество участников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Количество по уровням (чел.) |            |         |            |       |     |       |       |       |         |         |       |     |     |     |     |     |     |     |                       |                              |     |   |   |        |            |         |            |    |    |    |    |     |            |     |       |       |       |     |       |       |       |         |         |       |     |     |     |       |  |       |     |     |     |     |   |     |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Низкий                       | Пониженный | Базовый | Повышенный |       |     |       |       |       |         |         |       |     |     |     |     |     |     |     |                       |                              |     |   |   |        |            |         |            |    |    |    |    |     |            |     |       |       |       |     |       |       |       |         |         |       |     |     |     |       |  |       |     |     |     |     |   |     |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                                                       | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                            | 3          | 13      | 3          |       |     |       |       |       |         |         |       |     |     |     |     |     |     |     |                       |                              |     |   |   |        |            |         |            |    |    |    |    |     |            |     |       |       |       |     |       |       |       |         |         |       |     |     |     |       |  |       |     |     |     |     |   |     |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| <b>Вывод:</b> Полученные результаты по уровням соответствуют уровню подготовленности каждого ребёнка. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |            |         |            |       |     |       |       |       |         |         |       |     |     |     |     |     |     |     |                       |                              |     |   |   |        |            |         |            |    |    |    |    |     |            |     |       |       |       |     |       |       |       |         |         |       |     |     |     |       |  |       |     |     |     |     |   |     |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 0                                                                                                     | <b>Задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |            |         |            |       |     |       |       |       |         |         |       |     |     |     |     |     |     |     |                       |                              |     |   |   |        |            |         |            |    |    |    |    |     |            |     |       |       |       |     |       |       |       |         |         |       |     |     |     |       |  |       |     |     |     |     |   |     |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                                                       | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr><tr><td>0 1</td><td>0 1</td><td>0 1</td><td>0 1 2</td><td>0 1 2</td><td>0 1 2</td><td>0 1</td><td>0 1 2</td><td>0 1 2</td><td>0 1 2</td><td>0 1 2 3</td><td>0 1 2 3</td><td>0 1 2</td></tr><tr><td>7 3</td><td>1 2</td><td>1 8</td><td>1 2 8</td><td></td><td>1 3 7</td><td>7 8</td><td>5 4</td><td>2 4</td><td>1 1</td><td>9</td><td>7 3</td><td></td><td>2 0</td><td>1 4</td><td>1 2</td><td>1 6</td><td>3 1</td><td>0 0</td><td>7 7</td><td>6 3</td><td>4 4</td><td>1 1</td><td>5 9</td></tr></table> |                              |            |         |            |       |     |       |       |       |         |         |       |     |     |     |     |     |     |     | 1                     | 2                            | 3   | 4 | 5 | 6      | 7          | 8       | 9          | 10 | 11 | 12 | 13 | 0 1 | 0 1        | 0 1 | 0 1 2 | 0 1 2 | 0 1 2 | 0 1 | 0 1 2 | 0 1 2 | 0 1 2 | 0 1 2 3 | 0 1 2 3 | 0 1 2 | 7 3 | 1 2 | 1 8 | 1 2 8 |  | 1 3 7 | 7 8 | 5 4 | 2 4 | 1 1 | 9 | 7 3 |  | 2 0 | 1 4 | 1 2 | 1 6 | 3 1 | 0 0 | 7 7 | 6 3 | 4 4 | 1 1 | 5 9 |
|                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                            | 3          | 4       | 5          | 6     | 7   | 8     | 9     | 10    | 11      | 12      | 13    |     |     |     |     |     |     |     |                       |                              |     |   |   |        |            |         |            |    |    |    |    |     |            |     |       |       |       |     |       |       |       |         |         |       |     |     |     |       |  |       |     |     |     |     |   |     |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                                                       | 0 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 1                          | 0 1        | 0 1 2   | 0 1 2      | 0 1 2 | 0 1 | 0 1 2 | 0 1 2 | 0 1 2 | 0 1 2 3 | 0 1 2 3 | 0 1 2 |     |     |     |     |     |     |     |                       |                              |     |   |   |        |            |         |            |    |    |    |    |     |            |     |       |       |       |     |       |       |       |         |         |       |     |     |     |       |  |       |     |     |     |     |   |     |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 7 3                                                                                                   | 1 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 8                          | 1 2 8      |         | 1 3 7      | 7 8   | 5 4 | 2 4   | 1 1   | 9     | 7 3     |         | 2 0   | 1 4 | 1 2 | 1 6 | 3 1 | 0 0 | 7 7 | 6 3 | 4 4                   | 1 1                          | 5 9 |   |   |        |            |         |            |    |    |    |    |     |            |     |       |       |       |     |       |       |       |         |         |       |     |     |     |       |  |       |     |     |     |     |   |     |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

0 адание 1: 13 уч. – 65 % получили 1 б; 7 уч. – 35 % получили 0 б. Выполнено на 65 %.

адание 2: 18 уч. – 90% получили 1 б; 2 уч. – 10 % получили 0б. Выполнено на 90%.

адание 3: 18 уч.- 90 % получили 1б; 2уч. – 10 % получили 0б. Выполнено на 90 %.

0

адание 4: 17 уч . – 85 % получили 2б; 3 уч. – 15% получили 1б; 0 уч. - 0% получили б. Выполнено на 100%

адание 5: 5уч. – 25% получили 2б; 8 уч.- 40% получили 1б; 7уч. – 35% получили 0б. Выполнено на 5%.

