

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУЛЫКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

671920 Республика Бурятия Джидинский район с. Булык ул. Чапаева, 51

e-mail: Bulikbest@mail.ru тел: 8(30134)98-5-86



УТВЕРЖДАЮ: _____

Директор школы

Тугаринов А.С.

«23» марта 2023 года

Модель мониторинга готовности педагогов к введению обновленных

ФГОС среднего общего образования с 01.09.2023 г.

Цель: определить уровень готовности к введению обновленных ФГОС СОО.

Задача мониторинга: получение комплексной информации об уровне готовности педагогов МБОУ «Булыкская СОШ» к введению обновленных ФГОС СОО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФГОС СОО.

N2	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния		
			да (1 балл)	нет (0 баллов)	
1	Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками 00	колич-во и %			
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО	колич-во и %			

3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС СОО	колич-во и %			
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО	Да/Нет			
5	Учителя школы:				
5.1	используют соответствующие ФГОС СОО современные УМК, линии учебников	Да/нет			
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соотв. с ФГОС СОО	Да/Нет			

5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС СОО	Да/Нет			
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО	Да/Нет			
5.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Да/Нет			
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/нет			
5.9	проектные технологии	Да/Нет			
5.10	технологии организации	Да/нет			
	учебно-исследовательской деятельности				
5.11	технологии уровневой дифференциации	Да/нет			
5.12	технологии развивающего обучения	Да/нет			
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет			
5.13	диалоговые технологии	Да/Нет			
5.14	технология развития к критического мышления	Да/нет			
5.15	коммуникативные технологии	Да/нет			

5.16	Учителя средней школы используют:				
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/нет			
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, по подготовке к урокам	Да/Нет			
5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки общения	Да/Нет			
5.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/нет			
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:				
6.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет			
6.2	творческие работы	Да/Нет			
6.3	практические работы	Да/Нет			
6.4	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет			
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся	Да/нет			
6.16	инструменты отсутствуют	Да/Нет			
7	Учителя имеют:				
7.1	Метод. рекомендации по реализации ФГОС СОО	Да/Нет			
7.2	Методич. разработки по организации учебно-исследов., проектной деятельности обуч-ся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет			