адание 6: 14 уч. – 70% получили 2б; 2уч. – 10% получили 1б; 4уч. – 20% получили б. Выполнено на 80%.

адание 7: 9уч. – 45% получили 1б; 11уч. – 55% получили 0б. Выполнено на 45%.

адание 8: 13 уч. – 65% получили 2б; 7 уч. – 35% получили 1б; 0уч. – 0% получили б. Выполнено на 100%.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Задание 9: 20уч. – 100% получили 2б. Выполнено на 100%.</p> <p>Задание 10: 4уч. – 20% получили 2б; 12уч. – 60% получили 1б; 4уч. – 20% получили по 0б. Выполнено на 80%.</p> <p>Задание 11: 0уч.- 0% получили 3б; 1уч. – 5% получили 2б; 3уч. – 15% получили 1б; 16 уч. - 80% получили 0б. Выполнено на 20%.</p> <p>Задание 12: 4уч. – 20% получили 3б; 3уч. – 15% получили 2б; 6уч. – 30% получили 1б; 7уч. – 35% получили 0б. Выполнено на 65%.</p> <p>Задание 13: 5уч. – 25% получили 3б; 9уч. – 45% получили 2б; 5уч. – 25% получили 1б; 1уч. – 5% получили 0б. Выполнено на 95%.</p> <p>Итого: 100% - задания 4, 8, 9; ( окружающий мир)</p> <p>95% - задание 13; (окружающий мир, технология)</p> <p>90% - задания 2,3;( математика, окружающий мир)</p> <p>80% - задания 6,10; ( русский язык)</p> <p>65% - задания 1,5,12; ( русский язык, математика, литературное чтение)</p> <p>45% - задание 7;( математика)</p> <p>20% - задание 11.( математика)</p> <p><b>Рекомендации:</b> В течение следующего учебного года уделять больше внимания отработке умения решать задачи, развивать логическое мышление. Провести повторение материала по частям речи, отрабатывать умение писать сочинение.</p> <p><b>Региональный мониторинг «Путешествие Ирбиса по Бурятии</b></p> <p>Приняли участие 12 учащихся. На оценку «5» - 5 учащихся, «4» - 5 учащихся, «3»</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



- 2 учащихся.

Успеваемость – 100%, качество знаний – 16,6%, СОУ – 58,3%.

Учащиеся обладают высокой мотивацией к овладению новым материалом, всегда работают, активны на уроке. На уроках дети умеют сотрудничать друг с другом, работают в группах, в парах, обладают способностью анализировать, обобщать, делать выводы. На выполнение работы отводилось 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий. Задания основаны на изображениях конкретных биологических объектов, статистических таблицах и требуют анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач.

Задание 1 направленно на выявление уровня овладения умениями выделять существенные признаки биологических объектов. Выполнение задания на 100%.

Задание 2 проверяет понимание основных процессов жизнедеятельности. Выполнение задания на 87%.

Задание 3 требовало проявить умение использовать методы описания биологических объектов по определенному плану. Выполнение задания на 75%.

Задание 6 предполагало работу с табличным материалом. Первая часть задания проверяла умение обучающихся анализировать статистические данные. Выполнение задания 83%.

По результатам проведенного мониторинга большинство учащихся 5 класса продемонстрировали средние образовательные результаты. Особые трудности у обучающихся вызвало задание, где необходимо анализировать сложную информацию или данные, обобщать или оценивать доказательства, обосновывать, формулировать выводы, учитывая разные источники информации, разрабатывать план или последовательность шагов, ведущих к решению проблемы.

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                  | <p><b>План дальнейшей работы с учащимися:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить проблемные вопросы и продолжить работу как с классом в целом, так и с отдельными обучающимися;</li> <li>- прорабатывать материал, который вызывает затруднения.</li> <li>- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытывали трудности.</li> </ul> <p>Чтобы решить эти задачи необходимо использовать как индивидуальные, так и групповые формы работы, использование элементов игры, наблюдений в природе, выполнение практических работ, четко дифференцировать задания по уровню сложности.</p> <p><b>В региональном мониторинге по бурятскому языку не участвовали</b> в связи с карантином.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |
| ГИА                              | <p>Кол-во участников ГИА в 2024 году: ОГЭ - 24 учащихся.</p> <p>100% учащихся ООО, СОО успешно завершили обучение и получили аттестаты ООО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Обеспечить качественную подготовку к ГИА</p> |
| Всероссийские проверочные работы | <p>В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Булыкская СОШ», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2023 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и приказом Минобрнауки Республики Бурятия от 15.02.2024 № 210 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2024 году в Республике Бурятия», в целях реализации мероприятий «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций» ведомственной целевой программы «Качество образования», утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.01.2019 № 39, с</p> | <p>Обеспечить качественную подготовку к ВПР</p> |

изменениями, внесенными приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.08.2019 №1204, от 21.02.2024 №182, приказом МКУ Управление образования Джидинского района Республики Бурятия №10/1 от 11.02.2024 г. проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 классах с **16.04.2024 г. по 30.04.2024 г.**

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями, графиком проведения и инструкциями для образовательных организаций.

ВПР в 4 классе выполнили по русскому языку 16.04.2024 г. (1 часть), 17.04.2024 г. (2 часть), математике 18.04.2024 г., окружающему миру 23.04.2024 г.

|                        | 4 класс      | 4 класс     | 4 класс        |
|------------------------|--------------|-------------|----------------|
|                        | русский язык | математика  | Окружающий мир |
| Всего учащихся         | 21           |             |                |
| Приняли участие        | 19           | 19          | 21             |
| Максимальный балл      | 36 из 38     | 20 из 20    | 30 из 32       |
| Минимальный балл       | 3            | 2           | 7              |
| «5»                    | 4            | 4           | 5              |
| «4»                    | 4            | 6           | 5              |
| «3»                    | 8            | 6           | 10             |
| «2»                    | 3            | 3           | 1              |
| Соответствие, %        | 89           | 95          | 67             |
| Понижение, %           | 10           | 5           | 9              |
| Повышение, %           | -            | -           | 23,8           |
| <b>Успеваемость</b>    | <b>84,2</b>  | <b>84</b>   | <b>95</b>      |
| <b>Качество знаний</b> | <b>42</b>    | <b>53</b>   | <b>47,6</b>    |
| <b>СОУ</b>             | <b>52,2</b>  | <b>55</b>   | <b>58,2</b>    |
| <b>Доля «неуд.»</b>    | <b>15,8</b>  | <b>15,8</b> | <b>4,8</b>     |

В 4 классе работу выполнили 19 обучающихся из 21 по русскому языку и математике (2 учащихся отсутствовали по уважительной причине). Анализ результатов ВПР показал, что доля «неудовлетворительных» оценок составляет 15,8% по русскому языку и математике, 4,8% по окружающему миру.

Качество знаний выше 40%: по математике 53%, русскому языку 42%, окружающему миру 47,6%.

Соответствие результатов ВПР отметкам по журналам за предыдущую четверть по русскому языку составляет 8%, математике 95%, по окружающему миру – 67%.

Анализ результатов позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по **русскому языку**. В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного;
- проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму.

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять наличие в словах изученных орфограмм;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста ;
- умение составлять план текста ;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;
- умение владеть нормами речевого поведения.

**Рекомендации:**

- обратить внимание на работу с информационными текстами
- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей
- продолжить работу над классификацией слов по составу
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка
- продумать перечень творческих домашних заданий
- работать над определением главной мысли текста.

По итогам проверочной работы по **математике** выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений обучающегося, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых учащихся хорошо развиты умения: решать задачи на покупки; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; работать с таблицами и диаграммами; представлять и анализировать данные.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

**Рекомендации:** Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций. Усилить теоретическую подготовку учащихся. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах. Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

По **окружающему миру** учащиеся хорошо справились с заданиями на использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы; овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам; освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; сформированность уважительного отношения к родному краю.

Наибольшую сложность вызвали задания на умение определять территорию, континент на географической карте, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

**Рекомендации:**

6. Усилить внимание формированию следующих умений: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково-символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

7. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.
8. В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а также умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.
9. Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы.
10. Учителям – предметникам составить план работы с учащимися, получившими «2» по предмету.

ВПР в **5 классе** выполнили по русскому языку 16.04.2024 г., математике 18.04.2024 г., истории 13.04.2024 г., биологии 25.04.2024 г.

В 5 классе работу выполнили 21 обучающихся из 23 (2 учащихся на домашнем обучении) по русскому языку, математике, истории. 19 учащихся выполнили работу по биологии (2 учащихся отсутствовали по уважительной причине). Анализ результатов ВПР показал, что доля «неудовлетворительных» оценок составляет от 14-15,7%; 0% по истории. Качество знаний ниже 20% по русскому языку (19%), математике (19,2%). выше 40%: по биологии 47%, истории 52,3%. Соответствие результатов ВПР отметкам за предыдущую четверть по русскому языку составляет от 19-52%.

| Предмет                  | Русский язык                                     | Математика  | История     | Биология    |
|--------------------------|--------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Всего учащихся           | 23 (в том числе 2 учащихся на домашнем обучении) |             |             |             |
| Приняли участие          | 21                                               | 21          | 21          | 19          |
| Отсутствовали            | -                                                | -           | 0           | 2           |
| Максимальный балл        | 32 из 45                                         | 15 из 15    | 14 из 15    | 24 из 29    |
| Минимальный балл         | 6                                                | 1           | 4           | 4           |
| «5»                      | -                                                | 1           | 1           | 2           |
| «4»                      | 4                                                | 3           | 10          | 7           |
| «3»                      | 14                                               | 14          | 10          | 7           |
| «2»                      | 3                                                | 3           | 0           | 3           |
| Соответствие %           | 19                                               | 85,7        | 100         | 63          |
| Понижение %              | 4                                                | 14,3        | 95,3        | 21          |
| Повышение %              | -                                                | 0           | 4,7         | 15,7        |
| <b>Успеваемость %</b>    | <b>86</b>                                        | <b>86,4</b> | <b>100</b>  | <b>84,5</b> |
| <b>Качество знаний %</b> | <b>19</b>                                        | <b>19,2</b> | <b>52,3</b> | <b>47</b>   |

|                       |              |             |             |             |
|-----------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>СОУ</b>            | <b>38,48</b> | <b>38,2</b> | <b>52,3</b> | <b>49</b>   |
| <b>Доля «неуд.» %</b> | <b>14</b>    | <b>14,3</b> | <b>0</b>    | <b>15,7</b> |

ВПР в **6 классе** выполнили по русскому языку 16.04.2024 г., математике 18.04.2024 г., истории 25.04.2024 г., географии 22.04.2024 г. Качество знаний по ВПР в 6 классе от 23,4% по математике до 64,7% по истории. По всем предметам успеваемость ниже 100%, кроме истории (100%). Доля «неуд.» положительная, кроме истории. Соответствие оценкам предыдущей четверти ниже 100% по всем предметам. Повышение оценок наблюдается по русскому языку.

| <b>Предмет</b>           | <b>Русский язык</b>                              | <b>Математика</b> | <b>История</b> | <b>География</b> |
|--------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|----------------|------------------|
| Всего учащихся           | 18 (в том числе 1 учащийся на домашнем обучении) |                   |                |                  |
| Приняли участие          | 17 (100%)                                        | 17                | 17             | 17               |
| Отсутствовали            | -                                                | -                 | -              | -                |
| Максимальный балл        | 46 из 51                                         | 14 из 16          | 13 из 16       | 30 из 33         |
| Минимальный балл         | 10                                               | 2                 | 4              | 8                |
| «5»                      | 1                                                | 2                 | 3              | 2                |
| «4»                      | 5                                                | 2                 | 8              | 7                |
| «3»                      | 9                                                | 10                | 6              | 7                |
| «2»                      | 2                                                | 3                 | 0              | 1                |
| Соответствие %           | 82,3                                             | 82,3              | 94,2           | 82,1             |
| Понижение %              | 11,7                                             | 17,64             | 5,8            | 17,6             |
| Повышение %              | 5,8                                              | -                 | -              | -                |
| <b>Успеваемость %</b>    | <b>88,2</b>                                      | <b>82,4</b>       | <b>100</b>     | <b>94,1</b>      |
| <b>Качество знаний %</b> | <b>41,1</b>                                      | <b>23,4</b>       | <b>64,7</b>    | <b>52,4</b>      |
| <b>СОУ</b>               | <b>49,4</b>                                      | <b>43,29</b>      | <b>61</b>      | <b>53,88</b>     |
| <b>Доля «неуд.» %</b>    | <b>11,7</b>                                      | <b>17,6</b>       | <b>0</b>       | <b>5,8</b>       |

ВПР в **7 классе** выполнили по русскому языку 17.04.2024 г., математике 18.04.2024 г., физика 24.04.2024 г., истории 26.04.2024 г. Качество знаний по ВПР в 7 классе выше 33% по всем предметам. По истории успеваемость 100%, по остальным предметам ниже 100%. Доля «неуд.» положительная, кроме истории. Соответствие оценкам предыдущей четверти от 71,5% до 89,4%. Повышение оценок наблюдается по математике и истории, понижение – по всем предметам, кроме истории.

|                 | <b>русский язык</b>                                       | <b>математика</b> | <b>история</b> | <b>физика</b> |
|-----------------|-----------------------------------------------------------|-------------------|----------------|---------------|
| Всего учащихся  | 21 учащихся (в том числе 2 учащихся на домашнем обучении) |                   |                |               |
| Приняли участие | 18 (95%)                                                  | 18                | 18             | 19            |
| Отсутствовали   | 1                                                         | 1                 | 1              | -             |

|                         |             |             |             |              |  |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--|
| Максимальный балл       | 42 из 47    | 13 из 19    | 15 из 17    | 10 из 18     |  |
| Минимальный балл        | 1           | 2           | 5           | 2            |  |
| «5»                     | 1           | 0           | 1           | 0            |  |
| «4»                     | 6           | 6           | 14          | 8            |  |
| «3»                     | 8           | 9           | 3           | 9            |  |
| «2»                     | 3           | 3           | 0           | 2            |  |
| Соответствие%           | 77,7        | 71,5        | 89          | 89,47        |  |
| Понижение%              | 22,2        | 16,5        | 0           | 11           |  |
| Повышение %             | 0           | 11          | 11          | -            |  |
| <b>Успеваемость%</b>    | <b>83,3</b> | <b>83,3</b> | <b>100</b>  | <b>89,47</b> |  |
| <b>Качество знаний%</b> | <b>39</b>   | <b>33</b>   | <b>83,3</b> | <b>42,11</b> |  |
| <b>СОУ</b>              | <b>43,1</b> | <b>42</b>   | <b>61,3</b> | <b>45,68</b> |  |
| <b>Доля «неуд.»%</b>    | <b>16,6</b> | <b>16,5</b> | <b>0</b>    | <b>11</b>    |  |

**ВПР в 8а, 8б классах** выполнили по русскому языку 16.04.2024 г., математике 18.04.2024 г., химии и географии 02.05.2024 г., обществознанию и физике 03.05.2024 г.

Качество знаний по ВПР в 8а классе от 28,5 - 50% по всем предметам, кроме математики – 7,14%. По всем предметам успеваемость ниже 100%, кроме истории – 100%. Доля «неуд.» положительная, кроме обществознания. Соответствие оценкам от 56,2% по русскому языку до 85,8% по обществознанию. Повышение оценок наблюдается по русскому языку- 14,2%, биологии - 23%. Понижение оценок по всем предметам.

|                   | 8а класс<br>русский язык | 8а класс математика | 8а класс<br>обществознание | 8а класс химия |
|-------------------|--------------------------|---------------------|----------------------------|----------------|
| Всего учащихся    | 14 учащихся              |                     |                            |                |
| Приняли участие   | 13                       | 14                  | 14                         | 13             |
| Отсутствовали     | 1                        | -                   | -                          | 1              |
| Максимальный балл | 38 из 51                 | 21 из 25            | 20 из 22                   | 34 из 36       |
| Минимальный балл  | 15                       | 3                   | 8                          | 9              |
| «5»               | 0                        | 1                   | 1                          | 2              |
| «4»               | 4                        | -                   | 6                          | 2              |
| «3»               | 8                        | 10                  | 7                          | 9              |
| «2»               | 1                        | 3                   | 0                          | 1              |
| Соответствие%     | 56,2                     | 78,57               | 85,8                       | 69,2           |
| Понижение%        | 14,2                     | 21,42               | 14,2                       | 7,6            |
| Повышение %       | 14,2                     | -                   | -                          | 23             |

|                         |             |              |             |             |
|-------------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|
| <b>Успеваемость%</b>    | <b>92,8</b> | <b>78,6</b>  | <b>100</b>  | <b>92,4</b> |
| <b>Качество знаний%</b> | <b>28,5</b> | <b>7,14</b>  | <b>50</b>   | <b>30,4</b> |
| <b>СОУ%</b>             | <b>43</b>   | <b>36,29</b> | <b>52,6</b> | <b>35</b>   |
| <b>Доля «неуд%.»</b>    | <b>7,1</b>  | <b>21,4</b>  | <b>0</b>    | <b>7,6</b>  |

Качество знаний по ВПР в 8б классе ниже 20% по русскому языку – 18,7, математике – 17,7%, физике - 17,6%. Выше 30% по географии – 33,3%. Успеваемость от 75% по русскому языку до 93,3% по географии. Доля «неуд.» положительная по всем предметам. Соответствие оценкам предыдущей четверти от 60% по русскому языку до 82,2% по физике. Повышение оценок наблюдается по русскому языку. Понижение – по всем предметам.

|                         | <b>8б класс русский язык</b> | <b>8б класс математика</b> | <b>8б класс физика</b> | <b>8б класс география</b> |
|-------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------|
| Всего учащихся          | 17 учащихся                  |                            |                        |                           |
| Приняли участие         | 15                           | 17                         | 17                     | 15                        |
| Отсутствовали           | 2                            | 0                          | 0                      | 2                         |
| Максимальный балл       | 43 из 51                     | 20 из 24                   | 12 из 18               | 30 из 33                  |
| Минимальный балл        | 11                           | 3                          | 1                      | 3                         |
| «5»                     | 1                            | 0                          | 1                      | 1                         |
| «4»                     | 2                            | 3                          | 2                      | 4                         |
| «3»                     | 9                            | 11                         | 12                     | 9                         |
| «2»                     | 4                            | 3                          | 2                      | 1                         |
| Соответствие%           | 60                           | 76,5                       | 88,23                  | 73,3                      |
| Понижение%              | 35                           | 23,2                       | 11,76                  | 26,6                      |
| Повышение %             | 6,6                          | 0                          | 0                      | 0                         |
| <b>Успеваемость%</b>    | <b>75</b>                    | <b>81,2</b>                | <b>88,24</b>           | <b>93,3</b>               |
| <b>Качество знаний%</b> | <b>18,7</b>                  | <b>17,7</b>                | <b>17,65</b>           | <b>33,3</b>               |
| <b>СОУ</b>              | <b>38,5</b>                  | <b>31,3</b>                | <b>41</b>              | <b>46,4</b>               |
| <b>Доля «неуд%.»</b>    | <b>35</b>                    | <b>23,2</b>                | <b>11,76</b>           | <b>6,6</b>                |

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, химии, истории, обществознания, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024-2025 учебном году.</li> </ul> <p><u>Планируемые мероприятия по совершенствованию умений повышению результативности работы школы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.</li> <li>Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.</li> <li>Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.</li> <li>Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.</li> <li>Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |
| Муниципальная программа «Одаренные дети»:<br>1. Работа с детьми, имеющими | <p><b>МЭ ВсОШ:</b></p> <p>По предмету «Технология» (учитель Тугаринова Н.Б.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диплом призера 2 степени Сымбеева Валерия, 7 класс</li> <li>- диплом призера 2 степени Хороших Иван, 8 класс</li> <li>- диплом призера 2 степени Шишмарева Екатерина, 9 класс</li> <li>- диплом призера 2 степени Кулюшина Анастасия, 9 класс</li> <li>- диплом призера 2 степени Тугаринова Алена, 9 класс</li> <li>- диплом призера 2 степени Кулюшина Анастасия, 9 класс.</li> </ul> <p>По предмету «Биология» (учитель Карпенко Е.В.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диплом призера 3 степени Юсупова Вероника, 7 класс</li> </ul> <p>По предмету «Физическая культура» (учитель Пимкин А.А.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диплом призера 3 степени Сычев Иван, 9 класс</li> </ul> <p><b>МЭ НПК «Первые шаги»:</b></p> <p>Диплом 1 степени – Батясова Людмила, 4 кл. (руководитель Филиппова С.Г.)</p> <p>Диплом 2 степени – Жаркой Анастасия, 4 кл. (руководитель Филиппова С.Г.)</p> <p>Диплом 2 степени – Тугаринова Дарья, 4 кл. (руководитель Галсанова И.Ф.)</p> <p>Диплом 3 степени – Григорьев Александр, 4 кл. (руководитель Филиппова С.Г.)</p> <p><b>НПК «Ученик 21 века»</b></p> | Учителям-предметникам обеспечить качественную подготовку к МЭ ВсОШ, РЭ ВсОШ, НПК различных уровней. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Диплом 1 степени - Григорьев Александр, 4 класс<br/> Диплом 1 степени - Шуппе Диана, 4 класс<br/> Диплом 3 степени - Жаркой Анастасия, 4 класс<br/> Диплом 3 степени – Тугаринова Дарья, 4 класс</p> <p><b>МЭ НПК «Шаг в будущее»:</b><br/> Сычев Иван 8 кл 2 место<br/> Пугачева Алина, 9 кл., 3 место<br/> Шишмарева Екатерина, 9 класс, 1 место<br/> Кулюшина Настя, 9 класс – 3 место</p> <p><b>МЭ НПК «Банзаровские чтения»</b><br/> 1 место – Шишмарева Екатерина, 9 класс. «Очир ахай – защитница воинов»<br/> 1 место – Красавин Данил, 10 класс. «Школьный бот»<br/> 2 место – Красавин Данил 10 класс. «Изготовление бурятской куклы»<br/> 3 место - Пугачева Алина, 9 класс. «Герой нашего времени- Гончаров Николай Сергеевич»<br/> 3 место - Заугарова Яна, 6 класс. «Жизненный путь Брикова М.С.»<br/> 3 место – Саликова Екатерина, 6 класс. «Жизненный путь Брикова М.С.»<br/> Победитель в номинации – Сымбеева Валерия, 7 класс. «Токарев Н.Н.»</p> <p><b>Республиканский этап Всероссийского конкурса талантливой молодежи «Национальное достояние России»</b><br/> Диплом 1 степени – Красавин Данил, 10 класс<br/> Диплом 1 степени – Шишмарева Екатерина, 9 класс<br/> Диплом 3 степени - Кулюшина Анастасия, 9 класс.</p> <p><b>Республиканская НПК «Серебряная альфа»</b><br/> Участие – Комиссарова Вероника, 7 класс</p> <p><b>Муниципальный этап VII Республиканская олимпиада по литературе «Золотая литера»</b> Сычев Иван, 8 кл, 2 место<br/> Комиссарова Вероника, 7 кл, 2 место</p> <p><b>Региональный конкурс исследовательских работ «Тропами открытий Вернадского»</b><br/> Участник – Заугарова Яна, 6 класс</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Участник – Саликова Екатерина, 6 класс</p> <p><b>Всероссийский конкурс талантливой молодежи «Национальное достояние России» г. Москва</b><br/> Диплом за победу, серебряный знак отличия – Красавин Данил, 10 класс<br/> Диплом 1 степени – Шишмарева Екатерина, 9 класс<br/> Диплом 2 степени - Кулюшина Анастасия, 9 класс.</p> <p><b>Всероссийские мероприятия:</b><br/> - участие в олимпиаде по финансовой грамотности (23 уч-ся. Учитель Галсанова С.В.)<br/> - участие в проекте «Урок цифры» (Жаркой Г.Н., Филиппова С.Г., Балданова Д.В.)<br/> - посещение онлайн-уроков Проектория «Шоу профессий» (классные руководители)</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>повышенные интеллектуальные способности:<br/>Школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам.<br/>Научно-практические конференции.</p> <p>2.Победители и призеры спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей.</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |
| Выдача аттестатов | <p>Медалисты - нет.</p> <p>Аттестаты об основном общем образовании - 24</p> <p>Похвальные грамоты и похвальные листы – 7 (математика, литература, биология, технология, география, история, физическая культура)</p> <p>2.Аттестаты о среднем общем образовании – 0</p> | <p>Учителям-предметникам обеспечить качественную подготовку к ГИА, повысить мотивацию учащихся выпускных классов</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональн         | Работа с учащимися реализуется через:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Классным руководителям обеспечить                                        |
| ая ориентация учащихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>• открытые онлайн - уроки, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»;</li> <li>• организацию и проведение экскурсий в учебные заведения и организации (Центральная районная библиотека, Метеостанция Джидинского района, Пограничная застава «Желтура», Центр занятости населения «День открытых дверей», Отделение «Почта России», Джидинский район электрических сетей (РЭС); районная больница); проведение родительских собраний, индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников; анкетирование родителей; привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами; избрание родительского совета в образовательных организациях из представителей родительских советов классов.</li> </ul> <p>- С целью формирования осознанности и способности к выбору обучающимися профессиональной траектории был запущен проект «Билет в будущее» для учеников 6-11 классов. В данном проекте в онлайн-пробах приняли участие 100% учащихся.</p> <p>В 2024 году работа СДОК в 10 классе по профориентационному направлению.</p> | участие в республиканском конкурсе «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Функциональна я грамотность</p> | <p><b>Реализация плана мероприятий по ФГ.</b></p> <p>В МБОУ «Булыкская СОШ» был проведен комплекс мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся согласно разработанного плана мероприятий. Ответственным по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся назначен заместитель директора по УВР Балданова Д.В.</p> <p>В образовательной организации сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения и оценки функциональной грамотности, скорректирован школьный план методического сопровождения в части формирования и оценки функциональной грамотности, проведено заседание ШМО с разбором заданий, взятых из платформы «РЭШ». Обеспечено участие учителей-предметников на заседаниях РМО, районных семинарах, дистанционных региональных и всероссийских семинарах. Педагоги приняли участие в онлайн-марафонах функциональной грамотности, организованных Академией Минпросвещения России. Все педагоги, участвующие в формировании функциональной грамотности, зарегистрированы на платформе «Российская электронная школа».</p> <p>Работа по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности организована в виде просмотра онлайн-уроков финансовой грамотности.</p> | <p>Утвердить план работы по функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год</p> |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                        | <p>В процессе реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности учителями проведены уроки с применением упражнений из электронного банка тренировочных заданий. Уроки посещены администрацией.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th><th>Предмет</th><th>Количество уроков</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td><td>Русский язык</td><td>1</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Литературное чтение</td><td>1</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Математика</td><td>1</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Литература</td><td>1</td></tr> <tr> <td>6</td><td>География</td><td>1</td></tr> <tr> <td>8а,<br/>8б</td><td>Биология</td><td>1</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Обществознание</td><td>1</td></tr> <tr> <td>9</td><td>Биология</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> <p>Работа по формированию функциональной грамотности продолжится в 2024-2025 уч. году согласно плана с учетом корректировок.</p> | Класс                                                                                                                                                          | Предмет | Количество уроков | 2 | Русский язык | 1 | 3 | Литературное чтение | 1 | 4 | Математика | 1 | 5 | Литература | 1 | 6 | География | 1 | 8а,<br>8б | Биология | 1 | 8 | Обществознание | 1 | 9 | Биология | 1 |  |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|---|--------------|---|---|---------------------|---|---|------------|---|---|------------|---|---|-----------|---|-----------|----------|---|---|----------------|---|---|----------|---|--|
| Класс                  | Предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество уроков                                                                                                                                              |         |                   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |            |   |   |           |   |           |          |   |   |                |   |   |          |   |  |
| 2                      | Русский язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                              |         |                   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |            |   |   |           |   |           |          |   |   |                |   |   |          |   |  |
| 3                      | Литературное чтение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                              |         |                   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |            |   |   |           |   |           |          |   |   |                |   |   |          |   |  |
| 4                      | Математика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                              |         |                   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |            |   |   |           |   |           |          |   |   |                |   |   |          |   |  |
| 5                      | Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                              |         |                   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |            |   |   |           |   |           |          |   |   |                |   |   |          |   |  |
| 6                      | География                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                              |         |                   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |            |   |   |           |   |           |          |   |   |                |   |   |          |   |  |
| 8а,<br>8б              | Биология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                              |         |                   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |            |   |   |           |   |           |          |   |   |                |   |   |          |   |  |
| 8                      | Обществознание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                              |         |                   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |            |   |   |           |   |           |          |   |   |                |   |   |          |   |  |
| 9                      | Биология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                              |         |                   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |            |   |   |           |   |           |          |   |   |                |   |   |          |   |  |
| Финансовая грамотность | <p>В 2024 учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях по финансовой грамотности.</p> <p>Учитель Галсанова С.В. награждена Благодарственным письмом за успешное выступление во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Утвердить план работы по формированию финансовой грамотности на 2024-2025 учебный год (Ответственный: Галсанова С.В., учитель математики и информатики)</p> |         |                   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |            |   |   |           |   |           |          |   |   |                |   |   |          |   |  |

## ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе имеется библиотека, которая включает в себя абонемент, читальный зал на 8 посадочных мест, закрытый фонд хранения учебной литературы.

Библиотека оснащена техническими средствами обучения: 1 ноутбук.

В библиотеке накапливаются и систематизируются все виды информации: книги, журналы, аудио- и видео средства, интернет-ресурсы, компакт-диски. Фонд периодических изданий формируется для всех категорий пользователей. Книжный фонд составляет 6935 экземпляров, из них учебный фонд - 4814 экз.

В 2024 году приобретено 1149 экз. учебников. Процент обеспеченности учащихся учебниками составил 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень приказом Минпросвещения.

В 2024 году в Школе проходила акция «Подари книгу школе».

В библиотеке Школы созданы хорошие условия для самообразования, саморазвития, творчества всех участников образовательного процесса.

Информационный фонд библиотеки существенно пополнился современными учебниками, интерактивными учебными пособиями, художественной литературой.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение Школы соответствует современным требованиям.

### **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, 2 лаборантских (по физике, химии и биологии,), кабинет технологии для мальчиков, кабинет технологии для девочек, спортивный зал, библиотеку с читальным залом и закрытым фондом хранения.

Школа обеспечена необходимым учебно-лабораторным оборудованием для проведения практических работ по физике, химии, биологии, географии, окружающему миру.

| <u>Наименование</u>                                          | <u>Количество, ед.</u> |
|--------------------------------------------------------------|------------------------|
| <u>Компьютеры – всего, в том числе:</u>                      | <u>51</u>              |
| <u>в кабинетах информатики и ИКТ</u>                         | <u>23</u>              |
| <u>в предметных кабинетах</u>                                | <u>21</u>              |
| <u>в административных помещениях</u>                         | <u>6</u>               |
| <u>в библиотеке</u>                                          | <u>1</u>               |
| <u>мобильное автоматизированное рабочее место (ноутбуки)</u> | <u>37</u>              |
| <u>Принтеры</u>                                              | <u>6</u>               |
| <u>МФУ</u>                                                   | <u>3</u>               |
| <u>Интерактивные проекторы</u>                               | <u>5</u>               |

|                               |          |
|-------------------------------|----------|
| <u>Интерактивные доски</u>    | <u>9</u> |
| <u>Цифровые видеокамеры</u>   | <u>1</u> |
| <u>Телевизоры</u>             | <u>3</u> |
| <u>Комплект робототехники</u> | <u>2</u> |
| <u>Ламинатор</u>              | <u>1</u> |
| <u>Документ-камера</u>        | <u>1</u> |

В школе проводится учет используемого лицензионного программного обеспечения, аудит состояния локальной сети, обновление антивирусного программного оборудования на школьных компьютерах и серверах, мониторинг точек доступа к сети Интернет.

Осуществляется контроль выполнения требований законодательства при организации доступа детей к сети Интернет, контроль при обработке персональных данных в информационных системах.

В целях повышения противопожарной безопасности в Школе установлена автоматическая пожарная сигнализация с выходом сигнала на пункт пожарной охраны.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации» в марте 2021 года проведено обследование и категорирование объекта(территории), в результате чего объекту Школе была присвоена четвертая категория опасности.

Площадь территории Школы составляет 2,4 га. Территория Школы озеленена. Территория школы ограждена забором.

На первом этаже Школы располагается школьная столовая с обеденным залом на 45 мест.

В школе в 2024 году продолжила работу бракеражная комиссия, в состав которой входят директор, ответственный за питание и заведующая столовой. Ежедневно заполняется журнал бракеража готовой продукции. В 2024 году не были выявлены факты нарушения в части приготовления блюд.

Создана комиссия родительского контроля за качеством питания учащихся. Родительский контроль проходил не реже 1 раза в четверть.

Сотрудники Школы ежегодно проходят медицинский осмотр. В 2024 году 100 % работников получили допуск к осуществлению педагогической деятельности.

Состояние материально – технической базы и содержание здания Школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

В соответствии с представленными данными материально-техническая база гимназии соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**

Внутренняя система оценки качества образования – это система контроля при участии Управляющего совета как органа государственно-общественного управления, Общешкольного родительского собрания, Совета учащихся как органа ученического самоуправления. Осуществляется оценка качества образования по основным образовательным программам через систему контрольных работ, посещение уроков, мониторинга качества образования. В Школе создана и эффективно функционирует система оценки качества образования, которая регламентируется Положением «О внутренней системе оценки качества образования».

Целью внутренней системы оценки качества образования является формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для получения объективной и достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на это.

На 2024 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Булыкская СОШ». По итогам года проведен анализ его выполнения. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов: предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ метапредметные результаты обучения; личностные результаты; результаты освоения учащимися основной образовательной программы; здоровье обучающихся (динамика); достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса: основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся); дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС); качество учебных занятий и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности; удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) состоянием преподавания в Школе;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и питание учащихся; психологический климат в образовательной организации; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); общественно-государственное управление и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Школы).

### Основные мероприятия по функционированию внутренней системы оценки качества образования

| Объект оценки                                                                         | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Качество образовательных результатов</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Предметные результаты                                                                 | Для каждого предмета учебного плана: определяется доля неуспевающих, доля учащихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий диагностических работ (по уровням образования и по параллелям); производится сравнение с данными независимой диагностики (в том числе результатов итоговой аттестации). |
| Метапредметные результаты                                                             | Уровень освоения планируемых результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы. Динамика результатов.                                                                                                                                                                                      |
| Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)       | Уровень сформированности планируемых результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы. Динамика результатов.                                                                                                                                                                              |
| Здоровье учащихся                                                                     | Динамика доли учащихся, имеющих отклонения в здоровье. Доля учащихся, которые занимаются спортом.                                                                                                                                                                                                           |
| Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях и т.д.        | Доля участвовавших в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях (по уровням).                                                                                                                                                                                                                         |
| Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг | Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов.                                                                                                                                                                                      |
| <b>Качество реализации образовательного процесса</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Рабочие программы по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности               | Соответствие основной образовательной программы ФГОС, школьным локальным актам.                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реализация учебных планов и рабочих программ                   | Процент выполнения.                                                                                                                                                                                                  |
| Качество проведения уроков, занятий по внеурочной деятельности | Соответствие требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода.                                                                                                                                          |
| Качество организации воспитательного процесса                  | Доля учащихся, занятых в системе дополнительного образования в школе. Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул. Доля учащихся, состоящих на различных видах учета, динамика. |

#### **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс**

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Материально-техническое обеспечение                   | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ООП                                                                                                                                                            |
| Информационно-развивающая среда                       | Соответствие информационно-методических условий требованиям ООП. Обеспеченность учащихся учебной литературой, посещаемость библиотеки. Системность работы школьного сайта.                                                   |
| Санитарно-гигиенические эстетические и условия        | Выполнение требований СанПиН при организации учебно-воспитательного процесса.                                                                                                                                                |
| Организация питания                                   | Охват горячим питанием. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания.                                                                                                                 |
| Психологический климат в Школе                        | Доля учащихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме.                                                                                                                                                          |
| Взаимодействие с социальной сферой района, республики | Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства, музеи и т.д. Доля учащихся, занятых дополнительным образованием вне школы. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона. |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кадровое обеспечение                                                         | <p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;</li> <li>- доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах и т.п.;</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих опубликованные методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы, открытые мероприятия.</li> </ul> |
| Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования | Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Документооборот и нормативноправовое обеспечение                             | Соответствие школьной документации установленным требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

## АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ деятельности Школы приводит к выводу, что идет этап развития. Школа реализует основную образовательную программу в полном объеме и в соответствии с образовательными запросами учащихся, родителей (законных представителей) учащихся.

Качество знаний составляет 39%.

В Школе работает профессиональный педагогический коллектив, 82% педагогов имеют высшее профессиональное образование. 82% педагогических работников имеют квалификационную категорию. Аттестация педагогических работников проходит согласно перспективному плану и составляет 100% выполнения.

Управленческая команда Школы организует системную работу по выполнению в полном объеме плана мероприятий приоритетно выделенных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов.

В Школе выстраивается образовательный процесс, при котором органично сочетается учебно-воспитательная работа в ходе урока с целенаправленным воздействием на учащегося во внеурочное время.

Фонд учебной литературы ежегодно пополняется. В 2024 году обеспеченность учебниками составила 100%.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося практически соответствует нормам СанПин.